

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
профессор Афанасьев А.К.

« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Б1.О.08

Закреплена за кафедрой:	Иностранных языков
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Архитектура</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>324 час (9 зет)</u>

Москва, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-19/20 от 15.06.2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1 от 31.08.2020

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована с Научной библиотекой МАРХИ

_____ (подпись) _____ (занимаемая должность) (_____)
(инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована с Учебным отделом

_____ (подпись) _____ (занимаемая должность) (_____)
(инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Разработчики: _____ зав. кафедрой "Иностранных
(подпись) _____ языков", профессор, кандидат
(занимаемая должность, ученая степень) _____ наук
(инициалы, фамилия) Бгашев В.Н.

_____ профессор кафедры
(подпись) _____ "Иностранных языков", доцент,
(занимаемая должность, ученая степень) _____ кандидат наук
(инициалы, фамилия) Смирнова Л.П.

Рецензенты: _____ Профессор каф. ин. яз МАРХИ
(подпись) _____ (занимаемая должность, ученая степень) _____
(инициалы, фамилия) Василёва Т.В.

_____ Доцент каф. иню яз.
(подпись) _____ Юридического Института РУДН
(занимаемая должность, ученая степень) _____
(инициалы, фамилия) Караулова Т.К.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

1 этап - формирование умений осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях; 2 этап - обеспечение гибкости в решении межкультурных профессиональных задач; 3 этап - формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1.иностранный язык для получения профессионально значимой информации из иноязычных источников; 2. основы межкультурного взаимодействия с представителями смежных областей; 3.способы и средства получения и переработки иноязычной информации

Уметь:

1. участвовать в официальном/неофициальном общении с представителями другой культуры, выбирая нейтральный/профессиональный регистр общения, 2. лингвистически и логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь на иностранном языке, 3. работать в творческом коллективе и находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях межкультурного общения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

2.1.Школьная программа по иностранным языкам

Необходимые предшествующие дисциплины:

Иностранный язык

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Программа по иностранному языку для магистров

Последующие дисциплины:

Иностранный язык

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

Код и наименование компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4.1. умеет: Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.
УК-4.2. знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры / Триместры			
			1	2	3	4
Контактная работа		202	66	66	34	36
Лекции (Л)			0	0	0	0
Практические занятия (ПР)		192	64	64	32	32
Групповые занятия (ГЗ)			0	0	0	0
Контактные часы на аттестацию		10	2	2	2	4
Самостоятельная подготовка к экзамену		32	0	0	0	32
Самостоятельная работа		90	24	24	20	22
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Зч	Зч	Зч	Эк
Общая трудоемкость:	часов	324	90	90	54	90
	ЗЕТ	9	2.5	2.5	1.5	2.5

2. Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
1	Архитектура Москвы
2	Европейская архитектура
3	Творчество крупных архитекторов Европы и мира.
4	Строительные материалы. Конструкции зданий. Проектирование жилых домов.

2.2. Содержание разделов <Rname>

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
1	1	Повторение основных грамматических структур и активной лексики	Лексические и грамматические аспекты обучения иностранному языку на уровне бакалавриата
1	1	Архитектура Московского Кремля	История строительства соборов Московского Кремля. Большой Кремлевский Дворец. Красная площадь. Собор Василия Блаженного.
1	1	Архитектура современной Москвы	Московский Модерн. Московское метро. Здание МГУ. Парк "Зарядье"
1	2	Архитектура Древней Греции и Древнего Рима	Система ордеров. Афинский Акрополь. Жилищная архитектура Древнего Рима. Колизей. Пантеон.
2	2	Романская и Готическая архитектура	Романские соборы Германии и Англии. Вестминстерское аббатство. Соборы Парижской Богоматери. Собор в Шартре. Кельнский собор. Собор в Ульме.
2	2	Архитектура Возрождения	Дворцы раннего Ренессанса во Флоренции. Немецкие ратуши.
2	3	Архитектура Барокко	Версаль. Дрезденский Цвингер.
2	3	Архитектура Классицизма	Английский Классицизм. Классицизм Германии.
2	4	Архитектура Петера Беренса и Вальтера Гропиуса.	Баухаус. Заводы Фагуса. Административные здания.
3	4	Архитектура Людвиг Мис Ван Дер Рое	Жилые дома. Общественные сооружения. Небоскребы.
3	4	Архитектура Ф.Л.Райта и Ш. Ле Корбюзье	Дома в прериях. Музей Гугенхайма. Дом над водопадом. Здание Центросоюза. Вилла Савой и др.
3	4	Строительные материалы в архитектуре	Виды строительных материалов и их свойства.
4	4	Конструкции зданий и сооружений	Конструкции зданий и сооружений
4	4	Проектирование павильона, детской площадки.	Особенности пространственного решения павильона. Оборудованные детские площадки для разных возрастных групп.
4	4	Проектирование жилых домов	Блокированный дом. Индивидуальный дом.

