

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  
профессор Афанасьев А.К.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык**

**Б1.О.08**

|                         |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой: | <b>Иностранных языков</b>                         |
| Уровень ВО:             | <b><u>Бакалавриат</u></b>                         |
| Направление подготовки: | <b><u>07.03.03 Дизайн архитектурной среды</u></b> |
| Наименование ОПОП ВО:   | <b><u>Дизайн архитектурной среды</u></b>          |
| Форма обучения:         | <b><u>очная</u></b>                               |
| Общая трудоемкость:     | <b><u>324 час (9 зет)</u></b>                     |

Москва, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденный приказом Минобрнауки России № 510 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-19/20 от 15.06.2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1 от 31.08.2020

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована с Научной библиотекой МАРХИ

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (занимаемая должность) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

«   » \_\_\_\_\_ 20    г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована с Учебным отделом

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (занимаемая должность) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

«   » \_\_\_\_\_ 20    г.

Разработчики: \_\_\_\_\_ зав. кафедрой "Иностранных языков", профессор, кандидат наук \_\_\_\_\_ Бгашев В.Н. \_\_\_\_\_ (подпись) (занимаемая должность, ученая степень) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ профессор кафедры "Иностранных языков", доцент, кандидат наук \_\_\_\_\_ Смирнова Л.П. \_\_\_\_\_ (подпись) (занимаемая должность, ученая степень) (инициалы, фамилия)

Рецензенты: \_\_\_\_\_ Профессор каф. ин. яз МАРХИ \_\_\_\_\_ Василёва Т.В. \_\_\_\_\_ (подпись) (занимаемая должность, ученая степень) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ Доцент каф. ин. яз. Юридического Института РУДН \_\_\_\_\_ Караулова Т.К. \_\_\_\_\_ (подпись) (занимаемая должность, ученая степень) (инициалы, фамилия)

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

1 этап - формирование умений осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях; 2 этап - обеспечение гибкости в решении межкультурных профессиональных задач; 3 этап - формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции;

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

### Знать:

1.иностранный язык для получения профессионально значимой информации из иноязычных источников; 2. основы межкультурного взаимодействия с представителями смежных областей; 3.способы и средства получения и переработки иноязычной информации

### Уметь:

1. участвовать в официальном/неофициальном общении с представителями другой культуры, выбирая нейтральный/профессиональный регистр общения, 2. лингвистически и логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь на иностранном языке, 3. работать в творческом коллективе и находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях межкультурного общения

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

2.1.Школьная программа по иностранным языкам

Необходимые предшествующие дисциплины:

Иностранный язык

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Программа по иностранному языку для магистров

Последующие дисциплины:

Иностранный язык

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                                                |
| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-4.1. умеет:Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. |
| УК-4.2. знает:Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа.                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                    |                                                    | Всего часов | Семестры / Триместры |            |            |            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|----------------------|------------|------------|------------|
|                                       |                                                    |             | 1                    | 2          | 3          | 4          |
| <b>Контактная работа</b>              |                                                    | <b>202</b>  | <b>66</b>            | <b>66</b>  | <b>34</b>  | <b>36</b>  |
| Лекции (Л)                            |                                                    |             | 0                    | 0          | 0          | 0          |
| Практические занятия (ПР)             |                                                    | 192         | 64                   | 64         | 32         | 32         |
| Групповые занятия (ГЗ)                |                                                    |             | 0                    | 0          | 0          | 0          |
| Контактные часы на аттестацию         |                                                    | 10          | 2                    | 2          | 2          | 4          |
| Самостоятельная подготовка к экзамену |                                                    | 32          | 0                    | 0          | 0          | 32         |
| Самостоятельная работа                |                                                    | 90          | 24                   | 24         | 20         | 22         |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | зачет (З),<br>зачет с оценкой (ЗО),<br>экзамен (Э) |             | <b>Зч</b>            | <b>Зч</b>  | <b>Зч</b>  | <b>Эк</b>  |
| <b>Общая трудоемкость:</b>            | <b>часов</b>                                       | <b>324</b>  | <b>90</b>            | <b>90</b>  | <b>54</b>  | <b>90</b>  |
|                                       | <b>ЗЕТ</b>                                         | <b>9</b>    | <b>2.5</b>           | <b>2.5</b> | <b>1.5</b> | <b>2.5</b> |

