

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
профессор Афанасьев А.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика

Б1.О.30

Закреплена за кафедрой:	Архитектурной практики
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Архитектура</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>108 час (3 зет)</u>

Москва, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура,
утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура,
одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-19/20 от 15.06.2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

Протокол № 5 от 10.06.2019

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована с Научной библиотекой МАРХИ

_____ (_____)
(подпись) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

« » _____ 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована с Учебным отделом

_____ (_____)
(подпись) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

« » _____ 20 г.

Разработчики:		профессор кафедры "Архитектурной практики", кандидат наук	Макаренко П.А.
	_____	_____	_____
	(подпись)	(занимаемая должность, ученая степень)	(инициалы, фамилия)

		профессор кафедры "Архитектурной практики", доцент, кандидат наук	Высокий В.А.
	_____	_____	_____
	(подпись)	(занимаемая должность, ученая степень)	(инициалы, фамилия)

Рецензенты:		д.э.н., проф.	Одинцова А.В.
	_____	_____	_____
	(подпись)	(занимаемая должность, ученая степень)	(инициалы, фамилия)
		д.э.н., проф.	Гарнов А.П.
	_____	_____	_____
	(подпись)	(занимаемая должность, ученая степень)	(инициалы, фамилия)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

??? ознакомить с общими проблемами экономической теории, сформировать у студентов экономическое мышление в условиях современной смешанной социально ориентированной экономики; ??? дать студентам понятие рыночных экономических отношений форм и принципов предпринимательства; ??? научить студентов применять экономические знания с учётом специфики рыночных отношений в проектном и строительном бизнесе.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

Уровень 1 - история развития мировой экономической мысли; - предмет и метод экономической теории; - фундаментальные законы и понятия экономической теории; - значение экономических знаний в творческой деятельности архитектора; - основы макро- и микроэкономики; - основные проблемы экономики и стратегические вопросы экономической политики; - условия для обеспечения экономического роста и эффективности международных экономических отношений; Уровень 2 - логику развития экономических категорий и законов; - типы экономических систем; - основы и современное состояние политической, социальной и экономической организации общества; - закономерности инвестиционно- строительной деятельности; - принципы ценообразования, налогообложения и практику предпринимательской деятельности; Уровень 3 - виды и формы собственности; - современные формы предпринимательства; - особенности рыночной экономики и социально-экономических последствия от монополизации и глобализации в проектировании и строительстве; - приёмы работы в компьютерных сетях, методы анализа и синтеза полученной информации; - правила использования поисковых систем в базах данных; - возможности использования новой техники и информационных технологий при решении экономических задач

Уметь:

Уровень 1 - формулировать цель, определять методы достижения цели и оценивать конечный результат; - проводить сопоставительный экономический анализ, обобщать рассматриваемые материалы и делать выводы; - отражать представленную экономическую информацию графоаналитическими методами; - использовать знания основ экономической теории в практической деятельности; - оценивать экономическую эффективность принятого решения на основе микроэкономического анализа Уровень 2 - технически и экономически грамотно выделять специфику подхода к решению основных проблем в условиях различных экономических систем; - использовать знания при выборе производственных возможностей для оптимального варианта экономического развития объекта проектирования; - использовать отечественные и зарубежные источники информации; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий Уровень 3 - использовать экономическое мышление как фактор интенсификации социально- экономического развития архитектурно- строительной сферы; находить и творчески использовать информацию об инновациях в профессиональной деятельности; - работать с информационными и поисковыми системами в локальных и глобальных сетях

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

2.1. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку в объеме программы среднего или среднего специального образования.

Необходимые предшествующие дисциплины:

Политология

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Магистратура и аспирантура.

Последующие дисциплины:

Экономика архитектурных решений

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

Код и наименование компетенции
ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4.1. умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.
ОПК-4.2. знает: Объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.

Код и наименование компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1.1. умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
УК-1.2. знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.

