

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
академик Есаулов Г.В.

« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Б1.О.02

| | |
|-------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой: | Иностранных языков |
| Уровень ВО: | <u>Магистратура</u> |
| Направление подготовки: | <u>07.04.04 Градостроительство</u> |
| Наименование ОПОП ВО: | <u>Градостроительство</u> |
| Форма обучения: | <u>очная</u> |
| Общая трудоемкость: | <u>324 час (9 зет)</u> |

Москва, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденный приказом Минобрнауки России № 523 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.04.04 Градостроительство, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-19/20 от 15.06.2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1 от 31.08.2020

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована с Научной библиотекой МАРХИ

_____ (подпись) _____ (занимаемая должность) (_____)
(инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована с Учебным отделом

_____ (подпись) _____ (занимаемая должность) (_____)
(инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Разработчики: _____ зав. кафедрой "Иностранных
(подпись) _____ языков", профессор, кандидат
(занимаемая должность, ученая степень) _____ наук
(инициалы, фамилия) Бгашев В.Н.

_____ профессор кафедры
(подпись) _____ "Иностранных языков", доцент,
(занимаемая должность, ученая степень) _____ кандидат наук
(инициалы, фамилия) Смирнова Л.П.

Рецензенты: _____ Профессор каф. ин. яз МАРХИ
(подпись) _____ (занимаемая должность, ученая степень) _____
(инициалы, фамилия) Василёва Т.В.

_____ Доцент каф. иню яз.
(подпись) _____ Юридического Института РУДН
(занимаемая должность, ученая степень) _____
(инициалы, фамилия) Караулова Т.К.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

1 этап формирование межкультурной иноязычной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции; 2 этап - формирование умений осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1.иностранный язык в объеме, достаточном для извлечения профессионально значимой информации из иноязычных источников; 2.способы и средства получения и переработки иноязычной информации; 3.основы и особенности межкультурного взаимодействия с представителями смежных областей и других культур;

Уметь:

1. лингвистически корректно и аргументировано строить устную и письменную речь на иностранном языке, 2. участвовать в официальном/ неофициальном общении с представителями другой культуры, выбирая профессиональный/нейтральный регистр общения, 3. работать в творческом коллективе с представителями иных культур и находить адекватные решения в нестандартных ситуациях межкультурного общения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

2.1.1. Школьная программа по иностранным языкам 2. Иностранный язык в курсе бакалавриата

Необходимые предшествующие дисциплины:

Иностранный язык

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Иностранный язык в рамках курса для аспирантов 2. Курсы по иностранным языкам в Дипломатической Академии

Последующие дисциплины:

Иностранный язык

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

| |
|--|
| Код и наименование компетенции |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции |

УК-4.1. умеет: Организовывать конкурсную деятельность и участвовать в архитектурно-градостроительных конкурсах Организовывать и участвовать в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии Выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурно-градостроительной формы и пространства, учитывая особенности восприятия информации аудиторией, для которой презентация предназначена Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении градостроительного концептуального проекта и градостроительного проекта заказчику

УК-4.2. знает: государственный(е) и иностранный(е) язык(и); язык деловых документов и научных исследований правила устной научной речи

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры / Триместры | | | |
|---------------------------------------|--|-------------|----------------------|------------|------------|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | |
| Контактная работа | | 92 | 30 | 30 | 32 | |
| Лекции (Л) | | | 0 | 0 | 0 | |
| Практические занятия (ПР) | | 84 | 28 | 28 | 28 | |
| Групповые занятия (ГЗ) | | | 0 | 0 | 0 | |
| Контактные часы на аттестацию | | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| Самостоятельная подготовка к экзамену | | 32 | 0 | 0 | 32 | |
| Самостоятельная работа | | 200 | 78 | 78 | 44 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э) | | Зч | Зч | Эк | |
| Общая трудоемкость: | часов | 324 | 108 | 108 | 108 | |
| | ЗЕТ | 9 | 3 | 3 | 3 | |

2. Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

| Раздел | Наименование раздела |
|--------|--|
| 1 | Адаптивно-корректирующая фаза |
| 2 | Учебная/академическая сфера общения |
| 3 | Профессионально -ориентированная сфера общения |
| 4 | Социокультурная/деловая сфера общения |
| 5 | Самостоятельная работа по освоению языка специальности |
| 6 | Формирование профессиональных умений иноязычной письменной речи в процессе написания тезисов докладов, рефератов, докладов на конференции, подготовки аннотаций и резюме |

2.2. Содержание разделов <Rname>

| Семестр | Раздел | Тема | Изучаемые вопросы |
|---------|--------|--|---|
| 1 | 1 | Повторение и активизация общенаучной и терминологической лексики и грамматических структур для чтения и устной речи. | чтения и устной речи. ___ Терминологическая и общ Частотные грамматические структуры для чтения и аудирования, говорения и письменной речи. |
| 1 | 2 | Иноязычная коммуникация в условиях стажировки, система профессиональной подготовки архитекторов за рубежом. | Виды и формы вербального и невербального общения |
| 2 | 3 | Обзор профессиональных иноязычных источников, поиск и анализ информации на профессиональных сайтах и в интернете. | Подготовка презентаций по изученным материалам и обсуждение информации из изученных иноязычных источников |
| 2 | 4 | Анализ ситуации на рынке труда по специальности архитектура за рубежом и в России. Востребованность профессии архитектора на мировом рынке | Ознакомление с профессиональной документацией и статистическими данными по специальности. |
| 3 | 5 | Изучение публикаций и материалов международных конференций и симпозиумов. | Участие в воркшопах и веб-конференциях по тематике исследования. |
| 3 | 6 | Особенности профессионального общения | Речевой этикет, речевые формулы, табуированные аспекты общения в разных культурах. |

2.3. Темы разделов <Rname> и виды учебной деятельности

| Семестр | Раздел | Тема | Лекц | Прак | Груп занят | Кон такт | СРС | Всего часов |
|---------|--------|--|------|------|------------|----------|-----|-------------|
| 1 | 1 | Повторение и активизация общенаучной и терминологической лексики и грамматических структур для чтения и устной речи. | | 14 | | | 40 | 54 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|----|--|---|----|------------|
| 1 | 2 | Иноязычная коммуникация в условиях стажировки, профессиональной подготовки архитекторов за рубежом. система подготовки | | 14 | | 2 | 38 | 54 |
| ИТОГО в семестре: | | | | | | | | 108 |
| 2 | 3 | Обзор профессиональных иноязычных источников, поиск и анализ информации на профессиональных сайтах и в интернете. | | 14 | | | 38 | 52 |
| 2 | 4 | Анализ ситуации на рынке труда по специальности архитектура за рубежом и в России. Востребованность профессии архитектора на мировом рынке | | 14 | | 2 | 40 | 56 |
| ИТОГО в семестре: | | | | | | | | 108 |
| 3 | 5 | Изучение публикаций и материалов международных конференций и симпозиумов. | | 14 | | | 10 | 24 |
| 3 | 6 | Особенности профессионального общения | | 14 | | 4 | 34 | 52 |
| ИТОГО в семестре: | | | | | | | | 76 |
| ИТОГО | | | | | | | | 292 |

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

| Семестр | Раздел | Тема | Виды СРС | Всего часов |
|--------------------------|--------|--|---|-------------|
| 1 | 1 | Повторение и активизация общенаучной и терминологической лексики и грамматических структур для чтения и устной речи. | Выполнение заданий для самостоятельной работы с целью активизации лексики и грамматики для чтения, аудирования, говорения и письма. Выполнение домашних заданий. | 40 |
| 1 | 2 | Иноязычная коммуникация в условиях стажировки, система профессиональной подготовки архитекторов за рубежом. | Выполнение заданий для самостоятельной работы с целью активизации лексики и грамматики для чтения, аудирования, говорения и письма. Выполнение домашних заданий. Подготовка презентации по вопросам подготовки архитекторов в зарубежных ВУЗах. | 38 |
| ИТОГО в семестре: | | | | 78 |
| 2 | 3 | Обзор профессиональных иноязычных источников, поиск и анализ информации на профессиональных сайтах и в интернете. | Выполнение домашних заданий. Подбор материалов по тематике исследования из иноязычных источников. | 38 |
| 2 | 4 | Анализ ситуации на рынке труда по специальности архитектура за рубежом и в России. Востребованность профессии архитектора на мировом рынке | Выполнение заданий по самостоятельной работе. Подбор статистического материала по исследованию рынка труда за рубежом и в России. | 40 |
| ИТОГО в семестре: | | | | 78 |
| 3 | 5 | Изучение публикаций и материалов международных конференций и симпозиумов. | Выполнение домашних заданий. Ознакомление, изучение материалов крупных выставок, симпозиумов, конференций, вебинаров по архитектуре и подготовка соответствующих презентаций. | 10 |
| 3 | 6 | Особенности профессионального общения | Составление пояснительных записок к проектам и выставочным экспонатам. Изучение речевых формул и табуированных аспектов общения на иностранном языке. | 34 |
| ИТОГО в семестре: | | | | 44 |
| ИТОГО | | | | 200 |

