

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Архитектурное проектирование по спец.кафедре (Б1.В.ДВ.03.03)

Закреплена за кафедрой:	<b>Архитектуры промышленных сооружений</b>
Уровень ВО:	<b>Бакалавриат</b>
Направление подготовки:	<b>07.03.01 Архитектура</b>
Наименование ОПОП ВО:	<b>Архитектура</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
Общая трудоемкость:	<b>504 час (14 зет)</b>

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-18/19 от 27.03.2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры. Протокол № 27 от 27.06.2019

Разработчики:	профессор кафедры "Архитектуры промышленных сооружений", доцент, кандидат наук Охлопкова О.А.
	зав. кафедрой "Архитектуры промышленных сооружений", доцент, кандидат наук Хрусталев А.А.
Рецензенты:	профессор кафедры "Архитектуры промышленных сооружений", доцент, кандидат наук Туркатенко М.Н.
	декан "Факультета повышения квалификации", профессор, кандидат архитектуры Кувшинов А.А.

### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с актуализированным, профессионально ориентированным федеральным образовательным стандартом ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА (уровень бакалавриат), Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017, а также учебным планом МАРХИ: Направление подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриат). Цель дисциплины - теоретическое и практическое освоение основных разделов методики архитектурного и градостроительного проектирования, формирование понимания роли и ответственности специалиста по созданию компонентов комфортной среды обитания и жизнедеятельности. Освоение дисциплины направлено на формирование компетентных, творческих, критически мыслящих и высоконравственных проектировщиков в области архитектуры и градостроительства, ответственных за здоровье, эстетическое и материальное благосостояние и безопасность жителей, устойчивое развитие городских территорий, сохранение окружающей среды формирование способности разрабатывать проектные задания путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания; способность проводить всеобъемлющий анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания; способность участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы;

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методы разработки архитектурных решений зданий и локальных градостроительных решений городской среды, линейных и объемных сооружений в городской среде, теорию и методы архитектурно-градостроительной композиции, требования координации взаимодействия со специалистами смежных профессий требования смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов

**Уметь:** формализовать и транслировать проектные предложения в ходе совместной деятельности с коллегами и смежниками средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, проводить количественную оценку результатов проектной работы. разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям **Владеть:** способностью к повышению квалификации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

2.1.

Необходимые предшествующие дисциплины:

Архитектурное проектирование I уровня;

Архитектурное проектирование

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Последующие дисциплины:

Преддипломная практика;

Преддипломное проектирование;

Итоговая государственная аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.

ПК-2.1. умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурнодизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.

ПК-2.2. знает: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.

УК-3.2. знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. умеет: Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.

УК-6.2. знает: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		9			
<b>Контактная работа</b>	<b>162</b>	<b>162</b>			
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	<b>160</b>	<b>160</b>			
Групповые занятия (ГЗ)					
Контактные часы на аттестацию	<b>2</b>	<b>2</b>			
Самостоятельная подготовка к экзамену					
Самостоятельная работа	<b>342</b>	<b>342</b>			

<b>Вид промежуточной аттестации</b>			<b>Зо</b>			
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часов</b>	<b>504</b>	<b>504</b>			
	<b>ЗЕТ</b>	<b>14</b>	<b>14</b>			

## 2. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

<b>Семестр</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>Лекц</b>	<b>Прак</b>	<b>Групп занят</b>	<b>Кон такт</b>	<b>СРС</b>	<b>Всего часов</b>
9		Промышленное сооружение с жесткой технологией производства (Мусоросжигательный завод)		80		1	171	252
9		Промышленное сооружение с большепролетными конструкциями (доводочный самолетный ангар)		80		1	171	252
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>504</b>
<b>ИТОГО</b>								<b>504</b>

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается отдельным документом).