Код и наименование компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2.1. умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.
УК-2.2. знает: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры / Триместры			
			5	6		
Контактная работа		70	34	36		
Лекции (Л)		32	16	16		
Практические занятия (ПР)			0	0		
Групповые занятия (ГЗ)		32	16	16		
Контактные часы на аттестацию		6	2	4		
Самостоятельная подготовка к экзамену		32	0	32		
Самостоятельная работа		6	2	4		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Зч	Эк		
Общая трудоемкость:	часов	108	36	72		
	ЗЕТ	3	1	2		

2. Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
1	Общие проблемы экономической теории
2	Основы микроэкономики. Проектная организация (фирма) как субъект экономической системы
3	Основные проблемы макроэкономики. Национальная экономика как единое целое
4	Международные экономические отношения

2.2. Содержание разделов <Rname>

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
5	1	Тема 1. Введение. Экономическая теория: предмет и метод. История развития мировой экономической мысли.	Значение и место дисциплины в структуре архитектурного образования. Экономическое мышление как фактор интенсификации социально-экономического развития. Экономическая наука среди других наук, формирующих гуманитарную и социальную подготовку специалиста. Предмет и функции экономической науки. Экономические категории и законы. Макро- и микроэкономика. Экономическая наука и экономическая политика. Методы экономических исследований. Краткий обзор развития экономической мысли: азиатский способ производства, становление товарно-денежных отношений в Древней Греции (теория Аристотеля), развитие экономической мысли в Европе: меркантилизм, физиократия. трудовая теория стоимости (классическая школа), теория трёх факторов производства, марксистская теория, кейнсианство, неокейнсианство (неоклассическое направление),

			монетаризм. Развитие экономической мысли в России, экономические теории и социально-экономическая ситуация в России.
5	1	Тема 2. Основы экономической организации общества.	Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Типы экономических систем. Специфика подхода к решению основных экономических проблем в условиях различных экономических систем. Безграничность потребности и ограниченность ресурсов: проблема выбора экономической стратегии. Природные ресурсы как факторы производства и их специфика. Производственные возможности и их роль в выборе оптимального варианта экономического развития. Закон сокращающейся доходности и закон относительного возрастания затрат.
5	1	Тема 3. Рыночная экономика. Содержание и структура.	Рынок как экономическая система. Функции рынка. Рынок в жизни общества. Категории рынка: рынок капиталов, рынок ценных бумаг, денежный рынок, рынок товаров и услуг, рынок труда, рынок общественных ресурсов. Субъекты и инструменты рынка. Рыночный механизм решения экономических проблем. Закон стоимости как регулятор рынка. Принцип «невидимой руки» А. Смита. Рынок и конкуренция. Функции и формы конкурентной борьбы. Монополия и конкуренция. Возникновение монополий и социально-экономические последствия монополизации. Особенности различных форм несовершенной конкуренции. Система антимонопольных мер в современном обществе. Позитивные и негативные стороны рыночного механизма. Рынок и государство.
5	1	Тема 4. Собственность и формы предпринимательства.	Виды и формы собственности. Собственность и законодательство.

			Собственность и мотивация хозяйственной деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Современные формы предпринимательства. Процессы и формы приватизации государственной собственности в народном хозяйстве и в сфере проектно-строительной деятельности. Преимущества и недостатки отдельных организационно-правовых форм бизнеса.
5	2	Тема 5. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения.	Понятие рыночного спроса и предложения. Факторы спроса и предложения. Взаимосвязь спроса, предложения и цен. Рыночное равновесие. Конкурентная рыночная цена. Влияние спроса и предложения на результаты хозяйственной деятельности. Эффекты замещения и дохода. Особенности формирования рынка проектной и строительной продукции. Новые условия деятельности проектных организаций (фирм).
5	2	Тема 6. Издержки производства и экономическое поведение производителя.	Мотивация экономической деятельности фирмы. Технологический набор факторов производства. Соотношение «затраты/выпуск» и производственная функция. Замещение ресурсов и эффективность производства. Понятие издержек производства. Структура издержек производства. Общий, средний и предельный продукт. Предельный доход. Условия максимизации прибыли и минимизации издержек производства на краткосрочном и долгосрочном периодах, на конкурентном и монополистическом рынках факторов производства. Определение оптимального объёма выпуска продукции фирмы.
5	2	Тема 7. Факторы производства и ценообразование.	Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства. Цена труда. Заработная плата, её системы и формы. Динамика и уровни заработной платы.

			Заработная плата и экономическая мотивация работников. Конкуренция и заработная плата. Регулирование уровня заработной платы. Рынок труда. Полная и эффективная занятость. Безработица и её социально-экономические последствия. Цена капитала. Рынок капитала. Сущность процента на капитал. Денежные активы и проектная вставка. Роль проектной ставки в экономическом поведении фирмы. Стратегия принятия инвестиционных решений. Цена на природные ресурсы. Рентные отношения.
5	2	Тема 8. Стратегия и тактика управления проектной организацией (фирмой).	Понятия дохода и прибыли фирмы, их образования в условиях развитой рыночной экономики и совершенной конкуренции. Балансовая прибыль. Доход, прибыль и цена проектной и строительной продукции. Договорная цена. Ограничения к вступлению в предпринимательскую деятельность (риск, инновации, величина процентной ставки, норма прибыли). Выручка и распределение доходов фирмы. Баланс доходов и расходов фирмы. Формирование фондов поощрения, технического, экономического и социального развития. Стратегия управления фирмой. Мобилизация факторов доходности. Маркетинг в системе управления. Понятие о рейтинге фирмы. Разработка и реализация программ перспективного развития фирмы. Понятие о бизнес-плане. Значение новой техники и технологии для обеспечения устойчивости дохода фирмы. Экономические границы использования новой техники.
6	3	Тема 9. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения.	Национальная экономика в целом. Цели экономического развития. Мера экономического успеха в современном обществе. Основные макроэкономические показатели.

