

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работе  
профессор Афанасьев А.К.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Группа интенсивного обучения английскому языку  
ФТД.02**

Закреплена за кафедрой:	<b>Иностранных языков</b>
Уровень ВО:	<b><u>Бакалавриат</u></b>
Направление подготовки:	<b><u>07.03.01 Архитектура</u></b>
Наименование ОПОП ВО:	<b><u>Архитектура</u></b>
Форма обучения:	<b><u>очная</u></b>
Общая трудоемкость:	<b><u>216 час (6 зет)</u></b>

Москва, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-19/20 от 15.06.2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1 от 31.08.2020

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована с Научной библиотекой МАРХИ

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (занимаемая должность) ( \_\_\_\_\_ )  
(инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована с Учебным отделом

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (занимаемая должность) ( \_\_\_\_\_ )  
(инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Разработчики: \_\_\_\_\_ зав. кафедрой "Иностранных  
(подпись) \_\_\_\_\_ языков", профессор, кандидат  
(занимаемая должность, ученая степень) \_\_\_\_\_ наук  
(инициалы, фамилия) Бгашев В.Н.

\_\_\_\_\_ профессор кафедры  
(подпись) \_\_\_\_\_ "Иностранных языков", доцент,  
(занимаемая должность, ученая степень) \_\_\_\_\_ кандидат наук  
(инициалы, фамилия) Смирнова Л.П.

Рецензенты: \_\_\_\_\_ Профессор каф. ин. яз МАРХИ  
(подпись) \_\_\_\_\_ (занимаемая должность, ученая степень) \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия) Василёва Т.В.

\_\_\_\_\_ Доцент каф. иню яз.  
(подпись) \_\_\_\_\_ Юридического Института РУДН  
(занимаемая должность, ученая степень) \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия) Караулова Т.К.

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения: 1 этап - формирование умений осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях; 2 этап - обеспечение гибкости в решении межкультурных профессиональных задач; 3 этап - формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции;

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

### Знать:

1.иностранный язык для получения профессионально значимой информации из иноязычных источников; 2. основы межкультурного взаимодействия с представителями смежных областей; 3.способы и средства получения и переработки иноязычной информации

### Уметь:

1. участвовать в официальном/неофициальном общении с представителями другой культуры, выбирая нейтральный/профессиональный регистр общения, 2. лингвистически и логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь на иностранном языке, 3. работать в творческом коллективе и находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях межкультурного общения

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

2.1.1. Школьная программа по иностранным языкам 2. Иностранный язык в курсе бакалавриата

Необходимые предшествующие дисциплины:

Иностранный язык

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Иностранный язык для уровня магистратуры

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

<b>Код и наименование компетенции</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-4.1. умеет: Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.
УК-4.2. знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры / Триместры			
			5	6		
<b>Контактная работа</b>		<b>132</b>	<b>66</b>	<b>66</b>		
Лекции (Л)			<b>0</b>	<b>0</b>		
Практические занятия (ПР)		<b>128</b>	<b>64</b>	<b>64</b>		
Групповые занятия (ГЗ)			<b>0</b>	<b>0</b>		
Контактные часы на аттестацию		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
Самостоятельная подготовка к экзамену			<b>0</b>	<b>0</b>		
Самостоятельная работа		<b>84</b>	<b>42</b>	<b>42</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		<b>Зч</b>	<b>Зч</b>		
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часов</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>ЗЕТ</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### 2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
1	Повторение лексического и грамматического материала
2	Творческое наследие крупных архитекторов мира
3	Проектирование жилых домов и общественных зданий и сооружений
4	Современные градостроительные решения и промышленная архитектура

### 2.2. Содержание разделов <Rname>

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
5	1	Повторение и активизация лексического материала и грамматических структур	Терминологическая лексика в области архитектуры. Частотные грамматические структуры
5	1	Особенности профессионального общения	Виды и формы вербального и невербального общения
5	2	Архитектура В.Гропиуса, Ф.-Л. Райта, Н.Фостера, А.Аалто, З. Хадид и других.	Сооружения В.Гропиуса, Баухауз, Органическая архитектура Ф.-Л.Райта, общественные здания Н.Фостера, белый и красный периоды в творчестве А.Аалто
6	3	Жилые дома современных архитекторов	Особенности проектирования жилых домов Мис ван дер Роэ, Ф.-Л. Райта, З.Хадид
6	4	Перепрофилирование промышленных объектов	История вопроса. Отдельные примеры перепрофилирования промышленных предприятий
6	4	Поселки городского типа	Поселки городского типа в Германии. Поселок Вайсенхоф в Штуттгарте.