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Примеры оценочных средств

| Семестр | Раздел | Тема | Примеры оценочных средств |
|---------|--------|--|---|
| 1 | 1 | Повторение и активизация общенаучной и терминологической лексики и грамматических структур для чтения и устной речи. | Умение адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний грамматических и лексических особенностей иностранного языка |
| 1 | 2 | Иноязычная коммуникация в условиях стажировки, система профессиональной подготовки архитекторов за рубежом. | Умение выявлять сходства и различия профессиональных требований к архитекторам и нормативной базе. Знание реалий страны изучаемого языка и ее архитектуры. Владение речевыми средствами для общения на общенаучные и узкоспециальные темы |
| 2 | 3 | Обзор профессиональных иноязычных источников, поиск и анализ информации на профессиональных сайтах и в интернете. | Владение учебными стратегиями и технологиями эффективного поиска информации |
| 2 | 4 | Анализ ситуации на рынке труда по специальности архитектура за рубежом и в России. Востребованность профессии архитектора на мировом рынке | Владение современными иноязычными мультимедийными средствами. |
| 3 | 5 | Изучение публикаций и материалов международных конференций и симпозиумов. | Владения различными типами деловой корреспонденции в режиме онлайн-общения для решения профессиональных задач. Готовить презентации и подбирать визуальные средства по заданной тематике. |
| 3 | 6 | Особенности профессионального общения | Готовить сообщения на иностранном языке в устной форме |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

| № п/п | Вид издания | Наименование издания |
|-------|-------------|--|
| 1 | Учебник | Бгашев В.Н. «Современный англо-русский иллюстрированный словарь по архитектуре и строительству» М., АСТ-Астрель. 2010 г. |
| 2 | Учебник | Ивянская-Гессен И.С. «Английский для архитекторов» Москва, Инфра-М, 2014 г |
| 3 | Учебник | Бгашев В.Н. "Учебный англо-русский словарь-справочник по архитектуре и строительству" М., Высшая школа, 2010г. |
| 4 | Учебник | Гарагуля С.И. "Английский язык для студентов строительных специальностей" М., Феникс, 2013г. |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Вид издания | Наименование издания |
|-------|-----------------|--|
| 1 | Учебное пособие | Ивянская И.С. "Архитектура Англии" Высшая школа, 2003 г. |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| № п/п | Наименование ресурса | Расположение |
|-------|---|--------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" | |
| 2 | Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" | www.znanium.com |
| 3 | Электронно-библиотечная система "IPRbooks" | www.iprbookshop.ru |

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

| № п/п | Вид издания | Наименование издания |
|-------|-----------------|---|
| 1 | Учебник | Гальскова Н.Д. "Современная методика обучения иностранным языкам" - М.: АРКТИ-ГЛОССА, 2000 |
| 2 | Учебник | Г.В.Шевцова, Е.Б.Нарочная "Английский язык для обучающихся по специальности. Дизайн" - М.: Высшая школа, 2007 |
| 3 | Учебное пособие | Н.И. Гез, Г.М.Фролова "История зарубежной методики преподавания иностранных языков" - М.: Академия, 2008 |
| 4 | Учебник | Под руководством А.И.Смирницкого "Большой русско-английский словарь" - М.: Русский язык, 2000 |

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____