

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

### Преддипломная практика (Б2.В.01)

|                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой:   | <b>Кафедры МАРХИ</b>               |
| Уровень ВО:               | <b><u>Бакалавриат</u></b>          |
| Направление подготовки:   | <b><u>07.03.01 Архитектура</u></b> |
| Наименование ОПОП ВО:     | <b><u>Архитектура</u></b>          |
| Форма обучения:           | <b><u>очная</u></b>                |
| Вид практики              | <b><u>Производственная</u></b>     |
| Форма проведения практики | <b><u>Непрерывная</u></b>          |
| Общая трудоемкость:       | <b><u>180 час (5 зет)</u></b>      |

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017
  - 2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-19/20 от 15.06.2020
- Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры. Протокол № СФ 11-20 от 16.06.2020

Разработчики: доцент кафедры "Архитектуры общественных зданий" Ульянова Е.В.

Рецензенты: профессор каф. "Архитектура жилых зданий", канд. арх Бреславцев О. Д.  
доцент каф. "Архитектура общественных зданий" Орлов В. Н.

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Цели освоения практики

Выбор и обоснование темы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Знакомство на практике с проблемами в рамках темы. Сбор и обработка материала для выполнения ВКР. Применение проектного метода исследования к выбранной теме дипломного проекта. Апробирование на практике отдельных положений выявленной проблемы.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** - способы и методы проектирования; - организацию процесса проектирования; - требования к документации различных разделов

**Уметь:** - осуществлять декомпозицию задач и решать каждую задачу в отдельности проектным методом

### 2. Место практики в структуре ООП ВУЗа

2.1. Преддипломная практика проводится в конце курса обучения на степень бакалавра архитектуры перед началом Преддипломного проектирования для утверждения темы ВКР и для поиска рабочего материала по теме.

Необходимые предшествующие дисциплины:

Арх. проектирование по спец. кафедре;

Менеджмент и право в архитектуре;

Специализированные проектные дисциплины

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Разработки по утвержденной в процессе практического курса теме углубляются и уточняются, детализируются студентом в процессе Преддипломного проектирования.

Последующие дисциплины:

Преддипломное проектирование;

Итоговая государственная аттестация

### 3. Требования к результатам освоения практики

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.

ПК-1.1. умеет: - участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; -участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования

ПК-1.2. знает: - требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.

ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.

ПК-2.1. умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурнодизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико- экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.

ПК-2.2. знает: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей

ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.

ПК-3.1. умеет: - участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.

ПК-3.2. знает: требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно- художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.

УК-1.2. знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.

УК-2.2. знает: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.

УК-3.2. знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. умеет: Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.

УК-4.2. знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. умеет: Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер- классах, проектных семинарах и научно- практических конференциях.

УК-6.2. знает: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. умеет: Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.

УК-8.2. знает: Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта Важность информационной безопасности в развитии современного общества.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем практики и виды учебной работы

| Вид учебной работы                    |              | Всего часов | Семестры / Триместры |  |  |  |
|---------------------------------------|--------------|-------------|----------------------|--|--|--|
|                                       |              |             | 10                   |  |  |  |
| <b>Контактная работа</b>              |              | <b>4</b>    | <b>4</b>             |  |  |  |
| Лекции (Л)                            |              | 2           | 2                    |  |  |  |
| Практические занятия (ПР)             |              |             |                      |  |  |  |
| Групповые занятия (ГЗ)                |              |             |                      |  |  |  |
| Контактные часы на аттестацию         |              | 2           | 2                    |  |  |  |
| Самостоятельная подготовка к экзамену |              |             |                      |  |  |  |
| Самостоятельная работа                |              | 176         | 176                  |  |  |  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>   |              |             | <b>3ч</b>            |  |  |  |
| <b>Общая трудоемкость:</b>            | <b>часов</b> | <b>180</b>  | <b>180</b>           |  |  |  |
|                                       | <b>ЗЕТ</b>   | 5           | 5                    |  |  |  |

### 2. Темы разделов практики и виды учебной деятельности

| Семестр | Раздел | Тема                                                                                                      | Лекц | Прак | Групп занят | Контакт | СРС | Всего часов |
|---------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------|---------|-----|-------------|
| 10      | 1      | Подборка и анализ материала по теме дипломного проектирования и анализ отечественного и зарубежного опыта | 2    |      |             |         | 60  | 62          |
| 10      | 2      | Написание реферата по теме проектирования и разработка программы                                          |      |      |             |         | 56  | 56          |
| 10      | 3      | Выбор ситуации для проектирования и проведение                                                            |      |      |             |         | 60  | 60          |

|                          |   |                                                                                                                    |  |  |  |   |  |            |
|--------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|------------|
|                          |   | градостроительного анализа                                                                                         |  |  |  |   |  |            |
| 10                       | 4 | Защита на кафедре идеи дипломного проекта на основании собранного материала и исследования, изложенного в реферате |  |  |  | 2 |  | 2          |
| <b>ИТОГО в семестре:</b> |   |                                                                                                                    |  |  |  |   |  | <b>180</b> |
| <b>ИТОГО</b>             |   |                                                                                                                    |  |  |  |   |  | <b>180</b> |

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается отдельным документом).