

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Иностранный язык (Б1.О.02)

Закреплена за кафедрой:	<b>Иностранных языков</b>
Уровень ВО:	<b><u>Магистратура</u></b>
Направление подготовки:	<b><u>07.04.04 Градостроительство</u></b>
Наименование ОПОП ВО:	<b><u>Градостроительство</u></b>
Форма обучения:	<b><u>очная</u></b>
Общая трудоемкость:	<b><u>324 час (9 зет)</u></b>

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденный приказом Минобрнауки России № 523 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.04.04 Градостроительство, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-18/19 от 27.03.2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры. Протокол № №9(18/19) от 17.06.2019

Разработчики:	<u>зав. кафедрой "Иностранных языков", профессор, кандидат наук Бгашев В.Н.</u> <u>профессор кафедры "Иностранных языков", доцент, кандидат наук Смирнова Л.П.</u>
Рецензенты:	<u>Профессор каф. ин.яз МАРХИ Василёва Т.В.</u> <u>Доцент каф. иню яз. Юридического Института РУДН Караулова Т.К.</u>

### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

1 этап формирование межкультурной иноязычной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции; 2 этап - формирование умений осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях;

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** 1.иностранный язык в объеме, достаточном для извлечения профессионально значимой информации из иноязычных источников; 2.способы и средства получения и переработки иноязычной информации; 3.основы и особенности межкультурного взаимодействия с представителями смежных областей и других культур;

**Уметь:** 1. лингвистически корректно и аргументировано строить устную и письменную речь на иностранном языке, 2. участвовать в официальном/ неофициальном общении с представителями другой культуры, выбирая профессиональный/нейтральный регистр общения, 3. работать в творческом коллективе с представителями иных культур и находить адекватные решения в нестандартных ситуациях межкультурного общения

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

2.1.1. Школьная программа по иностранным языкам 2. Иностранный язык в курсе бакалавриата

Необходимые предшествующие дисциплины:

Иностранный язык

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Иностранный язык в рамках курса для аспирантов 2. Курсы по иностранным языкам в Дипломатической Академии

Последующие дисциплины:

Иностранный язык

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. умеет: Организовывать конкурсную деятельность и участвовать в архитектурно-градостроительных конкурсах Организовывать и участвовать в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии Выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурно-градостроительной формы и пространства, учитывая особенности восприятия информации аудиторией, для которой презентация предназначена Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении градостроительного концептуального проекта и градостроительного проекта заказчику

УК-4.2. знает: государственный(е) и иностранный(е) язык(и); язык деловых документов и научных исследований правила устной научной речи

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		1	2	3	
<b>Контактная работа</b>	<b>92</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	
Лекции (Л)		0	0	0	
Практические занятия (ПР)	84	28	28	28	
Групповые занятия (ГЗ)		0	0	0	
Контактные часы на аттестацию	8	2	2	4	
Самостоятельная подготовка к экзамену	32	0	0	32	
Самостоятельная работа	200	78	78	44	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>Зч</b>	<b>Зч</b>	<b>Эк</b>	
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часов</b>	<b>324</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 2. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Груп занят	Кон такт	СРС	Всего часов
1	1	Повторение и активизация общенаучной и терминологической лексики и грамматических структур для чтения и устной речи.		14			40	54
1	2	Иноязычная коммуникация в условиях стажировки, система профессиональной подготовки архитекторов за рубежом.		14		2	38	54
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>108</b>
2	3	Обзор профессиональных иноязычных источников, поиск и анализ информации на профессиональных сайтах и в интернете.		14			38	52
2	4	Анализ ситуации на рынке труда по специальности архитектура за рубежом и в России. Востребованность профессии архитектора на мировом рынке		14		2	40	56
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>108</b>
3	5	Изучение публикаций и материалов международных конференций и симпозиумов.		14			10	24
3	6	Особенности профессионального общения		14		4	34	52
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>76</b>
<b>ИТОГО</b>								<b>292</b>

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается отдельным документом).