### 2.3. Темы разделов <Rname> и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Груп занят	Кон такт	СРС	Всего часов
5	1	Повторение и активизация лексического материала и грамматических структур		12			10	22
5	1	Особенности профессионального общения		12			16	28
5	2	Архитектура В.Гропиуса, Ф.-Л. Райта, Н.Фостера, А.Аалто, З. Хадид и других.		40		2	16	58
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>108</b>
6	3	Жилые дома современных архитекторов		32			16	48
6	4	Перепрофилирование промышленных объектов		16			12	28
6	4	Поселки городского типа		16		2	14	32
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>108</b>

**2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

### 3. Самостоятельная работа студента

#### 3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
5	1	Повторение и активизация лексического материала и грамматических структур	Выполнение домашних заданий, подготовка презентаций по изучаемым темам	10
5	1	Особенности профессионального общения	Выполнение домашних заданий, подготовка презентаций по изучаемым темам	16
5	2	Архитектура В.Гропиуса, Ф-Л. Райта, Н.Фостера, А.Аалто, З. Хаидид и других.	Выполнение домашних заданий, подготовка презентаций по изучаемым темам	16
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>42</b>
6	3	Жилые дома современных архитекторов	Выполнение домашних заданий, подготовка презентаций по изучаемым темам	16
6	4	Перепрофилирование промышленных объектов	Выполнение домашних заданий, подготовка презентаций по изучаемым темам	12
6	4	Поселки городского типа	Выполнение домашних заданий, подготовка презентаций по изучаемым темам	14
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>42</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>84</b>

### 3.2. График работы студента

Семестр	Вид работы	Номер недели																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
5	Индивидуальные домашние задания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
5	Реферат								+								+						
6	Индивидуальные домашние задания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
6	Реферат								+									+					

## 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 4.1. Примеры оценочных средств

Семестр	Раздел	Тема	Примеры оценочных средств
5	1	Повторение и активизация лексического материала и грамматических структур	Умение адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний грамматических и лексических особенностей иностранного языка
5	1	Особенности профессионального общения	Владение умениями грамматической и лексической компетенций. Совершенствование навыков и умений понимать иноязычную речь на слух. Умение строить устные и письменные высказывания на иностранном языке.
5	2	Архитектура В.Гропиуса, Ф-Л. Райта, Н.Фостера, А.Аалто, З. Хадид и других.	Знание иноязычного фактического материала по дисциплине. Подготовка презентации.
6	3	Жилые дома современных архитекторов	Владение терминологическим словарем по теме. Владение умениями рецептивных(чтение, аудирование) и продуктивных (говорение, письмо) видов иноязычной речи. Умение устно описать один из объектов с использованием общенаучной и терминологической лексики.
6	4	Перепрофилирование промышленных объектов	Владение терминологическим словарем по теме. Владение умениями рецептивных(чтение, аудирование) и продуктивных (говорение, письмо) видов иноязычной речи. Умение устно описать один из объектов с использованием общенаучной и терминологической лексики.
6	4	Поселки городского типа	Владение терминологическим словарем по теме. Владение умениями рецептивных(чтение, аудирование) и продуктивных (говорение, письмо) видов иноязычной речи. Умение устно описать один из объектов с использованием общенаучной и терминологической лексики.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Бгашев В.Н. «Современный англо-русский иллюстрированный словарь по архитектуре и строительству» М., АСТ-Астрель. 2010 г.
2	Учебник	Ивянская-Гессен И.С. «Английский для архитекторов» Москва, Инфра-М, 2014 г
3	Учебник	Бгашев В.Н. "Учебный англо-русский словарь-справочник по архитектуре и строительству" М., Высшая школа, 2010г.
4	Учебник	Гарагуля С.И. "Английский язык для студентов строительных специальностей" М., Феникс, 2013г.

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
-------	-------------	----------------------

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
-------	----------------------	--------------

### 5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
-------	-------------	----------------------

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

### **6.1. Требования к аудиториям**

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся**

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

### **6.3. Требования к специализированному оборудованию**

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

### **6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

## 7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_