

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
профессор Афанасьев А.К.

« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История

Б1.О.07

Закреплена за кафедрой:	Истории архитектуры и градостроительства
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Архитектура</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>144 час (4 зет)</u>

Москва, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-19/20 от 15.06.2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1 от 31.08.2020

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована с Научной библиотекой МАРХИ

_____ (подпись) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

« » _____ 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована с Учебным отделом

_____ (подпись) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

« » _____ 20 г.

Разработчики:		доцент кафедры "Истории архитектуры и градостроительства", кандидат наук	
	_____ (подпись)	_____ (занимаемая должность, ученая степень)	Смирнов А.А. (инициалы, фамилия)

	_____ (подпись)	_____ (занимаемая должность, ученая степень)	_____ (инициалы, фамилия)
--	-----------------	--	---------------------------

Рецензенты:		доцент каф. истории и градостроительства МАРХИ	
	_____ (подпись)	_____ (занимаемая должность, ученая степень)	Ногтева О.А. (инициалы, фамилия)

	_____ (подпись)	доцент каф. истории южных и западных славян Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова, канд. ист. наук. _____ (занимаемая должность, ученая степень)	Борисёнок Ю.А. (инициалы, фамилия)
--	-----------------	--	------------------------------------

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Ознакомление студентов с отечественной историей как процессом со своими закономерностями и причинно-следственными связями; формирование целостного и наглядного представления о различных эпохах отечественной истории; воспитание бережного отношения к историческим и культурным традициям.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

основные события, причинно-следственные связи и закономерности истории России, знать основные исторические и культурные традиции России;

Уметь:

анализировать информацию, отличать достоверную информацию от недостоверной;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

2.1. Программа средней школы

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Последующие дисциплины:

История русского искусства;

История архитектуры

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

Код и наименование компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1.1. умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
УК-1.2. знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры / Триместры			
			1	2		
Контактная работа		72	36	36		
Лекции (Л)		64	32	32		
Практические занятия (ПР)			0	0		
Групповые занятия (ГЗ)			0	0		
Контактные часы на аттестацию		8	4	4		
Самостоятельная подготовка к экзамену		64	32	32		
Самостоятельная работа		8	4	4		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Зч	Эк		
Общая трудоемкость:	часов	144	72	72		
	ЗЕТ	4	2	2		

2. Содержание дисциплины (модуля)
2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
---------------	-----------------------------

2.2. Содержание разделов <Rname>

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
1		Восточные славяне и образование Древнерусского государства.	<p>Понятие «этнос». Первые письменные известия о славянах. Вопрос о прародине и времени появления славян (основные версии). Способы решения этой проблемы. Распад славянского единства. Заселение славянами территорий нынешних Украины и Белоруссии. Проникновение славян на территорию нынешней Российской Федерации (северный и южный пути). Восточнославянские союзы племен в конце I тысячелетия н.э.</p> <p>Византийские авторы VI в. о славянах. Земледельческий характер славянской культуры. Славянское язычество. Военная демократия. Дружина и князя. Понятие «государство». Складывание государства у восточных славян. Племенные княжения как первые восточнославянские государства. «Киевское» и «Новгородское» государства.</p> <p>Скандинавская экспансия в Восточной Европе. Приход скандинавов к власти в «Киевском» и «Новгородском» государствах. «Норманнская теория» Рюрик. Аскольд. Олег Вещий и образование Древнерусского государства. Происхождение терминов «Русь» и «русский» (основные версии).</p>
1		Становление и расцвет Древнерусского государства.	<p>Дохристианская Русь: «союз союзов племен». Великий князь русский и «светлые князья». Неустойчивость государственной территории. Роль дружины в управлении государством. Полюдь, военные походы. Символика Рюриковичей.</p> <p>Социальная структура дохристианской Руси. Дух эпохи. Святослав Игоревич как символ эпохи.</p> <p>Владимир Святославич. Его военная и административная деятельность. Борьба с печенегами. Превращение Руси из федерации в унитарное государство. Причины принятия Русью христианства. Обстоятельства крещения</p>