			Национальный доход. Расходы на потребление и накопление, личный доход, личные потребительские расходы и сбережения. Государственные расходы. Инвестиции, экономическое и социальное развитие страны. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Классическая и кейнсианская теория макроэкономического развития. Система национальных счетов и бюджеты народного хозяйства.
6	3	Тема 10. Значение государства в развитии экономики. Экономический рост.	Государство и экономика в современных обществах. Экономические функции государства. Теоретические концепции государственного регулирования экономики. Многообразие форм регулирования. Основные инструменты воздействия государства на направления и динамику развития национальной экономики: прямое и косвенное вмешательство государства в экономику. Антиинфляционные и антимонопольные мероприятия, социальная и внешнеэкономическая политика. Понятие экономического роста. Типы и темпы экономического роста. Факторы экономического роста, механизм воздействия на характер и темпы роста. Инвестиция и экономический рост. Цикличность экономического развития. Понятие экономического цикла. Теории экономических циклов. Промышленный цикл и его фазы. Особенности экономической политики государства на различных стадиях циклов. Моделирование экономического роста. Современные тенденции экономического роста в различных странах.

6	3	Тема 11. Денежно-кредитная система. Монетарная политика государства.	Функции денег. Современные деньги и их ликвидность. Структура денежного предложения. Роль государства и банков в создании денег. Структура кредитной системы. Ценные бумаги как элемент финансовых ресурсов общества. Фондовые биржи и механизмы их функционирования. Колебания биржевых курсов и государственное регулирование рынка ценных бумаг. Цели и значение монетарной политики государства. Влияние монетарной политики на социально-экономическую ситуацию общества. Спрос и предложение денег. Объем денежного обращения. Основные положения современного монетаризма и инструменты монетарной политики.
6	3	Тема 12. Финансовая система и фискальная политика государства. Государственный бюджет.	Общее понятие финансов. Принципы построения финансовой системы. Формирование доходов и расходов бюджета. Система налогообложения и налоговые ставки. Фискальная политика государства и ее элементы. Бюджетный дефицит. Причины образования и способы преодоления. Государственный внутренний и внешний долг. Причины образования и пути преодоления. Профицит бюджета.
6	3	Тема 13. Инфляция и система антиинфляционных мер.	Понятие инфляции. Влияние инфляции на доходы и объем производства. Формы инфляции и её последствия. Особенности инфляции в различных экономических системах. Источники инфляции. Инфляция спроса и предложения. Теория и практика антиинфляционных мероприятий. Особенности деятельности в сфере проектирования и строительства в условиях развития инфляционных процессов.

6	3	Тема 14. Социальная политика государства. Проблемы перехода к рыночной экономике в России.	Социальные проблемы государства и задачи социальной политики. Доходы населения и уровень жизни. Принципы формирования доходов. Неравенство доходов различных групп населения. Принципы решения социальных проблем в различных экономических системах. Рождение и развитие идей социальной рыночной экономики. Государственная политика перераспределения доходов и социальной защиты отдельных групп населения. Разработка и реализация федеральных, республиканских и местных программ социального развития. Новая жилищная политика государства. Привлечение бюджетных и внебюджетных источников финансирования. Причины, вызвавшие необходимость коренной экономической реформы. Переход к рыночной экономике как средство повышения эффективности экономического и социального развития страны, развития инвестиционного процесса. Специфика и особенности экономики страны и проектно-строительного комплекса. Позитивные и негативные стороны результатов деятельности в сфере проектирования и строительства. Специфика и особенности переходного периода. Кризис экономической и политической систем, кризис проектно-строительной деятельности и его причины. Альтернативные программы преодоления кризисного состояния. Учет специфики проектно-строительного комплекса при реализации положений коренной экономической реформы, инвестиционной, жилищной, технической и градостроительной политики, как необходимые условия преодоления кризиса в сфере
---	---	---	---

