

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык (Б1.О.08)

Закреплена за кафедрой:	Иностранных языков
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.03 Дизайн архитектурной среды</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Дизайн архитектурной среды</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>324 час (9 зет)</u>

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды,

утвержденный приказом Минобрнауки России № 510 от 08.06.2017

2) Учебный план по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды,

одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-18/19 от 27.03.2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры. Протокол № №8(18/19) от 06.06.2019

Разработчики: зав. кафедрой "Иностранных языков", профессор, кандидат наук Бгашев В.Н.

профессор кафедры "Иностранных языков", доцент, кандидат наук Смирнова Л.П.

Рецензенты: Профессор каф. ин. яз. МАРХИ Василёва Т.В.

Доцент каф. ин. яз. Юридического Института РУДН Караулова Т.К.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

1 этап - формирование умений осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях; 2 этап - обеспечение гибкости в решении межкультурных профессиональных задач; 3 этап - формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: 1. иностранный язык для получения профессионально значимой информации из иноязычных источников; 2. основы межкультурного взаимодействия с представителями смежных областей; 3. способы и средства получения и переработки иноязычной информации

Уметь: 1. участвовать в официальном/неофициальном общении с представителями другой культуры, выбирая нейтральный/профессиональный регистр общения, 2. лингвистически и логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь на иностранном языке, 3. работать в творческом коллективе и находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях межкультурного общения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

2.1. Школьная программа по иностранным языкам

Необходимые предшествующие дисциплины:

Иностранный язык

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Программа по иностранному языку для магистров

Последующие дисциплины:

Иностранный язык

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. умеет:Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.

УК-4.2. знает:Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры / Триместры			
			1	2	3	4
Контактная работа		202	66	66	34	36
Лекции (Л)			0	0	0	0
Практические занятия (ПР)		192	64	64	32	32
Групповые занятия (ГЗ)			0	0	0	0
Контактные часы на аттестацию		10	2	2	2	4
Самостоятельная подготовка к экзамену		32	0	0	0	32
Самостоятельная работа		90	24	24	20	22
Вид промежуточной аттестации			Зч	Зч	Зч	Эк
Общая трудоемкость:	часов	324	90	90	54	90
	ЗЕТ	9	2.5	2.5	1.5	2.5

2. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Контакт	СРС	Всего часов
1	1	Повторение основных грамматических структур и активной лексики		16		0.5	6	22.5
1	1	Архитектура Московского Кремля		16		0.5	6	22.5
1	1	Архитектура современной Москвы		16		0.5	6	22.5
1	2	Архитектура Древней Греции и Древнего Рима		16		0.5	6	22.5
ИТОГО в семестре:								90
2	2	_____		16		0.5	6	22.5
2	2	Архитектура Возрождения		12		0.4	5	17.4
2	3	Архитектура Барокко		8		0.2	3	11.2
2	3	Архитектура Классицизма		16		0.4	5	21.4
2	4	Архитектура Петера Беренса и Вальтера Гропиуса. _____		12		0.5	5	17.5
ИТОГО в семестре:								90
3	4	Архитектура Людвиг Мис Ван Дер Рое		10		0.5	6	16.5
3	4	Архитектура Ф.Л.Райта и Ш. Ле Корбюзье		12		1	8	21
3	4	Строительные материалы в архитектуре		10		0.5	6	16.5
ИТОГО в семестре:								54
4	4	Конструкции зданий и сооружений		8		1	5	14
4	4	Проектирование павильона, детской площадки.		8		1	7	16
4	4	Проектирование жилых домов		16		2	10	28
ИТОГО в семестре:								58
ИТОГО								292

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается отдельным документом).