		<p>Руси. Вопрос о дате крещения Руси (основные версии). Значение христианизации для развития культуры Древней Руси.</p> <p>Ярослав Мудрый. Его просветительская деятельность. Изменение облика Руси при Ярославе.</p> <p>Место Руси в ряду европейских стран XI в.</p> <p>Митрополит Иларион как символ эпохи.</p>
1	<p>Распад Древнерусского государства. Русь в XII - начале XIII в.</p>	<p>Усложнение социальной структуры Руси.</p> <p>«Городская революция XI века». Русский город XI ??? XIII вв. как социальный феномен. Значение «городской революции» для развития культуры Древней Руси. «Золотой век древнерусской культуры».</p> <p>Причины распада Древнерусского государства.</p> <p>Политическое устройство Руси во второй половине XI в. Половецкая опасность. Владимир Мономах, его полководческая и государственная деятельность. Мстислав Великий.</p> <p>Окончательный распад Древнерусского государства в середине XII в.</p> <p>Русские земли конца XII ??? начала XIII вв.: характерные особенности, символика.</p> <p>Политическое устройство Новгородской и Полоцкой земель. Вопрос о древнерусской народности.</p>
1	<p>Борьба Руси с внешними врагами в XIII в.</p>	<p>Монгольская экспансия в XIII в. Битва на Калке.</p> <p>Нашествие Батые: цели, подготовка, основные события. Причины успехов Батые на Руси. Последствия нашествия. Критика взглядов А.Т.Фоменко, Г.В.Носовского, Л.Н.Гумилева на историю и значение Батыева нашествия в отечественной истории.</p> <p>Образование Золотой Орды, этнический состав ее населения. Термин «татары». Сущность понятия «иго Золотой Орды». Последствия установления ордынского ига для экономики и культуры Руси.</p> <p>Католицизм и православие к началу XIII в.: догматические и мировоззренческие различия. Католическая экспансия на Руси в XIII в., ее этапы. Александр Невский. Даниил Галицкий. Срыв попыток окатоличивания Руси.</p> <p>Возможные последствия принятия Русью католичества для развития русской культуры.</p>
1	<p>Обособление Великой, Малой и Белой Руси. Великая Русь в XIV в.</p>	<p>Литовская экспансия на Руси в XIII ??? XIV вв.</p> <p>Образование Великого княжества Литовского, Русского и Жемайтского. Его территория, этнический состав населения, культурное своеобразие, символика.</p> <p>Обособление Великой и Малой Руси.</p> <p>Происхождение терминов «Великая Русь» и «Малая Русь». Появление термина «Белая Русь»; соотношение понятий «Белая Русь» и «Литва».</p>

			<p>Наращение этнических различий между жителями Великой, Малой и Белой Руси.</p> <p>Великая Русь в конце XIII ??? XIV в.: политическое устройство, отношения с Ордой.</p> <p>Морально-психологические последствия ордынского ига. Иван Калита и его деятельность по ликвидации этих последствий. Возвышение Москвы при Иване Калите и его причины (основные версии). Начало объединения земель Великой Руси. Семен Гордый. Сергей Радонежский и значение его деятельности для возрождения Великой Руси.</p> <p>Дмитрий Донской. Начало открытой борьбы Москвы с Ордой. Куликовская битва.</p> <p>Национальный и культурный подъем конца XIV ??? начала XV в.</p> <p>Новгородская и Псковская земли в XIV в.</p>
1		Образование Российского государства.	<p>Великая Русь в конце XIV - начале XV в.: политическое устройство, социальная структура, особенности экономического развития.</p> <p>Колонизация Русского Севера.</p> <p>Вопрос о причинах образования единого Российского государства. Объединительная программа московских князей. «Собирание земель» и «собираание власти».</p> <p>Основные события княжений Василия I и Василия II Темного. Иван III как личность и государственный деятель; его роль в отечественной истории. Завершение объединения Великой Руси. Ликвидация новгородской политической традиции. Программа объединения всех земель Древней Руси под властью Москвы и начало ее реализации. Причины военных успехов Ивана III. Ликвидация ордынского ига.</p> <p>Появление терминов «Русия» и «Россия». Новые титулы Ивана III. Символика Российского государства.</p>
1		Россия в первой половине XVI в.	<p>Государственное устройство России в первой половине XVI в.: наследие времен раздробленности. Удельные княжества.</p> <p>Примитивность государственного аппарата.</p> <p>Местничество.</p> <p>Россия XVI в. ??? «осажденная крепость». Борьба с Крымским и Казанским ханствами.</p> <p>Влияние природно-климатического фактора на обороноспособность и общее развитие страны. Влияние внешней угрозы на формирование российской политической традиции.</p> <p>Специфика отношений между государством и обществом. Своеобразие социальной структуры допетровской России. Служилые и тяглые люди.</p> <p>Боярское правление 1530-х ??? 1540-х гг.</p> <p>Московское восстание 1547 г. и реформы середины XVI в. Создание системы местного самоуправления. Реформа центрального</p>