			инвестиционной деятельности. Учёт демографического фактора.
6	4	Тема 15. Проблемы глобализации национальной экономики.	Глобализация мировой экономики: сущность и формы проявления, формирование всемирного хозяйства и мирового рынка. Понятие «открытой экономической системы». Выгоды международного разделения труда. Мировозхозяйственные связи и проблемы международного регулирования. Глобальные проблемы мирового экономического развития: разоружение и конверсия оборонной промышленности, преодоление экономической отсталости ряда стран третьего мира. Нарушение экологического равновесия и защита природной среды. Экологический и энергетический кризис. Роль архитектурно-строительной деятельности в решении глобальных проблем экономического развития.
6	4	Тема 16. Международная торговля и международная валютная система.	Международная торговля и эффективность национальной экономики. Спрос, предложение и ценообразование в международной торговле. Международная специализация и кооперирование производства. Внешнеэкономическая политика государства: инструменты торговых ограничений. Торговый, расчетный и платежный балансы. Понятие, взаимосвязь, обеспечение эффективности платежного баланса. Международная валютная система. Создание международного Валютного Фонда. Что такое валюта? Валюта и валютная обратимость. Валютный курс и его основные функции. Порядок установления валютного курса. Режимы валютного курса. «Плавающий валютный курс». Валютный

ИТОГО	76
--------------	-----------

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
5	1	Тема 1. Введение. Экономическая теория: предмет и метод. История развития мировой экономической мысли.		0
5	1	Тема 2. Основы экономической организации общества.		0
5	1	Тема 3. Рыночная экономика. Содержание и структура.		0
5	1	Тема 4. Собственность и формы предпринимательства.	Анализ законодательства РФ об организационно-правовых формах предприятий.	1
5	2	Тема 5. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения.		0
5	2	Тема 6. Издержки производства и экономическое поведение производителя.		0
5	2	Тема 7. Факторы производства и ценообразование.		0
5	2	Тема 8. Стратегия и тактика управления проектной организацией (фирмой).	Разработка бизнес-плана архитектурного бюро.	1
ИТОГО в семестре:				2
6	3	Тема 9. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения.		0
6	3	Тема 10. Значение государства в развитии экономики. Экономический рост.	Анализ ВВП экономически развитых государств.	1
6	3	Тема 11. Денежно-кредитная система. Монетарная политика государства.		0
6	3	Тема 12. Финансовая система и фискальная политика государства. Государственный бюджет.	Анализ государственного бюджета РФ до и после введения санкций.	1
6	3	Тема 13. Инфляция и система антиинфляционных мер.		0
6	3	Тема 14. Социальная политика государства. Проблемы перехода к рыночной экономике в России.	Оценка итогов приватизации государственной собственности в РФ и их влияние на структуру социальной поддержки населения.	1
6	4	Тема 15. Проблемы глобализации национальной экономики.		0
6	4	Тема 16. Международная торговля и международная валютная система.	Изучение волатильности рубля в зависимости от мировых цен на энергоносители.	1
ИТОГО в семестре:				4
ИТОГО				6

[illegible][illegible]

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Примеры оценочных средств

Семестр	Раздел	Тема	Примеры оценочных средств
5	1	Тема 1. Введение. Экономическая теория: предмет и метод. История развития мировой экономической мысли.	
5	1	Тема 2. Основы экономической организации общества.	
5	1	Тема 3. Рыночная экономика. Содержание и структура.	
5	1	Тема 4. Собственность и формы предпринимательства.	
5	2	Тема 5. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения.	
5	2	Тема 6. Издержки производства и экономическое поведение производителя.	
5	2	Тема 7. Факторы производства и ценообразование.	
5	2	Тема 8. Стратегия и тактика управления проектной организацией (фирмой).	
6	3	Тема 9. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения.	
6	3	Тема 10. Значение государства в развитии экономики. Экономический рост.	
6	3	Тема 11. Денежно-кредитная система. Монетарная политика государства.	
6	3	Тема 12. Финансовая система и фискальная политика государства. Государственный бюджет.	
6	3	Тема 13. Инфляция и система антиинфляционных мер.	
6	3	Тема 14. Социальная политика государства. Проблемы перехода к рыночной экономике в России.	
6	4	Тема 15. Проблемы глобализации национальной экономики.	
6	4	Тема 16. Международная торговля и международная валютная система.	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
------------------	------------------------	---------------------------------

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
------------------	------------------------	-----------------------------

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
------------------	-----------------------------	---------------------

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
------------------	------------------------	-----------------------------

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____