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### 2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

| Раздел | Наименование раздела                                                    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Архитектура Москвы                                                      |
| 2      | Европейская архитектура                                                 |
| 3      | Творчество крупных архитекторов Европы и мира.                          |
| 4      | Строительные материалы. Конструкции зданий. Проектирование жилых домов. |

### 2.2. Содержание разделов <Rname>

| Семестр | Раздел | Тема                                                           | Изучаемые вопросы                                                                                                        |
|---------|--------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 1      | Повторение основных грамматических структур и активной лексики | Лексические и грамматические аспекты обучения иностранному языку на уровне бакалавриата                                  |
| 1       | 1      | Архитектура Московского Кремля                                 | История строительства соборов Московского Кремля. Большой Кремлевский Дворец. Красная площадь. Собор Василия Блаженного. |
| 1       | 1      | Архитектура современной Москвы                                 | _____ Московский Модерн.                                                                                                 |
| 1       | 2      | Архитектура Древней Греции и Древнего Рима                     | Система ордеров. Афинский Акрополь. Жилищная архитектура Древнего Рима. Колизей. Пантеон.                                |
| 2       | 2      | _____                                                          | Романские соборы Германии и Англии. Вестминстерский Собор в Шартре. Кельнский собор. Собор в Ульме.                      |
| 2       | 2      | Архитектура Возрождения                                        | _____ Дворцы раннего Возрождения                                                                                         |
| 2       | 3      | Архитектура Барокко                                            | Версаль. Дрезденский Цвингер.                                                                                            |
| 2       | 3      | Архитектура Классицизма                                        | Английский Классицизм. Классицизм Германии.                                                                              |
| 2       | 4      | Архитектура Петера Беренса и Вальтера Гропиуса. _____          | Баухаус. Заводы Фугуса. Административные здания.                                                                         |
| 3       | 4      | Архитектура Людвиг Мис Ван Дер Роэ                             | _____ Жилые дома                                                                                                         |
| 3       | 4      | Архитектура Ф.Л.Райта и Ш. Ле Корбюзье                         | Дома в прериях. Музей Гугенхайма. Дом над водопадом. Здание Центросоюза. Вилла Савой и др.                               |
| 3       | 4      | Строительные материалы в архитектуре                           | Виды строительных материалов и их свойства.                                                                              |
| 4       | 4      | Конструкции зданий и сооружений                                | Конструкции зданий и сооружений                                                                                          |
| 4       | 4      | Проектирование павильона, детской площадки.                    | Особенности пространственного решения павильона возрастных групп.                                                        |
| 4       | 4      | Проектирование жилых домов                                     | Блокированный дом. Индивидуальный дом.                                                                                   |

### 2.3. Темы разделов <Rname> и виды учебной деятельности

| Семестр | Раздел | Тема                                                           | Лекц | Прак | Групп занят | Кон такт | СРС | Всего часов |
|---------|--------|----------------------------------------------------------------|------|------|-------------|----------|-----|-------------|
| 1       | 1      | Повторение основных грамматических структур и активной лексики |      | 16   |             | 0.5      | 6   | 22.5        |

