

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Группа интенсивного обучения английскому языку (ФТД.02)

Закреплена за кафедрой:	Иностранных языков
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.03 Дизайн архитектурной среды</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Дизайн архитектурной среды</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>216 час (6 зет)</u>

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденный приказом Минобрнауки России № 510 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-18/19 от 27.03.2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры. Протокол № №8(18/19) от 06.06.2019

Разработчики:	<u>зав. кафедрой "Иностранных языков", профессор, кандидат наук Бгашев В.Н.</u> <u>профессор кафедры "Иностранных языков", доцент, кандидат наук Смирнова Л.П.</u>
Рецензенты:	<u>Профессор каф. ин.яз МАРХИ Василёва Т.В.</u> <u>Доцент каф. инояз. Юридического Института РУДН Караулова Т.К.</u>

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения: 1 этап - формирование умений осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях; 2 этап - обеспечение гибкости в решении межкультурных профессиональных задач; 3 этап - формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: 1.иностранный язык для получения профессионально значимой информации из иноязычных источников; 2. основы межкультурного взаимодействия с представителями смежных областей; 3.способы и средства получения и переработки иноязычной информации

Уметь: 1. участвовать в официальном/неофициальном общении с представителями другой культуры, выбирая нейтральный/профессиональный регистр общения, 2. лингвистически и логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь на иностранном языке, 3. работать в творческом коллективе и находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях межкультурного общения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

2.1.1. Школьная программа по иностранным языкам 2. Иностранный язык в курсе бакалавриата

Необходимые предшествующие дисциплины:

Иностранный язык

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Иностранный язык для уровня магистратуры

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. умеет:Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.

УК-4.2. знает:Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		5	6		
Контактная работа	132	66	66		
Лекции (Л)		0	0		
Практические занятия (ПР)	128	64	64		
Групповые занятия (ГЗ)		0	0		
Контактные часы на аттестацию	4	2	2		
Самостоятельная подготовка к экзамену		0	0		
Самостоятельная работа	84	42	42		
Вид промежуточной аттестации		3ч	3ч		
Общая трудоемкость:	часов	216	108	108	
	ЗЕТ	6	3	3	

2. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт	СРС	Всего часов
5	1	Повторение и активизация лексического материала и грамматических структур		12			10	22
5	1	Особенности профессионального общения		12			16	28
5	2	Архитектура В.Гропиуса, Ф-Л. Райта, Н.Фостера, А.Аалто, З. Хадид и других.		40		2	16	58
ИТОГО в семестре:								108
6	3	Жилые дома современных архитекторов		32			16	48
6	4	Перепрофилирование промышленных объектов		16			12	28
6	4	Поселки городского типа		16		2	14	32
ИТОГО в семестре:								108
ИТОГО								216

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается отдельным документом).