			управления. Ликвидация Казанского ханства.
1		Россия во второй половине XVI в.	<p>Личность Ивана IV. Его политические убеждения. Стремление Ивана IV к единоличной власти как главная причина политических потрясений его эпохи. Причины и начало Ливонской войны. Причины введения опричнины. Сущность понятия «опричнина».</p> <p>Причины и направленность опричных репрессий. Дух эпохи. Итоги и цена опричнины.</p> <p>Природные катаклизмы 1570-х гг. и начало «великого разорения». Причины введения крепостного права. Вопрос о дате и о механизме установления крепостного права в России (основные версии).</p> <p>Царствование Федора Иоанновича. Расширение территории России в восточном и южном направлениях.</p>
1		Смута начала XVII в.	<p>Царствование Бориса Годунова. Причины недовольства всех слоев общества жизнью и властью. Аграрная катастрофа 1601 ??? 1603 гг. и ее роль в возникновении Смуты. Григорий Отрепьев.</p> <p>Сущность понятия «Смута начала XVII в.». Начало Смуты. Борьба центральной власти со Лжедмитрием I. Царствование Лжедмитрия I. Василий Шуйский. Борьба центральной власти с восстанием Ивана Болотникова. Лжедмитрий II и скрытая интервенция Речи Посполитой. Городские ополчения 1608 ??? 1610 гг. и их роль в разгроме скрытой интервенции. Открытая интервенция Речи Посполитой и Швеции.</p> <p>Патриотизм русского народа как главный фактор, позволивший покончить со Смутой.</p> <p>Патриарх Гермоген. Архимандрит Дионисий. Козьма Минин. Первое и Второе ополчения. Причины неудач Первого ополчения. Освобождение Москвы Вторым ополчением.</p>
1		Россия при первых Романовых.	<p>Причины избрания на царство Михаила Романова. Михаил Федорович как личность и государственный деятель. Патриарх Филарет. Борьба с остатками Смуты.</p> <p>Состояние страны после Смуты. Причины упадка традиционной военной системы России. Переход к созданию регулярной армии и проблема ее финансирования. Рост налогов и повинностей. Расцвет Земских соборов.</p> <p>Причины и движущие силы присоединения Восточной Сибири. Землепроходцы.</p> <p>Ликвидация местного самоуправления. Воеводский произвол. Городские восстания середины XVII в. Соборное Уложение 1649 г. Закрепощение подавляющего большинства населения и его причины.</p> <p>Алексей Михайлович как личность и</p>

			<p>государственный деятель.</p> <p>Брестская уния. Униатская церковь. Гонения на православие в Малой и Белой России.</p> <p>Восстание Б.Хмельницкого. Обстоятельства присоединения Левобережной Малороссии к России. Автономия Малой России (середина XVII ??? середина XVIII в.). Причины продолжения «бунташного времени». Медный бунт. Восстание Степана Разина: причины, начало, превращение в крестьянскую войну.</p> <p>Реформа Никона: причины и сущность. Раскол в Русской православной церкви: причины и последствия для общества и государства.</p> <p>Складывание российского абсолютизма.</p> <p>Развитие контактов с западноевропейской культурой: причины и последствия. Начало модернизации России по западноевропейскому образцу. Царь Федор Алексеевич как символ эпохи.</p>
1		Петровская эпоха.	<p>Место России в ряду европейских стран к концу XVII в. Необходимость радикальной модернизации страны.</p> <p>Воцарение Петра I. Петр I как личность и государственный деятель. Влияние его личных качеств на развитие России. «Потешные забавы» Петра и их значение для России.</p> <p>Путешествия Петра в Архангельск. Азовские походы. Начало петровских преобразований.</p> <p>Логика первых петровских реформ. «Великое посольство» и его значение. Причины и начало Северной войны.</p> <p>Причины затягивания Северной войны. Шведское нашествие на Россию и его разгром.</p> <p>Создание Балтийского флота и его роль в достижении целей войны. Итоги Северной войны. Превращение России в великую державу.</p> <p>Северная война как двигатель петровских реформ.</p> <p>Радикальная модернизация России.</p> <p>Взгляды Петра I на государство. Укрепление государства как главная цель петровских преобразований. Петровское государство и личность. Упрощение социальной структуры.</p> <p>«Табель о рангах» и ее сущность. Церковная реформа Петра I, ее сущность.</p> <p>Административные реформы Петра I, их сущность.</p> <p>Новый государственный аппарат.</p> <p>Экономические преобразования Петра I как средство укрепления государства. Культурные преобразования Петра I как средство укрепления государства. Общий дух эпохи.</p> <p>Изменение государственной символики России в петровскую эпоху. История государственного флага России и Военно-Морского флага России.</p>
1		Россия между петровской и екатерининской эпохами.	«Эпоха дворцовых переворотов». Екатерина I и Петр II. Попытка ликвидации абсолютной