|                          |   |                                                 |  |    |  |     |    |            |
|--------------------------|---|-------------------------------------------------|--|----|--|-----|----|------------|
| 1                        | 1 | Архитектура Московского Кремля                  |  | 16 |  | 0.5 | 6  | 22.5       |
| 1                        | 1 | Архитектура современной Москвы                  |  | 16 |  | 0.5 | 6  | 22.5       |
| 1                        | 2 | Архитектура Древней Греции и Древнего Рима      |  | 16 |  | 0.5 | 6  | 22.5       |
| <b>ИТОГО в семестре:</b> |   |                                                 |  |    |  |     |    | <b>90</b>  |
| 2                        | 2 |                                                 |  | 16 |  | 0.5 | 6  | 22.5       |
| 2                        | 2 | Архитектура Возрождения                         |  | 12 |  | 0.4 | 5  | 17.4       |
| 2                        | 3 | Архитектура Барокко                             |  | 8  |  | 0.2 | 3  | 11.2       |
| 2                        | 3 | Архитектура Классицизма                         |  | 16 |  | 0.4 | 5  | 21.4       |
| 2                        | 4 | Архитектура Петера Беренса и Вальтера Гропиуса. |  | 12 |  | 0.5 | 5  | 17.5       |
| <b>ИТОГО в семестре:</b> |   |                                                 |  |    |  |     |    | <b>90</b>  |
| 3                        | 4 | Архитектура Людвиг Мис Ван Дер Рое              |  | 10 |  | 0.5 | 6  | 16.5       |
| 3                        | 4 | Архитектура Ф.Л.Райта и Ш. Ле Корбюзье          |  | 12 |  | 1   | 8  | 21         |
| 3                        | 4 | Строительные материалы в архитектуре            |  | 10 |  | 0.5 | 6  | 16.5       |
| <b>ИТОГО в семестре:</b> |   |                                                 |  |    |  |     |    | <b>54</b>  |
| 4                        | 4 | Конструкции зданий и сооружений                 |  | 8  |  | 1   | 5  | 14         |
| 4                        | 4 | Проектирование павильона, детской площадки.     |  | 8  |  | 1   | 7  | 16         |
| 4                        | 4 | Проектирование жилых домов                      |  | 16 |  | 2   | 10 | 28         |
| <b>ИТОГО в семестре:</b> |   |                                                 |  |    |  |     |    | <b>58</b>  |
| <b>ИТОГО</b>             |   |                                                 |  |    |  |     |    | <b>292</b> |

#### 2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

### 3. Самостоятельная работа студента

#### 3.1. Виды СРС

| Семестр                  | Раздел | Тема                                                           | Виды СРС                                                                                                                                                                 | Всего часов |
|--------------------------|--------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                        | 1      | Повторение основных грамматических структур и активной лексики | Подготовка домашних заданий, выполнение упражнений по повторению языкового материала.                                                                                    | 6           |
| 1                        | 1      | Архитектура Московского Кремля                                 | Выполнение домашних заданий, подготовка презентаций по изучаемым темам, подготовка докладов для учебных конференций на иностранных языках. Выполнение контрольной работы | 6           |
| 1                        | 1      | Архитектура современной Москвы                                 | Выполнение домашних заданий, подготовка презентаций по изучаемым темам, подготовка докладов для учебных конференций на иностранных языках. Выполнение контрольной работы | 6           |
| 1                        | 2      | Архитектура Древней Греции и Древнего Рима                     | Выполнение домашних заданий, подготовка презентаций по изучаемым темам, подготовка докладов для учебных конференций на иностранных языках. Выполнение контрольной работы | 6           |
| <b>ИТОГО в семестре:</b> |        |                                                                |                                                                                                                                                                          | <b>24</b>   |
| 2                        | 2      |                                                                | Выполнение домашних заданий, подготовка презентаций по изучаемым темам, подготовка докладов для учебных конференций на иностранных языках.                               | 6           |
| 2                        | 2      | Архитектура Возрождения                                        | Выполнение домашних заданий, подготовка презентаций по изучаемым темам, подготовка докладов для учебных конференций на иностранных языках.                               | 5           |
| 2                        | 3      | Архитектура Барокко                                            | Выполнение домашних заданий, подготовка презентаций по изучаемым темам, подготовка докладов для учебных конференций на иностранных языках.                               | 3           |
| 2                        | 3      | Архитектура Классицизма                                        | Выполнение домашних заданий, подготовка презентаций по изучаемым темам, подготовка докладов для учебных конференций на иностранных языках.                               | 5           |
| 2                        | 4      | Архитектура Петера Беренса и Вальтера Гропиуса.                | Выполнение домашних заданий, подготовка презентаций по изучаемым темам, подготовка докладов для учебных конференций на иностранных языках. Выполнение контрольной работы | 5           |
| <b>ИТОГО в семестре:</b> |        |                                                                |                                                                                                                                                                          | <b>24</b>   |
| 3                        | 4      | Архитектура Людвиг Мис Ван Дер Рое                             | Выполнение домашних заданий, подготовка презентаций по изучаемым темам, подготовка докладов для учебных конференций на иностранных языках.                               | 6           |
| 3                        | 4      | Архитектура Ф.Л.Райта и Ш. Ле Корбюзье                         | Выполнение домашних заданий, подготовка презентаций по изучаемым темам, подготовка докладов для учебных конференций на иностранных языках.                               | 8           |
| 3                        | 4      | Строительные материалы в архитектуре                           | Выполнение домашних заданий, подготовка презентаций по изучаемым темам, подготовка докладов для учебных конференций на иностранных языках. Выполнение контрольной работы | 6           |
| <b>ИТОГО в семестре:</b> |        |                                                                |                                                                                                                                                                          | <b>20</b>   |
| 4                        | 4      | Конструкции зданий и сооружений                                | Выполнение домашних заданий. Выполнение контрольной работы                                                                                                               | 5           |
| 4                        | 4      | Проектирование павильона, детской                              | Выполнение домашних заданий                                                                                                                                              | 7           |

