

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Урбанистические аспекты развития среды жизнедеятельности (Б1.В.ДВ.05.01)

Закреплена за кафедрой:	Градостроительства
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Архитектура</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>108 час (3 зет)</u>

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017
 - 2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-19/20 от 15.06.2020
- Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры. Протокол № 1 от 31.08.2020

Разработчики:	<u>профессор кафедры "Градостроительства", доцент, кандидат наук Благовидова Н.Г.</u>
	<u>доцент кафедры "Градостроительства", кандидат наук Лазарева М.В.</u>
Рецензенты:	<u>доктор архитектуры, профессор Шубенков М.В.</u>
	<u>доктор архитектуры, профессор Микулина Е.М.</u>

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения раздела "Экологические основы архитектурного проектирования" являются: - Формирование системы знаний, концептуальных основ экологии, как современной комплексной фундаментальной науки об экосистемах и биосфере. Целью освоения раздела ???Основы теории градостроительства и районной планировки??? является: - овладение основами градостроительства и районной планировки как необходимым компонентом вузовской подготовки специалиста широкого профиля;Целью освоения раздела «Социальные основы архитектурного проектирования» является создание у студента представлений о связи общества, как заказчика (его особенностей и потребностей), с формированием архитектурных объектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: По разделу "Экологические основы архитектурного проектирования": Основные термины и понятия экологии как науки о взаимодействии живых организмов с окружающей средой. По разделу ???Основы теории градостроительства и районной планировки??? Иметь представление: о современных явлениях глобального расселения и урбанизации, условиях градостроительства в разных природно-географических регионах мира, об основных современных теориях расселения, градостроительства и районной планировки, а также о наиболее характерных примерах из отечественной и зарубежной практики развития и планировки городов. По разделу «Социальные основы архитектурного проектирования»: знать структуру общества, его образ жизни и жизни и потребности, взаимосвязанные с организацией искусственной среды обитания

Уметь: По разделу "Экологические основы архитектурного проектирования": Ставить цели, задачи, формулировать проблему, предмет исследования. По разделу ???Основы теории градостроительства и районной планировки??? анализировать и оценивать различные градостроительные ситуации, а также факторы, влияющие на разработку градостроительных и архитектурных проектов (природно- экологические, инженерно-технические, организационно-правовые), разрабатывать варианты и принимать оптимальные планировочные решения, координировать работу смежных специалистов (экономистов, инженеров, социологов и др.), составлять тексты обоснований и пояснительных записок, докладывать градостроительные проекты. По разделу «Социальные основы архитектурного проектирования»: уметь собирать, обрабатывать конкретные данные о социально- демографических показателях и потребностях населения и семей, оценивать и учитывать в формировании архитектурными средствами градостроительной среды, среды жилых и общественных зданий и их интерьеров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

2.1.

Необходимые предшествующие дисциплины:

Архитектурное проектирование;

Инженерное благоустройство территории и транспорт;

Социология;

Современная архитектура;

История градостроительства

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Последующие дисциплины:

Архитектурное проектирование;

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.

УК-2.2. знает: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. умеет: Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.

УК-8.2. знает: Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта Важность информационной безопасности в развитии современного общества.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры / Триместры			
			8			
Контактная работа		66	66			
Лекции (Л)		32	32			
Практические занятия (ПР)						
Групповые занятия (ГЗ)		32	32			
Контактные часы на аттестацию		2	2			
Самостоятельная подготовка к экзамену						
Самостоятельная работа		42	42			
Вид промежуточной аттестации			30			
Общая трудоемкость:	часов	108	108			
	ЗЕТ	3	3			

2. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт	СРС	Всего часов
8		Доклады по теме лекции и по выбранной теме /Пр./			2			2
8		Подготовка презентации к докладу на семинаре /Ср.с/					4	4
8	1	Общее положение о современной экологии. Концепция устойчивого развития/лекц	2					2
8	1	Экосистемы планеты и проблемы жизнеобеспечения. Последствия вторжения в природные процессы. /Пр./			2			2
8	1	Подготовка презентации к докладу на семинаре: Понятие экологического мониторинга на разных уровнях. (Региональный, национальный, глобальный) /Ср.с/					2	2
8	1	Цели задачи и методы решения экологических проблем в градостроительном проектировании. /Лекц./	2					2
8	1	Понятие «Экополиса». Понятие «Мегополиса». Экологический след /Пр./			2			2
8	1	Подготовка презентации к докладу на семинаре: Перспективы развития энергообеспечения. Потребности общества/Ср.с/					2	2
8	1	Экологическое формирование архитектурных сооружений /Лекц./	1					1
8	1	ВИЭ в архитектуре/Пр./			1			1
8	1	Подготовка презентации к докладу на семинаре: Экологическая полноценность архитектурных сооружений. Архитектурный облик зданий/Ср.с/					2	2
8	1	Озеленение территорий в городе и пригородной зоне. /Лекц./	1					1
8	1	Озелененные территории ??? универсальное средство экологической компенсации /Пр./			1			1
8	1	Подготовка презентации к докладу на семинаре: Приемы использования вертикального озеленения в архитектуре/Ср.с/					2	2
8	1	Социальные механизмы взаимосвязи человеческого общества с окружающей средой. /Лекц./	2					2
8	1	Экология культуры как часть социальной экологии /Пр./			2			2
8	1	Подготовка презентации к докладу на семинаре: Приемы и методы сохранения и восстановления исторического наследия /Ср.с/					2	2
8	1	Экологические проблемы Москвы и области. Перспективы развития. /Лекц./	2					2
8	1	Экологический атлас Москвы/Пр./			2			2
8	1	Подготовка презентации к докладу на семинаре: Природно-экологические особенности Москвы /Ср.с/					2	2
8	1	Подготовка презентации к докладу на семинаре: Экологические проблемы современной Москвы/Ср.с/					2	2
8	2	Основные закономерности формирования расселения. Расселение и урбанизация XX???XXI вв./Лекц./	2					2
8	2	Типология и иерархия систем расселения/Пр./			2			2
8	2	Подготовка презентации к докладу на семинаре: Природно-ландшафтные расселения/Ср.с/					2	2
8	2	Пространственные аспекты градообразующей функции/Лекц./	2					2
8	2	Планировочные концепции формообразования города/Пр./			2			2
8	2	Подготовка презентации к докладу на семинаре: Формы пространственно-территориального роста города/Ср.с/					2	2
8	2	Ландшафтно-планировочная композиция городской	2					2

		среды /Лекц./						
8	2	Композиционная взаимосвязь города и ландшафта /Пр./			2			2
8	2	Подготовка презентации к докладу на семинаре: Водные пространства в композиции города /Ср.с/					2	2
8	2	Пространственные формы экологической компенсации жилой среды города/Лекц./	2					2
8	2	Композиционные возможности контактов жилища с природой при высотной жилой застройке/Пр./			2			2
8	2	Подготовка презентации к докладу на семинаре: Приёмы уплотнения жилой застройки/Ср.с/					2	2
8	2	Пешеходные и транспортные пути в композиции городской среды /Лекц./	2					2
8	2	Пешеходная доступность города/Пр./			2			2
8	2	Подготовка презентации к докладу на семинаре: Композиция общественных пространств города в фокусе пешеходного движения /Ср.с/					2	2
8	3	Структура социологического знания. Концепция организации городской среды./лекц./	2					2
8	3	Архитектура - создатель искусственной среды обитания общества. Доклады по теме лекции и по выбранной теме /Пр./			2			2
8	3	Доклады по теме лекции и по предложенным темам /Ср.с/					2	2
8	3	Социальная привлекательность города. Последствия урбанизации. Метод социального картографирования./лекц./	2					2
8	3	Городской образ жизни. Доклады по теме лекции и по выбранной теме /Пр./			2			2
8	3	Доклады по теме лекции и по предложенным темам /Ср.с/					2	2
8	3	Население-народонаселение. Науки о населении. Миграция как явление перемещения населения. Миграция в масштабах земного шара, межконтинентальная и межгосударственная. Виды миграции. /Лекц./	2					2
8	3	Численность населения и его размещение. Миграция. Доклады по теме лекции и по выбранной теме /Пр./			2			2
8	3	Подготовка презентации к докладу на семинаре /Ср.с/					4	4
8	3	Глобализация Глобальная сеть городов. Расширение сети «мировых» городов, входящих в глобальную сеть. Состав городов в сети по 3-м уровням дифференциации./Лекц./	2					2
8	3	Городское сообщество. Городские субкультуры Публичные пространства города. Концепция третьего места/лекц./	2					2
8	3	Доклады по теме лекции и по выбранной теме /Пр./			2			2
8	3	Подготовка презентации к докладу на семинаре/Ср.с/					4	4
8	3	Семья и домохозяйство. /лекц./	2					2
8	3	Доклады по теме лекции и по выбранной теме /Пр./			2			2
8	3	Подготовка презентации к докладу на семинаре/Ср.с/				2	2	4
ИТОГО в семестре:								108
ИТОГО								108

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается отдельным документом).