

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
профессор Афанасьев А.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Арх. проектирование по спец. кафедре

Б1.В.ДВ.03.06

Закреплена за кафедрой:	Ландшафтной архитектуры
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Архитектура</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>504 час (14 зет)</u>

Москва, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-19/20 от 15.06.2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

Протокол № №8 от 30.05.2020

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована с Научной библиотекой МАРХИ

_____ (подпись) _____ (занимаемая должность) (_____)
(инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована с Учебным отделом

_____ (подпись) _____ (занимаемая должность) (_____)
(инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Разработчики: _____ зав. кафедрой "Ландшафтной архитектуры", кандидат наук _____ Прокофьева Е.Ю.
(подпись) (занимаемая должность, ученая степень) (инициалы, фамилия)

_____ (подпись) _____ (занимаемая должность, ученая степень) _____ (инициалы, фамилия)

Рецензенты: _____ зав. кафедрой "Дизайн архитектурной среды", доктор архитектуры, профессор _____ Ефимов А.В.
(подпись) (занимаемая должность, ученая степень) (инициалы, фамилия)

_____ профессор кафедры "Ландшафтная архитектура", доктор архитектуры _____ Максимов О.Г.
(подпись) (занимаемая должность, ученая степень) (инициалы, фамилия)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (МОДУЛЯ) Архитектурное проектирование по спец. кафедре («Ландшафтная архитектура») является получение знаний и навыков архитектурного проектирования архитектурно-ландшафтных комплексов в составе градостроительно-ландшафтных систем различного ранга и назначения: исторические, городские, специализированные, универсального назначения сады и парки; загородные рекреационные территории; национальные парки; агроландшафты; скверы, бульвары, набережные; озелененные территории жилых кварталов, промышленных предприятий, кладбищ, загородных автодорог, стадионов и др. объектов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

Актуальность ландшафтной проблематики в архитектурно-строительном комплексе, типы проектов, их состав и основные требования к ним - архитектурно- композиционные, инженерно-технические, экономические, социальные и экологические, а также методологию проектирования объектов ландшафтной архитектуры с использованием растительности, воды, земли, инженерных и архитектурных сооружений как элементов единого природно-антропогенного комплекса, развивающегося во времени и пространстве.

Уметь:

Вести архитектурно-ландшафтное проектирование садов и парков различного профиля и назначения, зон загородного массового отдыха, национальных парков, агроландшафтов, скверов и бульваров, набережных со всеми необходимыми сооружениями и зелеными насаждениями, озелененных территорий жилых кварталов, промышленных предприятий, кладбищ, загородных автодорог, стадионов и др. объектов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

2.1.«Архитектурное проектирование (Ландшафтная архитектура)»,

Необходимые предшествующие дисциплины:

Архитектурное проектирование

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

ВКР

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

Код и наименование компетенции
ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.
Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1.1. умеет: - участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; -участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования

ПК-1.2. знает: - требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, композиционно- художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.

Код и наименование компетенции

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции

УК-3.1. умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.

УК-3.2. знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы

Код и наименование компетенции

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции

УК-6.1. умеет: Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер- классах, проектных семинарах и научно- практических конференциях.

УК-6.2. знает: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры / Триместры			
			9			
Контактная работа		162	162			
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПР)		160	160			
Групповые занятия (ГЗ)						
Контактные часы на аттестацию		2	2			
Самостоятельная подготовка к экзамену						
Самостоятельная работа		342	342			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Зо			
Общая трудоемкость:	часов	504	504			
	ЗЕТ	14	14			

2. Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
1	Атуальные проблемы организации среды архитектурно-ландшафтных рекреационных комплексов.

2.2. Содержание разделов <Rname>

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
9	1	Архитектурно-ландшафтный рекреационный комплекс	
9	1	Фрагмент архитектурно-ландшафтного рекреационного комплекса	

2.3. Темы разделов <Rname> и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Груп занят	Кон такт	СРС	Всего часов
9	1	Архитектурно-ландшафтный рекреационный комплекс	0	80	0	1	171	252
9	1	Фрагмент архитектурно-ландшафтного рекреационного комплекса	0	80	0	1	171	252
ИТОГО в семестре:								504
ИТОГО								504

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1-й проект. Архитектурно-ландшафтный рекреационный комплекс - решает вопросы комплексной организации жизненной среды человека, при этом выходит за рамки приемов построения садово-паркового ландшафта. Подобная ориентация продиктована расширением набора задач, стоящих перед архитекторами на стыке областей градостроительства и проектирования отдельных зданий и сооружений.

На реальной ситуации студент проектирует объекты рекреационного назначения в составе:

1. Городского или загородного парка (специализированного или универсально назначения); либо в составе реконструируемого исторического парка.

2. Реконструируемого исторического ландшафта (архитектурно-ландшафтная реконструкция жилых кварталов, городских центров, площадей, набережных, промышленных территорий и пр.)

Определяет функциональную программу архитектурно-ландшафтного комплекса и детально разрабатывает градостроительную концепцию территории и его генеральный план, а также эскизное предложение всех объектов комплекса. Основная задача этого проекта - создание

единого архитектурного ансамбля, соответствующего экологическим требованиям.

2-й проект. Фрагмент архитектурно-ландшафтного рекреационного комплекса - выполняется с целью ознакомления студента с методами формирования ландшафта, опираясь на знания садово-паркового искусства, экологии, дендрологии, ботаники, гидрологии, почвоведения, инженерной подготовки территории и других дисциплин.

1. Фрагмент городского или загородного парка (специализированного или универсально назначения); либо в составе реконструируемого исторического парка.

2. Фрагмент реконструируемого исторического ландшафта (архитектурно-ландшафтная реконструкция жилых кварталов, городских центров, площадей, набережных, промышленных территорий и пр.)

Разрабатывает детально фрагмент генерального плана архитектурно-ландшафтного комплекса с подбором ассортимента растений и

выполнением дендрологического чертежа. Также разрабатывается архитектурный проект одного или нескольких рекреационных объектов.

В результате этого проекта студент знакомится с основными технологиями и основными типами рекреационных объектов. Проектирование

не ограничивается типологическими и тематическими рамками, а направлено на формирование мировоззрения современного архитектора,

в котором преобладают принципы ассимиляции архитектуры и природы.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
9	1	Архитектурно-ландшафтный рекреационный комплекс		171
9	1	Фрагмент архитектурно-ландшафтного рекреационного комплекса		171
ИТОГО в семестре:				342
ИТОГО				342

3.2. График работы студента

Семестр	Вид работы	Номер недели																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
9	Курсовой проект	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Примеры оценочных средств

Семестр	Раздел	Тема	Примеры оценочных средств
9	1	Архитектурно-ландшафтный рекреационный комплекс	
9	1	Фрагмент архитектурно-ландшафтного рекреационного комплекса	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	1.Городской ландшафтный дизайн/ В.А. Нефедов: Учеб. пособие.- : «Любавич»
2	Учебное пособие	2.Ландшафтный урбанизм. Теория ???Практика: научная монография/Красильн
3	Учебное пособие	3.Как вернуть город людям/ В.А. Нефедов/ М.: Искусство - XXI век, 215.-160с.:

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Метод пособие	1.Архитектурная дендрология/учебно-методическое пособие для студентов выс

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
-------	----------------------	--------------

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
-------	-------------	----------------------

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____