			<p>монархии в России (1730 г.) и причины ее провала. Анна Иоанновна как личность и государственный деятель. «Бироновщина». Вопрос о судьбе петровских реформ в аннинское время и о значении этого времени в истории России (основные точки зрения, их аргументация).</p> <p>Борьба вокруг трона в 1740 ??? 1741 гг. Елизавета Петровна как личность и государственный деятель. Дух ее времени. Значение елизаветинской эпохи в истории русской культуры. И.И.Шувалов как символ времени. Семилетняя война, ее место в истории России.</p>
1		Екатерининская эпоха.	<p>Петр III. Екатерина II как личность и государственный деятель. Программа Екатерины II.</p> <p>«Политика просвещенного абсолютизма».</p> <p>Екатерининская эпоха как время реформ. Упорядочение русской жизни на основе законности. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия, значение и причины неудачи ее деятельности. Вопрос о крепостном праве. «Манифест о вольности дворянства». Восстание Емельяна Пугачева. «Золотой век российского дворянства»: сущность и причины наступления. Губернская реформа Екатерины II и ее значение. Создание полиции.</p> <p>Секуляризация церковных имений и ее последствия.</p> <p>Экономическая политика Екатерины II и ее результаты. Формирование всероссийского рынка.</p> <p>Значение екатерининской эпохи в истории русской культуры. Распространение образования. Появление независимой общественной мысли. Формирование новой культурной среды. Культурный раскол между верхами и низами общества.</p> <p>«Славный век военных споров»,</p> <p>Внешнеполитические успехи екатерининской России.</p> <p>Причины побед русского оружия. А.В.Суворов и его полководческое искусство. Общий дух эпохи.</p>
2		Время Павла I. Александровская эпоха.	<p>Павел I как личность и государственный деятель. Его программа. Централизация государственного управления. Причины недовольства столичного дворянства Павлом.</p> <p>Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова.</p> <p>Дворцовый переворот 1801 г. Александр I как личность и государственный деятель.</p> <p>Уникальность его политических убеждений.</p> <p>Попытка превращения России в конституционную монархию и причины ее</p>

			<p>неудачи. Полоса войн в начале александровской эпохи. Расширение Российской Империи. Изменения в быту и культуре.</p> <p>Причины Отечественной войны 1812 года. Цели Наполеона в войне. Соотношение сил сторон. Причины отступления русской армии летом 1812 г. М.И.Кутузов как полководец. Бородинское сражение и его итоги (основные точки зрения, их аргументация). Причины отступления наполеоновской армии осенью 1812 г. «Золотой мост». Итоги кампании. Заграничный поход 1813 ??? 1814 гг. Россия в «Священном Союзе». Попытка возвращения к либеральным реформам и причины ее неудачи. Движение декабристов и его значение в истории России. Программы декабристов. Восстание декабристов.</p>
2		Николаевская эпоха.	<p>Николай I как личность и государственный деятель. «Охранительная» политика. Оформление государственной идеологии. Изменения в государственной символике. Централизация государственного управления. Всевластие бюрократии. Последствия «охранительной» политики для страны. Вопрос об отмене крепостного права при Николае I. Влияние крепостного права на экономическое развитие России в 1830-х ??? 1850-х гг.</p> <p>Начало преодоления культурного раскола между верхами и низами русского общества. «Золотой век русской культуры».</p> <p>Продолжение конфликта между частью образованного общества и государством. Оформление российского либерализма. Зарождение российского социализма. «Мрачное семилетие».</p> <p>Кавказская война: причины ее ведения и затягивания.</p> <p>Внешнеполитические успехи николаевской России. Николаевская армия. Причины и основные события Крымской войны. Причины поражения России. Значение Крымской войны в истории России.</p>
2		Эпоха Великих реформ.	<p>«Либеральная бюрократия» и идея реформ. Александр II как личность и государственный деятель. «Эпоха гласности». Крестьянская реформа 1861 г. Причины ухудшения экономического положения русской деревни после 1861 г. Временнообязанные.</p> <p>Сущность Великих реформ 1860-х ??? 1870-х гг. Земская и городская реформы, их последствия для развития страны. Судебная реформа. Демократизация русской жизни. Военные реформы.</p> <p>Завершение Кавказской войны. Присоединение Приамурья и Приморья. Присоединение</p>

