

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История (Б1.О.07)

Закреплена за кафедрой:	Истории архитектуры и градостроительства
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.03 Дизайн архитектурной среды</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Дизайн архитектурной среды</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>144 час (4 зет)</u>

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденный приказом Минобрнауки России № 510 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-19/20 от 15.06.2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры. Протокол № 1 от 31.08.2020

Разработчики:	<u>доцент кафедры "Истории архитектуры и градостроительства", кандидат наук Смирнов А.А.</u>
Рецензенты:	<u>доцент каф. истории и градостроительства МАРХИ Ногтева О.А.</u> <u>доцент каф. истории южных и западных славян Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова, канд. ист. наук. Борисёнок Ю.А.</u>

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Ознакомление студентов с отечественной историей как процессом со своими закономерностями и причинно-следственными связями; формирование целостного и наглядного представления о различных эпохах отечественной истории; воспитание бережного отношения к историческим и культурным традициям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные события, причинно-следственные связи и закономерности истории России, знать основные исторические и культурные традиции России;

Уметь: анализировать информацию, отличать достоверную информацию от недостоверной;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

2.1. Программа средней школы

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Последующие дисциплины:
История русского искусства;
История архитектуры

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и

иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.

УК-1.2. знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры / Триместры			
			1	2		
Контактная работа		72	36	36		
Лекции (Л)		64	32	32		
Практические занятия (ПР)			0	0		
Групповые занятия (ГЗ)			0	0		
Контактные часы на аттестацию		8	4	4		
Самостоятельная подготовка к экзамену		64	32	32		
Самостоятельная работа		8	4	4		
Вид промежуточной аттестации			Зч	Эк		
Общая трудоемкость:	часов	144	72	72		
	ЗЕТ	4	2	2		

2. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Груп занят	Кон такт	СРС	Всего часов
1		Восточные славяне и образование Древнерусского государства.	2					2
1		Становление и расцвет Древнерусского государства.	2					2
1		Распад Древнерусского государства. Русь в XII - начале XIII в.	2					2
1		Борьба Руси с внешними врагами в XIII в.	2					2
1		Обособление Великой, Малой и Белой Руси. Великая Русь в XIV в.	2					2
1		Образование Российского государства.	2					2
1		Россия в первой половине XVI в.	2					2
1		Россия во второй половине XVI в.	2			1	1	4
1		Смута начала XVII в.	2					2
1		Россия при первых Романовых.	4					4
1		Петровская эпоха.	4					4
1		Россия между петровской и екатерининской эпохами.	4					4
1		Екатерининская эпоха.	2			3	3	8
ИТОГО в семестре:								40
2		Время Павла I. Александровская эпоха.	2					2
2		Николаевская эпоха.	2					2
2		Эпоха Великих реформ.	2					2
2		Россия в конце XIX в.	2					2
2		Первая русская революция.	2					2
2		Россия между первой и второй русскими революциями.	2					2
2		Россия в 1917 г.	2					2
2		Гражданская война.	2			1	1	4
2		Россия/СССР в годы нэпа.	2					2
2		СССР в годы «великого перелома».	4					4
2		Великая Отечественная война.	2					2

2		СССР в 1945 - 1953 гг.	2					2
2		СССР в 1953 - 1964 гг.	2					2
2		СССР в 1964 - 1985 гг.	2					2
2		СССР в 1985 - 1991 гг.	2			3	3	8
ИТОГО в семестре:								40
ИТОГО								80

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается отдельным документом).