2.3. Темы разделов <Rname> и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт	СРС	Всего часов
1	1	Повторение основных грамматических структур и активной лексики		16		0.5	6	22.5
1	1	Архитектура Московского Кремля		16		0.5	6	22.5
1	1	Архитектура современной Москвы		16		0.5	6	22.5
1	2	Архитектура Древней Греции и Древнего Рима		16		0.5	6	22.5
ИТОГО в семестре:								90
2	2	Романская и Готическая архитектура		16		0.5	6	22.5
2	2	Архитектура Возрождения		12		0.4	5	17.4
2	3	Архитектура Барокко		8		0.2	3	11.2
2	3	Архитектура Классицизма		16		0.4	5	21.4
2	4	Архитектура Петера Беренса и Вальтера Гропиуса.		12		0.5	5	17.5
ИТОГО в семестре:								90
3	4	Архитектура Людвига Мис Ван Дер Рое		10		0.5	6	16.5
3	4	Архитектура Ф.Л.Райта и Ш. Ле Корбюзье		12		1	8	21
3	4	Строительные материалы в архитектуре		10		0.5	6	16.5
ИТОГО в семестре:								54
4	4	Конструкции зданий и сооружений		8		1	5	14
4	4	Проектирование павильона, детской площадки.		8		1	7	16
4	4	Проектирование жилых домов		16		2	10	28
ИТОГО в семестре:								58
ИТОГО								292

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
1	1	Повторение основных грамматических структур и активной лексики	Подготовка домашних заданий, выполнение упражнений по повторению языкового материала.	6
1	1	Архитектура Московского Кремля	Выполнение домашних заданий, подготовка презентаций по изучаемым темам, подготовка докладов для учебных конференций на иностранных языках. Выполнение контрольной работы	6
1	1	Архитектура современной Москвы	Выполнение домашних заданий, подготовка презентаций по изучаемым темам, подготовка докладов для учебных конференций на иностранных языках.	6
1	2	Архитектура Древней Греции и Древнего Рима	Выполнение домашних заданий, подготовка презентаций по изучаемым темам, подготовка докладов для учебных конференций на иностранных языках. Выполнение контрольной работы	6
ИТОГО в семестре:				24
2	2	Романская и Готическая архитектура	Выполнение домашних заданий, подготовка презентаций по изучаемым темам, подготовка докладов для учебных конференций на иностранных языках.	6
2	2	Архитектура Возрождения	Выполнение домашних заданий, подготовка презентаций по изучаемым темам, подготовка докладов для учебных конференций на иностранных языках. Выполнение контрольной работы	5
2	3	Архитектура Барокко	Выполнение домашних заданий, подготовка презентаций по изучаемым темам, подготовка докладов для учебных конференций на иностранных языках.	3
2	3	Архитектура Классицизма	Выполнение домашних заданий, подготовка презентаций по изучаемым темам, подготовка докладов для учебных конференций на иностранных языках.	5
2	4	Архитектура Петера Беренса и Вальтера Гропиуса.	Выполнение домашних заданий, подготовка презентаций по изучаемым темам, подготовка докладов для учебных конференций на иностранных языках. Выполнение контрольной работы	5
ИТОГО в семестре:				24
3	4	Архитектура Людвиг Мис Ван Дер Рое	Выполнение домашних заданий, подготовка презентаций по изучаемым темам, подготовка докладов для учебных конференций на иностранных языках.	6

			Выполнение контрольной работы	
3	4	Архитектура Ф.Л.Райта и Ш. Ле Корбюзье	Выполнение домашних заданий, подготовка презентаций по изучаемым темам, подготовка докладов для учебных конференций на иностранных языках.	8
3	4	Строительные материалы в архитектуре	Выполнение домашних заданий, подготовка презентаций по изучаемым темам, подготовка докладов для учебных конференций на иностранных языках. Выполнение контрольной работы	6
ИТОГО в семестре:				20
4	4	Конструкции зданий и сооружений	Выполнение домашних заданий. Выполнение контрольной работы	5
4	4	Проектирование павильона, детской площадки.	Выполнение домашних заданий. Подготовка презентаций собственных проектов.	7
4	4	Проектирование жилых домов	Выполнение домашних заданий. Подготовка презентаций собственных проектов. Выполнение итоговой контрольной работы	10
ИТОГО в семестре:				22
ИТОГО				90