			<p>Средней Азии: причины, основные события. Русско-турецкая война 1877 ??? 1878 гг. Обострение противостояния части образованного общества и государства. Либеральная оппозиция. А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский и теория «общинного социализма». Причины роста революционных настроений в эпоху Великих реформ. Народничество. Политический кризис 1879 ??? 1881 гг. «Конституция Лорис-Меликова». Убийство Александра II. Изменения в государственной символике при Александре II.</p>
2		Россия в конце XIX в.	<p>Александр III как личность и государственный деятель. Ужесточение борьбы с оппозицией. Переход к контрреформам. Сущность контрреформ Александра III. Указ о земских начальниках, земская и городская контрреформы. Социальная политика Александра III. Положение крестьянства. «Полная реабилитация» допетровской культуры. Изменения в государственной символике России при Александре III.</p> <p>Индустриализация России: предпосылки, темпы, итоги. Экономическая политика правительства Александра III. Завершение формирования российской интеллигенции. Понятие «интеллигенция» в конце XIX ??? начале XX в. Радикальная интеллигенция и ее роль в отечественной истории. Основные проблемы России к началу XX в. Николай II как личность и государственный деятель. Его политический курс в 1894 ??? 1904 гг.</p>
2		Первая русская революция.	<p>. Образование оппозиционных политических партий в первые годы XX в. Либералы. Социалисты-народники (эсеры). Основные положения марксистского учения. Образование РСДРП. Большевизм. В.И.Ульянов-Ленин. Общенациональный кризис 1902 ??? 1904 гг.: причины, проявления, последствия. Причины и итоги русско-японской войны 1904 ??? 1905 гг. Причины поражения России. Значение русско-японской войны в отечественной истории. Начало первой русской революции. Основные требования ее участников, методы их борьбы с правительством. Тактика правительства. «Манифест 17 октября». Ликвидация абсолютной монархии в России. Попытки левых углубить революцию (конец 1905 г.). Аграрный вопрос в первой русской революции. I и II Государственные думы. Окончание революции, ее итоги и значение в отечественной истории.</p>
2		Россия между первой и второй русскими революциями.	<p>Политическое устройство России в 1906 ??? 1917 гг. «Конституционное самодержавие».</p>

		<p>Кабинет министров. П.А.Столыпин и его политическая программа. Избирательный закон 1907 г. и III Государственная дума. Аграрная реформа Столыпина: цели, содержание, итоги. Аграрный вопрос накануне 1917 г. Новое обострение внутривластной ситуации (1910 ??? 1914 гг.).</p> <p>Уровень экономического развития России накануне Первой мировой войны. Уровень жизни городского и сельского населения. Изменения в быту и культуре в начале XX в. «Серебряный век русской культуры».</p> <p>Вступление России в Первую мировую войну. Сильные и слабые стороны армий России и ее противников. Основные события войны на Русском фронте в 1914 ??? 1916 гг. Причины успехов и неудач русской армии в Первой мировой войне. Влияние военных неудач на рост оппозиционных настроений. Политика Николая II в 1914 ??? 1917 гг.</p>
2	Россия в 1917 г.	<p>Февральские события 1917 г. в Петрограде и перерастание их в революцию. Причины победы Февральской революции. Установление двоевластия.</p> <p>Развал российской государственности как главное следствие Февральской революции.</p> <p>Причины этого явления. Развал русских вооруженных сил.</p> <p>Общественно-политическая жизнь страны весной ??? летом 1917 г. Атмосфера времени.</p> <p>Начало развала промышленности, его причины.</p> <p>Чаяния масс и причины роста популярности большевиков.</p> <p>Июньское наступление русской армии. Попытка установления военной диктатуры.</p> <p>Усиление влияния большевиков осенью 1917 г.</p> <p>Октябрьский переворот и «триумфальное шествие Советской власти». Причины победы большевиков в 1917 г. Новые высшие органы власти. Новая государственная символика.</p> <p>Политика большевиков в конце 1917 ??? начале 1918 г. как грандиозный социальный эксперимент. Идея «республики Советов» и причины неудачи ее осуществления.</p> <p>Установление диктатуры большевистской партии.</p> <p>Произвол новой власти. Новая социальная иерархия. Атмосфера времени.</p> <p>Ликвидация русской армии. Брестский мир. Итоги участия России в Первой мировой войне.</p>
2	Гражданская война.	<p>Политика большевиков как главная причина Гражданской войны. Последовательное втягивание различных групп населения в борьбу с большевиками. Возникновение Белого движения и его программа.</p> <p>Вопрос о времени начала Гражданской войны.</p>

