

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурное проектирование по спец.кафедре (Б1.В.ДВ.03.01)

Закреплена за кафедрой:	Архитектуры общественных зданий
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Архитектура</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>504 час (14 зет)</u>

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура,
утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017

2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура,
одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-18/19 от 27.03.2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры. Протокол № 16/18-19 от 28.05.2019

Разработчики:	<u>зав. кафедрой "Архитектуры общественных зданий", профессор, кандидат наук Ауров В.В.</u> <u>доцент кафедры "Архитектуры общественных зданий" Ульянова Е.В.</u>
Рецензенты:	<u>профессор, зав. кафедрой "Архитектура сельских населенных мест", доктор архитектуры</u> <u>Новиков В.А.</u> <u>профессор кафедры "Архитектура жилых зданий", член СМА, лауреат премии "Золотое</u> <u>сечение" Ульянов В.И.</u>

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Архитектурное проектирование жилых и общественных зданий» являются теоретическое и практическое освоение методики архитектурного проектирования, понимание роли и ответственности специалиста по созданию компонентов искусственной среды на уровне современных требований общества, развития культуры и личности. Освоение дисциплины направлено на формирование компетентных, творческих, критически мыслящих и высоко нравственных проектировщиков в архитектуре, ответственных за здоровье, безопасность, благосостояние окружающей среды. В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции: - способен выполнить предпроектный анализ и проекты комплексной полифункциональной большой масштабной структуры в среде; - владеет вопросами функциональных, эстетических, инженерно-конструктивных и экономических требований в проектировании; Задачи дисциплины: - изучение методико-аналитических приемов, подходов и требований при разработке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теории и методы, процессы и технологии проектирования, факторы детерминирующие архитектурные решения; источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа, состав и технику разработки заданий на проектирование; стадии эскизного и архитектурно-строительного рабочего проектирования, состав проектной документации и требования к ее оформлению разрабатывать, анализировать, оценивать и корректировать задание на проектирование путем определения потребностей общественных пользователей и клиентов с учетом его соответствия условиям, ограничениям и целям; критически оценивать проектный опыт и выдвигать новаторские и эффективные решения проблем. : основой экологической парадигмы и инженерных дисциплин в формировании современного профессионального сознания архитектора; методами прикладных научных исследований: методикой архитектурного проектирования

Уметь: разрабатывать, анализировать, оценивать и корректировать задание на проектирование путем определения потребностей общественных пользователей и клиентов с учетом его соответствия условиям, ограничениям и целям; критически оценивать проектный опыт и выдвигать новаторские и эффективные решения проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося: Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку в объеме программы дисциплины «Архитектурное проектирование (Архитектура общественных зданий)».

Необходимые предшествующие дисциплины:

Архитектурное проектирование;
Архитектурное материаловедение;
Архитектурные конструкции;
Инженерное оборудование зданий;
Комплексный экзамен по архитектуре

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: ВКР

Последующие дисциплины:
Преддипломная практика;
Преддипломное проектирование;
Итоговая государственная аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.

ПК-2.1. умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурнодизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико- экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.

ПК-2.2. знает: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.

УК-3.2. знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. умеет: Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер- классах, проектных семинарах и научно- практических конференциях.

УК-6.2. знает: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		9			
Контактная работа	162	162			
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПР)	160	160			
Групповые занятия (ГЗ)					

Контактные часы на аттестацию		2	2			
Самостоятельная подготовка к экзамену						
Самостоятельная работа		342	342			
Вид промежуточной аттестации			Зо			
Общая трудоемкость:	часов	504	504			
	ЗЕТ	14	14			

2. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт	СРС	Всего часов
9	1	Курсовой проект: «Культурно-зрелищные комплексы»		140		1	192	333
9	2	Регламентная папка к дипломному проекту		20		1	150	171
ИТОГО в семестре:								504
ИТОГО								504

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается отдельным документом).