

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  
профессор Афанасьев А.К.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Безопасность жизнедеятельности**

**Б1.О.09**

Закреплена за кафедрой:	<b>Физвоспитания</b>
Уровень ВО:	<b><u>Бакалавриат</u></b>
Направление подготовки:	<b><u>07.03.03 Дизайн архитектурной среды</u></b>
Наименование ОПОП ВО:	<b><u>Дизайн архитектурной среды</u></b>
Форма обучения:	<b><u>очная</u></b>
Общая трудоемкость:	<b><u>72 час (2 зет)</u></b>

Москва, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденный приказом Минобрнауки России № 510 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-19/20 от 15.06.2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1 от 31.08.2020

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована с Научной библиотекой МАРХИ

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (занимаемая должность) ( \_\_\_\_\_ )  
(инициалы, фамилия)

«   » \_\_\_\_\_ 20    г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована с Учебным отделом

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (занимаемая должность) ( \_\_\_\_\_ )  
(инициалы, фамилия)

«   » \_\_\_\_\_ 20    г.

Разработчики: \_\_\_\_\_ профессор кафедры  
"Физвоспитания", профессор,  
\_\_\_\_\_ кандидат наук \_\_\_\_\_ Богородский С.В.  
(подпись) (занимаемая должность, ученая степень) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (занимаемая должность, ученая степень) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Рецензенты: \_\_\_\_\_ кандидат технических наук,  
заведующий кафедрой «Высшая  
математика и строительная  
\_\_\_\_\_ механика» \_\_\_\_\_ Г.М. Чентемиров  
(подпись) (занимаемая должность, ученая степень) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ кандидат архитектуры, ведущий  
научный сотрудник ЦНИИП  
Минстроя России З.К. \_\_\_\_\_ З.К. Петрова  
(подпись) (занимаемая должность, ученая степень) (инициалы, фамилия)

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

1) формирование профессиональной номенклатурной культуры, подразумевающей готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере архитектурного и градостроительного проектирования, строительства, эксплуатации, а также реконструкции и реставрации зданий и сооружений; 2) формирование ценностной ориентации, характера мышления и подходов к проектному процессу, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

## В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### Знать:

1. Закономерности, связанные с жизнедеятельностью человека в архитектурной среде как составляющей номенклатуры, Виды опасностей и особенности реакции живого организма в опасной ситуации. Информационные аспекты обеспечения безопасности среды жизнедеятельности, Особенности проектирования систем безопасности в социальной среде 2. Принципы организации проектного процесса в профессиональном контексте обеспечения безопасности. Специфику законодательных требований к организации проектного процесса в целях обеспечения безопасности проектируемых объектов. Методы учета интересов общества, заказчиков и пользователей, связанных с обеспечением их безопасной жизнедеятельности. 3. Принципы и технологические этапы проектного процесса и обеспечения взаимодействия всех его участников. Организационные формы проектного процесса. Первостепенную роль вопросов безопасности при проектировании архитектурных, градостроительных и иных средовых объектов.

### Уметь:

1. Применять закономерности функционирования природных и техногенных систем к жизнедеятельности человека, а также с учетом факторов социальной среды, Соблюдать требования информационной безопасности в социальной среде, Проводить экспертную оценку риска и оптимизацию проектного процесса с учетом факторов риска. 2. Организовывать взаимосвязь участников проектного процесса в профессиональном контексте с учетом реализации требований безопасности. Участвовать в проектном процессе с учетом законодательного контекста в отношении вопросов обеспечения безопасности проектируемого объекта. Учитывать интересы общества, заказчиков, потребителей в целях обеспечения безопасности на градостроительном уровне. 3. Принимать к сведению требования законодательных и нормативных правовых актов в сфере технического регулирования, охраны труда и охраны.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

2.1. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку в объеме программ дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре»

Необходимые предшествующие дисциплины:

Физическая культура;

Элективные курсы по физической культуре

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

<b>Код и наименование компетенции</b>
ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-4.1. умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды. Проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения.
ОПК-4.2. знает: Объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.

<b>Код и наименование компетенции</b>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-7.1. умеет: Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7.2. знает: Здоровьесберегающие технологии.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры / Триместры			
			9			
<b>Контактная работа</b>		<b>34</b>	<b>34</b>			
Лекции (Л)		<b>32</b>	<b>32</b>			
Практические занятия (ПР)						
Групповые занятия (ГЗ)						
Контактные часы на аттестацию		<b>2</b>	<b>2</b>			
Самостоятельная подготовка к экзамену						
Самостоятельная работа		<b>38</b>	<b>38</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		<b>30</b>			
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
	<b>ЗЕТ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

**2. Содержание дисциплины (модуля)**  
**2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)**

Раздел	Наименование раздела
1	I. Теоретический раздел
2	II. Контрольные вопросы и задания

**2.2. Содержание разделов <Rname>**

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
9	1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	
9	1	Человек и техносфера	
9	1	Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания	
9	1	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	
9	1	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	
9	1	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	
9	1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	
9	1	Управление безопасностью жизнедеятельности	
9	2	Контроль теоретических и методических знаний	

**2.3. Темы разделов <Rname> и виды учебной деятельности**

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Груп занят	Кон такт	СРС	Всего часов
9	1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2				4	6
9	1	Человек и техносфера	4				4	8
9	1	Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания	4				4	8
9	1	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	4				4	8
9	1	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	6				6	12

9	1	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	4				6	10
9	1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	4				6	10
9	1	Управление безопасностью жизнедеятельности	4				4	8
9	2	Контроль теоретических и методических знаний				2		2
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>72</b>
<b>ИТОГО</b>								<b>72</b>

#### 2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

### 3. Самостоятельная работа студента

#### 3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
9	1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения		4
9	1	Человек и техносфера		4
9	1	Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания		4
9	1	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Практическая письменная работа (ППР) - реферат	4
9	1	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека		6
9	1	Психофизиологические и эргономические основы безопасности		6
9	1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации		6
9	1	Управление безопасностью жизнедеятельности	Тестирование (Т)	4
9	2	Контроль теоретических и методических знаний		
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>38</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>38</b>





## 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 4.1. Примеры оценочных средств

Семестр	Раздел	Тема	Примеры оценочных средств
9	1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	
9	1	Человек и техносфера	
9	1	Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания	
9	1	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	
9	1	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	
9	1	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	
9	1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	
9	1	Управление безопасностью жизнедеятельности	
9	2	Контроль теоретических и методических знаний	

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров/ Под ред. Проф. Э.А. Арустамова. ??? 19-е изд., перераб. и доп. ??? М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К??», 2015. ??? 448 с.
2	Учебник	Безопасность жизнедеятельности в строительстве : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Строительство" / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5434-6 : 372,00.

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие Морозова О. Г., Маслов С. В., Кудрявцев М. Д. Красноярск: СФУ, 2016 Объем: 266 стр.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	Электронная библиотека МАРХИ	<a href="http://lib.marhi.ru/MegaPro/Web">http://lib.marhi.ru/MegaPro/Web</a>

### 5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
-------	-------------	----------------------

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

### **6.1. Требования к аудиториям**

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся**

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

### **6.3. Требования к специализированному оборудованию**

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

### **6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

## 7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_