			<p>Антибольшевистские восстания лета 1918 г. Создание белых правительств. Красная и белые армии, их символика. Ход Гражданской войны в 1918 г. Атмосфера времени. Политика «военного коммунизма»: цели (основные точки зрения), содержание, последствия. Красный террор. Решающие сражения Гражданской войны (1919 г.). Причины поражения белых армий. Завершение гражданской войны в Европейской России (1920 г.). Экспорт революции в Закавказье и Среднюю Азию. Гражданская война на Дальнем Востоке. Потери населения России в Гражданской войне. Вопрос о причинах победы красных над белыми: основные точки зрения, их аргументация. Иностранная интервенция и ее место в истории Гражданской войны.</p>
2		Россия/СССР в годы нэпа.	<p>Антибольшевистские восстания конца 1920 ??? начала 1921 г.: масштаб, требования участников, значение. Переход к новой экономической политике. Сущность и содержание новой экономической политики. Промышленность и сельское хозяйство в годы нэпа. Уровень жизни в городе и деревне. Давление идеологии и политики на экономику. Продолжение курса РКП(б)/ВКП(б) на построение социализма. Диктатура большевистской партии в годы нэпа: причины сохранения, конкретные проявления. Складывание советского тоталитаризма. Социальная политика властей; положение различных слоев общества. Борьба с традиционной культурой и традиционным бытом: причины, конкретные проявления. Атмосфера времени. Образование СССР. Особенности СССР как государственного образования. Высшие органы власти СССР. Государственная символика СССР. Руководство РКП(б)/ВКП(б) в 1920-е гг. и борьба за власть в партии и стране. Л.Д.Троцкий. И.В.Сталин как личность и государственный деятель. Причины его победы в борьбе за лидерство. Курс на построение социализма в СССР своими силами. Причины и начало индустриализации СССР.</p>
2		СССР в годы «великого перелома».	<p>Хлебный кризис 1927 г. и начало свертывания нэпа. Н.И.Бухарин против И.В.Сталина. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, итоги. Колхозы и их взаимоотношения с государством. Переход к форсированной индустриализации. Источники средств для нее. Ликвидация остатков рыночной экономики. Атмосфера времени. Итоги индустриализации СССР. Директивная экономика.</p>