|                          |   |                            |                                                                                                                    |           |
|--------------------------|---|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                          |   | площадки.                  |                                                                                                                    |           |
| 4                        | 4 | Проектирование жилых домов | Выполнение домашних заданий.<br>Подготовка презентаций собственных проектов.Выполнение итоговой контрольной работы | 10        |
| <b>ИТОГО в семестре:</b> |   |                            |                                                                                                                    | <b>22</b> |
| <b>ИТОГО</b>             |   |                            |                                                                                                                    | <b>90</b> |



## 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 4.1. Примеры оценочных средств

| Семестр | Раздел | Тема                                                           | Примеры оценочных средств                                                                                                                                                                                     |
|---------|--------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 1      | Повторение основных грамматических структур и активной лексики | Умение адекватно воспринимать и корректно использовать                                                                                                                                                        |
| 1       | 1      | Архитектура Московского Кремля                                 | Владение умениями грамматической и лексической компетенций. Совершенствование навыков и умений понимать иноязычную речь на слух. Умение строить устные и письменные высказывания на иностранном языке.        |
| 1       | 1      | Архитектура современной Москвы                                 | Знание иноязычного фактического материала по дисциплине. Подготовка презентации по одному из архитектурных памятников Москвы.                                                                                 |
| 1       | 2      | Архитектура Древней Греции и Древнего Рима                     | Умение подбирать материал по теме из иноязычных источников.                                                                                                                                                   |
| 2       | 2      | _____                                                          | Владение умением выявлять сходства и различия двух архитектурных стилей на иностранном языке. Умение описывать в устной форме один из объектов с использованием общенаучной и терминологической лексики.      |
| 2       | 2      | Архитектура Возрождения                                        | Умение совершенствовать навыки понимать иноязычную речь на слух и строить письменные высказывания по теме.                                                                                                    |
| 2       | 3      | Архитектура Барокко                                            | Владение терминологическим словарем по теме.                                                                                                                                                                  |
| 2       | 3      | Архитектура Классицизма                                        | Владение умениями рецептивных (чтение, аудирование) и продуктивных (говорение, письмо) видов иноязычной речи. Умение устно описать один из объектов с использованием общенаучной и терминологической лексики. |
| 2       | 4      | Архитектура Петера Беренса и Вальтера Гропиуса. _____          | _____ Владение профессиональной лексикой для                                                                                                                                                                  |
| 3       | 4      | Архитектура Людвиг Мис Ван Дер Рое                             | _____ Владение профессиональной лексикой для                                                                                                                                                                  |
| 3       | 4      | Архитектура Ф.Л.Райта и Ш. Ле Корбюзье                         | Умение подготовить презентацию одного из объектов архитектора.                                                                                                                                                |
| 3       | 4      | Строительные материалы в архитектуре                           | _____                                                                                                                                                                                                         |
| 4       | 4      | Конструкции зданий и сооружений                                | Владение терминологией по теме. Умение описывать конструктивные решения объекта с использованием активной лексики.                                                                                            |
| 4       | 4      | Проектирование павильона, детской площадки.                    | Владение терминологией по теме. Умение описывать                                                                                                                                                              |
| 4       | 4      | Проектирование жилых домов                                     | Владение терминологией по теме. Умение описывать<br>Умение подготовить презентацию проекта дома.                                                                                                              |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 5.1. Основная литература