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Примеры оценочных средств

Семестр	Раздел	Тема	Примеры оценочных средств
1	1	Повторение основных грамматических структур и активной лексики	Умение адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний грамматических и лексических особенностей иностранного языка
1	1	Архитектура Московского Кремля	Владение умениями грамматической и лексической компетенций. Совершенствование навыков и умений понимать иноязычную речь на слух. Умение строить устные и письменные высказывания на иностранном языке.
1	1	Архитектура современной Москвы	Знание иноязычного фактического материала по дисциплине. Подготовка презентации по одному из архитектурных памятников Москвы.
1	2	Архитектура Древней Греции и Древнего Рима	Умение подбирать материал по теме из иноязычных источников.
2	2	Романская и Готическая архитектура	Владение умением выявлять сходства и различия двух архитектурных стилей на иностранном языке. Умение описывать в устной форме один из объектов с использованием общенаучной и терминологической лексики.
2	2	Архитектура Возрождения	Умение совершенствовать навыки понимать иноязычную речь на слух и строить письменные высказывания по теме.
2	3	Архитектура Барокко	Владение терминологическим словарем по теме.
2	3	Архитектура Классицизма	Владение умениями рецептивных (чтение, аудирование) и продуктивных (говорение, письмо) видов иноязычной речи. Умение устно описать один из объектов с использованием общенаучной и терминологической лексики.
2	4	Архитектура Петера Беренса и Вальтера Гропиуса.	Владение профессиональной лексикой для описания архитектурных проектов разных типов.
3	4	Архитектура Людвиг Мис Ван Дер Рое	Владение профессиональной лексикой для описания архитектурных проектов разных типов.
3	4	Архитектура Ф.Л.Райта и Ш. Ле Корбюзье	Умение подготовить презентацию одного из объектов архитектора.
3	4	Строительные материалы в архитектуре	Владение терминологией по теме.
4	4	Конструкции зданий и сооружений	Владение терминологией по теме. Умение описывать конструктивные решения объекта с использованием активной лексики.
4	4	Проектирование павильона, детской площадки.	Владение терминологией по теме. Умение описывать конструктивные решения объекта с использованием активной лексики.
4	4	Проектирование жилых домов	Владение терминологией по теме. Умение описывать конструктивные решения объекта с использованием активной лексики. Умение подготовить презентацию проекта дома.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Бгашев В.Н. «Современный англо-русский иллюстрированный словарь по архитектуре и строительству» М., АСТ-Астрель. 2010 г.
2	Учебник	Ивянская-Гессен И.С. «Английский для архитекторов» Москва, Инфра-М, 2014 г
3	Учебник	Матвеев С.А. «Немецкая грамматика за один месяц: базовый курс» М., АСТ-Астрель, 2014 г.
4	Учебное пособие	Лыжина Т.А. «Начальный курс французского языка в диалогах» [электронный ресурс] ??? М., Владос, 2015 г. ??? Режим доступа: http://www.knigofund.ru/books/173791
5	Учебное пособие	Граник Л. Ю. Французско-русский словарь для архитекторов М. : МАРХИ
6	Учебник	И.Н.Попова, Ж.А.Казакова "Грамматика французского языка"
7	Учебник	Дж. Камминг «Английский язык для студентов архитектурных и строительных специальностей». - М., «Высшая школа», 2003 г.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Ачкасова Н.Г. «Немецкий язык для бакалавров». Учебник для студентов неязыковых вузов. [электронный ресурс]??? М., Юнити-Дана, 2014.
2	Учебное пособие	Е.Н. Безручко «Английский язык для архитекторов». - Уч. пособие. - Ростов - на-Дону, 2004 г.
3	Учебник	Ивянская-Гессен И.С. «Русско-английский архитектурный словарь». ??? М., АСТ-Астрель, 2008 г
4	Учебник	Щукин А.Н. "Методика обучения речевому общению" - Икар 2017 г.
5	Учебник	Щукин А.Н. "Теория обучения иностранным языкам" - ВК 2012г.
6	Учебник	Языкова Н.В. "Практикум по методическому обучению иностранным языкам" -Просвещение 2012г.
7	Учебник	Шамов А.Н. "Методика обучения иностранным языкам. Практикум" М. - Феникс 2017г.
8	Учебник	Солонцова Л.П. "Методика обучения иностранным языкам" Учебник для ВУЗов в 3 частях - Владос 2018г.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
-------	----------------------	--------------

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Метод пособие	«Романская и готическая архитектура» (разработка на английском и немецком языках, авторы доц. Г.Н. Панченко, ст. преп. М.В. Смирнов, доц. Н.В. Черныш, проф. Л.П. Смирнова)
2	Метод пособие	«Архитектура эпохи Возрождения» (немецкий яз., автор проф. Л.П. Смирнова)
3	Метод пособие	"Ренессанс и Барокко в творчестве Лоренцо Бернини" (английский язык, автор ст.преп.Смирнов М.В.)
4	Метод пособие	"Творчество Бартоломео Растрелли"(английский язык, автор ст.преп.Смирнов М.В.)
5	Метод пособие	«Русская архитектура» (английский язык, автор доц. С.В. Романова)
6	Метод пособие	«Творчество выдающихся архитекторов» (английский язык, авторы проф. Т.В. Василева, доц. Е.В. Голосова)
7	Метод пособие	«Передовые архитектурные технологии» (английский язык, автор проф. Т.В. Василева)
8	Метод пособие	Учебно-методическое пособие для обучения говорению и письму для II курса «Ready for architecture» («Fixing the apartment» (английский язык, авторы: доц. И.Э. Тимонина, доц. Г.Н. Панченко)
9	Метод пособие	«Fixing the apartment» (английский язык, для студентов II курса, автор проф. Г.Л. Гез)

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____