

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Архитектурное проектирование по спец.кафедре (Б1.В.ДВ.03.04)

Закреплена за кафедрой:	Архитектуры сельских населенных мест
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Архитектура</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>504 час (14 зет)</u>

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура,  
утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017

2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура,  
одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-18/19 от 27.03.2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры. Протокол № 4/19 от 12.04.2019

Разработчики: зав. кафедрой "Архитектуры сельских населенных мест", профессор, доктор наук Новиков В.А.

Рецензенты: доцент кафедры "Архитектуры сельских населенных мест", кандидат наук Маркова О.К.  
доктор архитектуры, профессор, заведующая кафедрой архитектуры Государственного университета землеустройства Ильвицкая С.В.

### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Получение знаний и навыков архитектурного проектирования объектов сельской среды - жилых, общественных и производственных комплексов, зданий и сооружений, а также умение проектировать сельские и загородные поселения и усадьбы, как архитектурно- природные ансамбли и как важнейшие структурные элементы агропромышленного комплекса.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** Актуальность сельской проблематики в архитектурно-строительном комплексе, типы проектов, их состав и основные требования к ним - архитектурно-композиционные, инженерно-технические, экономические, социальные и экологические.

**Уметь:** Вести архитектурное проектирование планировки и застройки сельских населенных мест, сельских и загородных усадеб, а также жилых, общественных и производственных комплексов, зданий и сооружений.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

2.1.

Необходимые предшествующие дисциплины:

Архитектурное проектирование

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Последующие дисциплины:

Преддипломное проектирование;

Преддипломная практика;

Итоговая государственная аттестация

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.

ПК-2.1. умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурнодизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико- экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.

ПК-2.2. знает: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.

УК-3.2. знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. умеет: Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер- классах, проектных семинарах и научно- практических конференциях.

УК-6.2. знает: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		9			
<b>Контактная работа</b>	<b>162</b>	<b>162</b>			
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПР)	<b>160</b>	<b>160</b>			
Групповые занятия (ГЗ)					
Контактные часы на аттестацию	<b>2</b>	<b>2</b>			
Самостоятельная подготовка к экзамену					
Самостоятельная работа	<b>342</b>	<b>342</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>3о</b>			
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часов</b>	<b>504</b>	<b>504</b>		
	<b>ЗЕТ</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		

### 2. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Груп занят	Кон такт	СРС	Всего часов
9		1-й проект. Архитектурно-природный ансамбль загородной усадьбы		80			171	251
9		2-й проект. Агротехнопарк - предприятие АПК нового поколения		80		2	171	253
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>504</b>

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается отдельным документом).