

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
профессор Афанасьев А.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Арх. проектирование по спец. кафедре
Б1.В.ДВ.03.04**

Закреплена за кафедрой:	Архитектуры сельских населенных мест
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Архитектура</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>504 час (14 зет)</u>

Москва, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура,
утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура,
одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-19/20 от 15.06.2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

Протокол № 9/20 от 31.08.2020

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована с Научной библиотекой МАРХИ

(подпись) _____ (занимаемая должность) _____
(инициалы, фамилия)

« » _____ 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована с Учебным отделом

(подпись) _____ (занимаемая должность) _____
(инициалы, фамилия)

« » _____ 20 г.

Разработчики:		зав. кафедрой "Архитектуры сельских населенных мест", профессор, доктор наук	
	_____ (подпись)	_____ (занимаемая должность, ученая степень)	_____ Новиков В.А. (инициалы, фамилия)

	_____ (подпись)	_____ (занимаемая должность, ученая степень)	_____ (инициалы, фамилия)
--	--------------------	---	------------------------------

Рецензенты:		доцент кафедры "Архитектуры сельских населенных мест", кандидат наук	
	_____ (подпись)	_____ (занимаемая должность, ученая степень)	_____ Маркова О.К. (инициалы, фамилия)

	_____ (подпись)	доктор архитектуры, профессор, заведующая кафедрой архитектуры Государственного университета землеустройства _____ (занимаемая должность, ученая степень)	_____ Ильвицкая С.В. (инициалы, фамилия)
--	--------------------	--	--

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Получение знаний и навыков архитектурного проектирования объектов сельской среды - жилых, общественных и производственных комплексов, зданий и сооружений, а также умение проектировать сельские и загородные поселения и усадьбы, как архитектурно-природные ансамбли и как важнейшие структурные элементы агропромышленного комплекса.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

Актуальность сельской проблематики в архитектурно-строительном комплексе, типы проектов, их состав и основные требования к ним - архитектурно-композиционные, инженерно-технические, экономические, социальные и экологические.

Уметь:

Вести архитектурное проектирование планировки и застройки сельских населенных мест, сельских и загородных усадеб, а также жилых, общественных и производственных комплексов, зданий и сооружений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

2.1.

Необходимые предшествующие дисциплины:

Архитектурное проектирование

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Последующие дисциплины:

Преддипломное проектирование;

Преддипломная практика;

Итоговая государственная аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

Код и наименование компетенции
ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.
Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2.1. умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурнодизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.

ПК-2.2. знает: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей

Код и наименование компетенции

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции

УК-3.1. умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.

УК-3.2. знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы

Код и наименование компетенции

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции

УК-6.1. умеет: Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер- классах, проектных семинарах и научно- практических конференциях.
--

УК-6.2. знает: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.
--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры / Триместры			
			9			
Контактная работа		162	162			
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПР)		160	160			
Групповые занятия (ГЗ)						
Контактные часы на аттестацию		2	2			
Самостоятельная подготовка к экзамену						
Самостоятельная работа		342	342			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Зо			
Общая трудоемкость:	часов	504	504			
	ЗЕТ	14	14			

2. Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
--------	----------------------

2.2. Содержание разделов <Rname>

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
9		1-й проект. Архитектурно-природный ансамбль загородной усадьбы	Проект посвящен актуальной проблеме архитектурно-планировочной организации усадьбы - как основного структурного элемента любого сельского и загородного поселения. На реальной ситуации студент проектирует поселок экспериментального типа, находит в нем место усадьбы и детально разрабатывает ее генеральный план, а также проект усадебного жилого дома и всех вспомогательных объектов усадьбы - построек для сельхозработ, организации быта и отдыха. Основная концепция этого проекта - создание единого архитектурного ансамбля с безотходной технологией с соблюдением требований экологии и энергосбережения.
9		2-й проект. Агротехнопарк - предприятие АПК нового поколения	Проект выполняется с целью ознакомления студента с основными проблемами развития агропромышленного комплекса (АПК) страны, основными типами зданий и сооружений АПК, а также с целью получения навыков проектирования крупного градостроительного объекта массового посещения многофункционального назначения. Проектируется агротехнопарк, где выполняются функции демонстрации новой техники и новых агропромышленных технологий, обмена передовым опытом, центра агробизнеса, места отдыха и развлечений. Разрабатывает детально генеральный план агротехнопарка с представлением основных функциональных схем - зонирования, транспорта и коммуникаций, ландшафтной организации территории. Затем разрабатывается проект единого из павильонов - главный или тематический. В результате этого проекта студент знакомится с основными технологиями и основными типами зданий агропромышленного комплекса - теплицами, оранжереями, помещениями и зданиями животноводства, птицеводства и другими типами зданиями и сооружениями АПК, одно из которых он в последующем может выполнять на дипломном

			проектировании (квалификационной работе).
--	--	--	---

2.3. Темы разделов <Rname> и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт	СРС	Всего часов
9		1-й проект. Архитектурно-природный ансамбль загородной усадьбы		80			171	251
9		2-й проект. Агротехнопарк - предприятие АПК нового поколения		80		2	171	253
ИТОГО в семестре:								504
ИТОГО								504