			<p>Итоги «великого перелома» 1929 ??? 1937 гг. Уровень жизни в городе и деревне к концу 1930-х гг. Положение и настроения различных слоев населения. Оппозиция сталинскому курсу в начале 1930-х гг. Массовые политические репрессии 1930-х гг.: цели, этапы проведения, итоги. Утверждение режима личной власти И.В.Сталина. Сверхцентрализация государственного управления. Советский тоталитаризм в конце 1930-х гг. Апогей борьбы с традиционными культурой и бытом. Поворот властей к «реабилитации» традиционной культуры и русского патриотизма: причины, конкретные проявления. Расширение территории СССР в 1939 ??? 1940 гг.</p>
2		Великая Отечественная война.	<p>Цели Германии в войне против СССР. Вопрос о подготовке СССР нападения на Германию в 1941 г.: основные точки зрения, их аргументация. Основные события войны. Вопрос о причинах поражений Красной Армии в 1941 ??? 1942 гг.: устаревшие точки зрения, их критика. Превосходство германской армии в уровне профессионализма как главная причина поражений Красной Армии в 1941 ??? 1942 гг.; причины и конкретные проявления этого превосходства. Вопрос о роли антибольшевистских настроений масс в поражениях Красной Армии 1941 ??? 1942 гг. Причины победы СССР в войне: рост профессионализма высшего командования Красной Армии, превосходство советского руководства в искусстве организации военной экономики. Экономическая и военная помощь США и Англии; ее место в достижении победы СССР над Германией. Потери Красной армии в Великой Отечественной войне: основные оценки. Потери вермахта в войне против СССР. Причины неблагоприятного для Красной Армии соотношения потерь. Итоги Великой Отечественной войны.</p>
2		СССР в 1945 - 1953 гг.	<p>Превращение СССР в сверхдержаву. Борьба с «низкопоклонством перед границей» и возрождение атрибутов дореволюционной России. Причины и начало «холодной войны». Проблема достижения военно-стратегического паритета с США. Продолжение курса на приоритетное развитие тяжелой промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Уровень жизни в городе и деревне. Усиление контроля над духовной жизнью общества. Апогей советского тоталитаризма.</p>

			Атмосфера времени.
2		СССР в 1953 - 1964 гг.	<p>Борьба за власть в руководстве КПСС в 1953 ??? 1957 гг. Г.М.Маленков и Н.С.Хрущев как государственные деятели. «Оттепель»: сущность и причины. Прекращение массовых репрессий. Меры по повышению уровня жизни. XX съезд КПСС. Ослабление контроля над духовной жизнью общества. «Холодная война» в годы «оттепели». Атмосфера времени. Политика «волюнтаризма»: сущность, причины, конкретные проявления, последствия. Отставка Н.С.Хрущева.</p>
2		СССР в 1964 - 1985 гг.	<p>Л.И.Брежнев как личность и государственный деятель. Стабильность как характерная черта «брежневского» времени. Вопрос о правомочности использования термина «застой» для обозначения «брежневского» времени. Экономическая реформа 1965 г.: сущность, содержание, итоги. Рост уровня жизни. Достижение военно-стратегического паритета с США. «Разрядка международной напряженности». Атмосфера времени. Кризис директивной экономики: его причины и проявления. Кризис официальной идеологии, его причины. СССР и гражданская война в Афганистане. Усиление конфронтации между СССР и США в начале 1980-х гг. Ю.В.Андропов. К.У.Черненко.</p>
2		СССР в 1985 - 1991 гг.	<p>М.С.Горбачев как личность и государственный деятель. Вопрос о причинах «горбачевских» реформ: основные версии. Политика «ускорения». Специфика реформ в 1985 ??? 1986 гг. «Политика гласности». Курс на «перестройку всех сфер жизни советского общества». Постепенное размывание устоев советского социализма. Возрождение частного предпринимательства. Ликвидация государственного контроля над духовной жизнью общества. Потеря КПСС монополии на власть. I Съезд народных депутатов СССР и его значение в отечественной истории. Оформление либеральной оппозиции. Рост антикоммунистических настроений. Начало распада СССР, его причины. «Парад суверенитетов». «Война законов». Новое руководство РСФСР и его политика. Августовские события 1991 г. Распад СССР.</p>

2.3. Темы разделов <Rname> и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт	СРС	Всего часов
1		Восточные славяне и образование Древнерусского государства.	2					2
1		Становление и расцвет Древнерусского государства.	2					2
1		Распад Древнерусского государства. Русь в XII - начале XIII в.	2					2
1		Борьба Руси с внешними врагами в XIII в.	2					2
1		Обособление Великой, Малой и Белой Руси. Великая Русь в XIV в.	2					2
1		Образование Российского государства.	2					2
1		Россия в первой половине XVI в.	2					2
1		Россия во второй половине XVI в.	2			1	1	4
1		Смута начала XVII в.	2					2
1		Россия при первых Романовых.	4					4
1		Петровская эпоха.	4					4
1		Россия между петровской и екатерининской эпохами.	4					4
1		Екатерининская эпоха.	2			3	3	8
ИТОГО в семестре:								40
2		Время Павла I. Александровская эпоха.	2					2
2		Николаевская эпоха.	2					2
2		Эпоха Великих реформ.	2					2
2		Россия в конце XIX в.	2					2
2		Первая русская революция.	2					2
2		Россия между первой и второй русскими революциями.	2					2
2		Россия в 1917 г.	2					2
2		Гражданская война.	2			1	1	4
2		Россия/СССР в годы нэпа.	2					2
2		СССР в годы «великого перелома».	4					4
2		Великая Отечественная война.	2					2
2		СССР в 1945 - 1953 гг.	2					2
2		СССР в 1953 - 1964 гг.	2					2
2		СССР в 1964 - 1985 гг.	2					2
2		СССР в 1985 - 1991 гг.	2			3	3	8
ИТОГО в семестре:								40
ИТОГО								80

