

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурное проектирование по спец.кафедре (Б1.В.ДВ.03.05)

Закреплена за кафедрой:	Советской и современной зарубежной архитектуры
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Архитектура</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>504 час (14 зет)</u>

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура,
утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017

2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура,
одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-18/19 от 27.03.2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры. Протокол № 14 от 19.04.2019

Разработчики:	зав. кафедрой "Советской и современной зарубежной архитектуры ", доцент, кандидат наук Череди́на И.С.
Рецензенты:	профессор кафедры "Советской и современной зарубежной архитектуры ", профессор, доктор наук Павлов Н.Л.
	зав.каф. "Дизайн Архитектурной среды", профессор, доктор наук Ефимов А. В.
	профессор кафедры "История архитектуры и градостроительства", кандидат архитектуры Клименко С. В.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с актуализированным, профессионально ориентированным федеральным образовательным стандартом ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА (уровень бакалавриат), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017, а также учебным планом МАРХИ: Направление подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриат). Цель дисциплины ??? выявление способности студента к исследовательской работе с определением направленности его дальнейших работ, теоретическое и практическое освоение методики проведения анализа, научно- исследовательской деятельности, обучение работе с источниками, архивными материалами, грамотному изложению результатов исследования, их графическому оформлению и докладу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основы профессиональной научной деятельности; методику проведения анализа: графического, натурного, системного и тд; последовательность сбора и систематизации информации из разнообразных источников (литература, интернет, графические и графоаналитические таблицы, архивные материалы, фото и видео материалы, интервью и т.д.)

Уметь: Последовательно собирать и систематизировать необходимые для исследования знания; формулировать концепции, обосновывать гипотезы, оппонировать, вести научную дискуссию; грамотно излагать полученные результатов исследования (научный текст);

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

2.1. Данная дисциплина базируется на компетенциях бакалавра, приобретенных в результате освоения дисциплин общенаучного и профессионального циклов и проектных практик, относящихся к «входным» знаниям по готовности обучающегося к освоению данной дисциплины. Необходимы начальные профессиональные навыки и умения, относящиеся к дисциплине "Архитектурное проектирование 1 уровня". Важной предшествующей дисциплиной является базовые дисциплины: «История архитектуры», "История современной архитектуры". Всестороннее широкое профессиональное образование неразрывно связано с общекультурными знаниями учащихся, в связи с чем следует выделить в отдельную группу общие гуманитарные науки: "Философия", "Иностранный язык", "Эстетика".

Необходимые предшествующие дисциплины:

Архитектурное проектирование I уровня;

История;

История архитектуры;

История русской архитектуры;

История градостроительства;

Советская архитектура;

Современная зарубежная архитектура;

Философия;

Современная архитектура;

Иностранный язык

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Освоение дисциплины «Архитектурное проектирование по спецкафедре» необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин и практик: «Современная архитектура (Современные проблемы в области архитектуры и градостроительства)», «Проектирование и исследования» «Научно-педагогическая практика», «Научно - исследовательская работа», а также непосредственно для "Преддипломного проектирования" и "Государственной итоговой аттестации".

Последующие дисциплины:

Итоговая государственная аттестация;

Преддипломная практика;

Преддипломное проектирование

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.

ПК-2.1. умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурнодизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико- экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.

ПК-2.2. знает: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.

УК-3.2. знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. умеет: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.

УК-5.2. знает: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры / Триместры			
			9			
Контактная работа		162	162			
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПР)		160	160			
Групповые занятия (ГЗ)						
Контактные часы на аттестацию		2	2			
Самостоятельная подготовка к экзамену						
Самостоятельная работа		342	342			
Вид промежуточной аттестации			Зо			
Общая трудоемкость:	часов	504	504			
	ЗЕТ	14	14			

2. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Контакт	СРС	Всего часов
9		Натурное обследование архитектурного объекта		80		1	171	252
9		Опыт обобщения результатов исследования: работа с источниками		80		1	171	252
ИТОГО в семестре:								504
ИТОГО								504

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается отдельным документом).