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

- 1-й проект. Архитектурно-природный ансамбль загородной усадьбы.
2-й проект. Агротехнопарк - предприятие АПК нового поколения.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
9		1-й проект. Архитектурно-природный ансамбль загородной усадьбы	Курсовой проект	171
9		2-й проект. Агротехнопарк - предприятие АПК нового поколения	Курсовой проект	171
ИТОГО в семестре:				342
ИТОГО				342

3.2. График работы студента

Семестр	Вид работы	Номер недели																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
9	Курсовой проект	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Примеры оценочных средств

Семестр	Раздел	Тема	Примеры оценочных средств
9		1-й проект. Архитектурно-природный ансамбль загородной усадьбы	Курсовой проект
9		2-й проект. Агротехнопарк - предприятие АПК нового поколения	Курсовой проект

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Новиков В. А. Архитектурное проектирование сельских населенных мест [Текст] : допущено Учебно-методическим объединением по образованию в области архитектуры в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" / В.А. Новиков, Н.В. Новикова. - М. : МАРХИ, 2015. - 330 с. : ил
2	Учебник	Новиков Владимир Александрович. Архитектурное проектирование сельских населенных мест [Электронный ресурс] : допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебника для студентов вузов обучающихся по направлению "Архитектура" / Новиков Владимир Александрович, Новикова Наталия Владимировна; Кафедра "Архитектура сельских населенных мест". - Москва : ФГБОУ ВПО Московский архитектурный институт (государственная академия), 2015. - 326 с.
3	Учебник	Архитектурное проектирование агроиндустриальных комплексов : Допущено Государственным комитетом СССР по народному образованию в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Архитектура" / В.В. Мусатов, Х.А. Бутусов, В.А. Новиков, В.Н. Приленский, Н.Н. Гераскин, О.К. Гурулев, Г.М. Изаксон, Л.Н. Солнцев, В.Н. Бойко ; Под редакцией В.В. Мусатова. - М. : Агропромиздат, 1990. - 448 с.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Новикова Н.В. Архитектура предприятий агропромышленного комплекса : допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия по направлению "Архитектура" / Н.В. Новикова. - М. : Архитектура-С, 2008. - 280 с. : ил.
2	Учебное пособие	Новиков В.А. Архитектурная организация сельской среды : Учебное пособие : Допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия для обучения студентов по направлению "Архитектура" / В.А. Новиков. - М. : Архитектура-С, 2006. - 376 с. : ил.
3	Учебное пособие	Колодин К.И. Формообразование объектов загородной среды : Допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия по направлению 630100 "Архитектура" / К.И. Колодин. - М. : Архитектура-С, 2004. - 256 с. : ил.
4	Учебное пособие	Гераскин Н.Н. Планировка и застройка фермерских усадеб / Н.Н. Гераскин. - М. : Колос, 2006. - 288 с. : ил.
5	Учебное пособие	Архитектура русского села : Региональный аспект : Допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия по направлению 630100 "Архитектура" / Хихлуха Л.В., Багиров Р.Д., Моисеева С.Б., Согомонян Н.М. ; Научный редактор В.Л. Хайт. - М. : Архитектура-С, 2005. - 204 с. : ил.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	ЭБС "Лань"	https://e.lanbook.com/
2	Сайт МАРХИ	https://marhi.ru/

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	О.К. МАРКОВА. АРХИТЕКТУРА МАЛОЭТАЖНЫХ ЖИЛЫХ ДОМОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ Допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению «Архитектура». https://marhi.ru/kafedra/project/agro/markova.pdf
2	Учебное пособие	Рябов А. В. Проектирование теплиц. Анализ солнечного излучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Рябов; Кафедра Архитектуры сельских населенных мест. - Москва : ФГБОУ ВПО Московский архитектурный институт (государственная академия), 2016. - 53 с http://znanium.com/go.php?id=850987 ., https://marhi.ru/kafedra/project/agro/ryabov.pdf
3	Учебное пособие	Е.Ю. ЛОПАТКИНА. ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ. АРХИТЕКТУРНЫЙ АНСАМБЛЬ ЗАГОРОДНОГО ИМЕНИЯ С ПРИУСАДЕБНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ Методика проектирования https://marhi.ru/kafedra/project/agro/lopatkina_usadba.pdf
4	Учебное пособие	Е.Ю. ЛОПАТКИНА. ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ. ВИНЗАВОД С ТУРИСТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММОЙ. https://marhi.ru/kafedra/project/agro/lopatkina_vine.pdf
5	Учебное пособие	Кожевников А. М. Современный трансформирующийся театр [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению Архитектура бакалавриат-магистр / А.М. Кожевников; ФГБОУ ВО Московский архитектурный институт (государственная академия). - М. : МАРХИ, 2018. - 96 с http://znanium.com/go.php?id=990672 , https://marhi.ru/kafedra/project/agro/kozhevnikov_theatre.pdf
6	Учебное пособие	Кожевников А. М. Архитектурный эскиз. Техники и методики на примерах работ советских архитекторов 30-50-х годов 20-го века [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Кожевников; А. М. Кожевников ; ФГБОУ ВО Московский архитектурный институт (государственная академия). - Москва, 2017. - 73 с. http://znanium.com/go.php?id=940670 , https://marhi.ru/kafedra/project/agro/kozhevnikov_eskiz.pdf

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____