

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Иностранный язык (Б1.О.08)

Закреплена за кафедрой:	<b>Иностранных языков</b>
Уровень ВО:	<b><u>Бакалавриат</u></b>
Направление подготовки:	<b><u>07.03.01 Архитектура</u></b>
Наименование ОПОП ВО:	<b><u>Архитектура</u></b>
Форма обучения:	<b><u>очная</u></b>
Общая трудоемкость:	<b><u>324 час (9 зет)</u></b>

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура,  
утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017

2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура,  
одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-18/19 от 27.03.2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры. Протокол № №7(18/19) от 22.05.2019

Разработчики:	<u>зав. кафедрой "Иностранных языков", профессор, кандидат наук Бгашев В.Н.</u> <u>профессор кафедры "Иностранных языков", доцент, кандидат наук Смирнова Л.П.</u>
Рецензенты:	<u>Профессор каф. ин.яз МАРХИ Василёва Т.В.</u> <u>Доцент каф. иноу яз. Юридического Института РУДН Караулова Т.К.</u>

### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

1 этап - формирование умений осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях; 2 этап - обеспечение гибкости в решении межкультурных профессиональных задач; 3 этап - формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции;

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** 1.иностранный язык для получения профессионально значимой информации из иноязычных источников; 2. основы межкультурного взаимодействия с представителями смежных областей; 3.способы и средства получения и переработки иноязычной информации

**Уметь:** 1. участвовать в официальном/неофициальном общении с представителями другой культуры, выбирая нейтральный/профессиональный регистр общения, 2. лингвистически и логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь на иностранном языке, 3. работать в творческом коллективе и находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях межкультурного общения

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

2.1.Школьная программа по иностранным языкам

Необходимые предшествующие дисциплины:

Иностранный язык

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Программа по иностранному языку для магистров

Последующие дисциплины:

Иностранный язык

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. умеет: Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.

УК-4.2. знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры				
		1	2	3	4	
<b>Контактная работа</b>	<b>202</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	
Лекции (Л)		0	0	0	0	
Практические занятия (ПР)	192	64	64	32	32	
Групповые занятия (ГЗ)		0	0	0	0	
Контактные часы на аттестацию	10	2	2	2	4	
Самостоятельная подготовка к экзамену	32	0	0	0	32	
Самостоятельная работа	90	24	24	20	22	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>Зч</b>	<b>Зч</b>	<b>Зч</b>	<b>Эк</b>	
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часов</b>	<b>324</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>90</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>9</b>	<b>2.5</b>	<b>2.5</b>	<b>1.5</b>	<b>2.5</b>

### 2. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт	СРС	Всего часов
1	1	Повторение основных грамматических структур и активной лексики		16		0.5	6	22.5
1	1	Архитектура Московского Кремля		16		0.5	6	22.5
1	1	Архитектура современной Москвы		16		0.5	6	22.5
1	2	Архитектура Древней Греции и Древнего Рима		16		0.5	6	22.5
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>90</b>
2	2	Романская и Готическая архитектура		16		0.5	6	22.5
2	2	Архитектура Возрождения		12		0.4	5	17.4
2	3	Архитектура Барокко		8		0.2	3	11.2
2	3	Архитектура Классицизма		16		0.4	5	21.4
2	4	Архитектура Петера Беренса и Вальтера Гропиуса.		12		0.5	5	17.5
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>90</b>
3	4	Архитектура Людвиг Мис Ван Дер Рое		10		0.5	6	16.5
3	4	Архитектура Ф.Л.Райта и Ш. Ле Корбюзье		12		1	8	21
3	4	Строительные материалы в архитектуре		10		0.5	6	16.5
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>54</b>
4	4	Конструкции зданий и сооружений		8		1	5	14
4	4	Проектирование павильона, детской площадки.		8		1	7	16
4	4	Проектирование жилых домов		16		2	10	28
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>58</b>
<b>ИТОГО</b>								<b>292</b>

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается отдельным документом).