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
1		Восточные славяне и образование Древнерусского государства.		
1		Становление и расцвет Древнерусского государства.		
1		Распад Древнерусского государства. Русь в XII - начале XIII в.		
1		Борьба Руси с внешними врагами в XIII в.		
1		Обособление Великой, Малой и Белой Руси. Великая Русь в XIV в.		
1		Образование Российского государства.		
1		Россия в первой половине XVI в.		
1		Россия во второй половине XVI в.	Подготовка к коллоквиуму	1
1		Смута начала XVII в.		
1		Россия при первых Романовых.		
1		Петровская эпоха.		
1		Россия между петровской и екатерининской эпохами.		
1		Екатерининская эпоха.	Подготовка эссе	3
ИТОГО в семестре:				4
2		Время Павла I. Александровская эпоха.		
2		Николаевская эпоха.		
2		Эпоха Великих реформ.		
2		Россия в конце XIX в.		
2		Первая русская революция.		
2		Россия между первой и второй русскими революциями.		
2		Россия в 1917 г.		
2		Гражданская война.	Подготовка к коллоквиуму	1
2		Россия/СССР в годы нэпа.		
2		СССР в годы «великого перелома».		
2		Великая Отечественная война.		
2		СССР в 1945 - 1953 гг.		
2		СССР в 1953 - 1964 гг.		
2		СССР в 1964 - 1985 гг.		
2		СССР в 1985 - 1991 гг.	Подготовка эссе	3
ИТОГО в семестре:				4
ИТОГО				8

3.2. График работы студента

Семестр	Вид работы	Номер недели																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	Коллоквиум								+														
1	Эссе																	+					
2	Коллоквиум								+														
2	Эссе																	+					

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Примеры оценочных средств

Семестр	Раздел	Тема	Примеры оценочных средств
1		Восточные славяне и образование Древнерусского государства.	
1		Становление и расцвет Древнерусского государства.	
1		Распад Древнерусского государства. Русь в XII - начале XIII в.	
1		Борьба Руси с внешними врагами в XIII в.	
1		Обособление Великой, Малой и Белой Руси. Великая Русь в XIV в.	
1		Образование Российского государства.	
1		Россия в первой половине XVI в.	
1		Россия во второй половине XVI в.	Коллоквиум
1		Смута начала XVII в.	
1		Россия при первых Романовых.	
1		Петровская эпоха.	
1		Россия между петровской и екатерининской эпохами.	
1		Екатерининская эпоха.	
2		Время Павла I. Александровская эпоха.	
2		Николаевская эпоха.	
2		Эпоха Великих реформ.	Эссе
2		Россия в конце XIX в.	
2		Первая русская революция.	
2		Россия между первой и второй русскими революциями.	
2		Россия в 1917 г.	
2		Гражданская война.	Коллоквиум
2		Россия/СССР в годы нэпа.	
2		СССР в годы «великого перелома».	
2		Великая Отечественная война.	
2		СССР в 1945 - 1953 гг.	
2		СССР в 1953 - 1964 гг.	
2		СССР в 1964 - 1985 гг.	
2		СССР в 1985 - 1991 гг.	Эссе

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Кириллов В.В. История России : Рекомендовано Научно-методическим советом Министерства образования и Науки РФ по истории в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неисторическим специальностям / В.В. Кириллов. - 5-е издание, исправленное и дополненное. - М. : Юрайт, 2013. - 663 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2457-2 : 490,00.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
-------	-------------	----------------------

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	https://elibrary.ru	https://marhi.ru/biblio/
2	https://apps.webofknowledge.com	https://marhi.ru/biblio/
3	www.scopus.com	https://marhi.ru/biblio/
4	http://biblioclub.ru/	https://marhi.ru/biblio/
5	http://znanium.com	https://marhi.ru/biblio/

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
-------	-------------	----------------------

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____