| № п/п | Вид издания     | Наименование издания                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебник         | Бгашев В.Н. «Современный англо-русский иллюстрированный словарь по архитектуре и строительству» М., АСТ-Астрель. 2010 г.                                                                                           |
| 2     | Учебник         | Ивянская-Гессен И.С. «Английский для архитекторов» Москва, Инфра-М, 2014 г                                                                                                                                         |
| 3     | Учебник         | Матвеев С.А. «Немецкая грамматика за один месяц: базовый курс» М., АСТ-Астрель, 2014 г.                                                                                                                            |
| 4     | Учебное пособие | Лыжина Т.А. «Начальный курс французского языка в диалогах» [электронный ресурс] ??? М., Владос, 2015 г. ??? Режим доступа: <a href="http://www.knigofund.ru/books/173791">http://www.knigofund.ru/books/173791</a> |
| 5     | Учебное пособие | Граник Л. Ю. Французско-русский словарь для архитекторов М. : МАРХИ                                                                                                                                                |
| 6     | Учебник         | И.Н.Попова, Ж.А.Казакова "Грамматика французского языка"                                                                                                                                                           |
| 7     | Учебник         | Дж. Камминг «Английский язык для студентов архитектурных и строительных специальностей». - М., «Высшая школа», 2003 г.                                                                                             |

### 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Вид издания     | Наименование издания                                                                                                                |
|-------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебник         | Ачкасова Н.Г. «Немецкий язык для бакалавров». Учебник для студентов неязыковых вузов. [электронный ресурс]??? М., Юнити-Дана, 2014. |
| 2     | Учебное пособие | Е.Н. Безручко «Английский язык для архитекторов». - Уч. пособие. - Ростов - на-Дону, 2004 г.                                        |
| 3     | Учебник         | Ивянская-Гессен И.С. «Русско-английский архитектурный словарь». ??? М., АСТ-Астрель, 2008 г                                         |
| 4     | Учебник         | Турмаир М. «Краткая грамматика немецкого языка» - Уч. пособие. М., АСТ-Астрель, 2004 г.                                             |
| 5     | Учебник         | Щукин А.Н. "Теория обучения иностранным языкам" - ВК 2012г.                                                                         |
| 6     | Учебник         | Языкова Н.В. "Практикум по методическому обучению иностранным языкам" -Просвещение 2012г.                                           |
| 7     | Учебник         | Шамов А.Н. "Методика обучения иностранным языкам. Практикум" М. - Феникс 2017г.                                                     |
| 8     | Учебник         | Солонцова Л.П. "Методика обучения иностранным языкам" Учебник для ВУЗов в 3 частях - Владос 2018г.                                  |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| № п/п | Наименование ресурса | Расположение |
|-------|----------------------|--------------|
|-------|----------------------|--------------|

### 5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

| №<br>п/п | Вид<br>издания | Наименование издания                                                                                                                                                        |
|----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Метод пособие  | «Романская и готическая архитектура» (разработка на английском и немецком языках, авторы доц. Г.Н. Панченко, ст. преп. М.В. Смирнов, доц. Н.В. Черныш, проф. Л.П. Смирнова) |
| 2        | Метод пособие  | «Архитектура эпохи Возрождения» (немецкий яз., автор проф. Л.П. Смирнова)                                                                                                   |
| 3        | Метод пособие  | "Ренессанс и Барокко в творчестве Лоренцо Бернини" (английский язык, автор ст.преп.Смирнов М.В.)                                                                            |
| 4        | Метод пособие  | "Творчество Бартоломео Растрелли"(английский язык, автор ст.преп.Смирнов М.В.)                                                                                              |
| 5        | Метод пособие  | «Русская архитектура» (английский язык, автор доц. С.В. Романова)                                                                                                           |
| 6        | Метод пособие  | «Творчество выдающихся архитекторов» (английский язык, авторы проф. Т.В. Василева, доц. Е.В. Голосова)                                                                      |
| 7        | Метод пособие  | «Передовые архитектурные технологии» (английский язык, автор проф. Т.В. Василева)                                                                                           |
| 8        | Метод пособие  | Учебно-методическое пособие для обучения говорению и письму для II курса «Ready for architecture» (авторы: доц. И.Э. Тимонина, доц. Г.Н. Панченко)                          |

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

### **6.1. Требования к аудиториям**

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся**

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

### **6.3. Требования к специализированному оборудованию**

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

### **6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

## 7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_