

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности (Б1.О.09)

Закреплена за кафедрой:	Физвоспитания
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.03 Дизайн архитектурной среды</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Дизайн архитектурной среды</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>72 час (2 зет)</u>

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды,

утвержденный приказом Минобрнауки России № 510 от 08.06.2017

2) Учебный план по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды,

одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-19/20 от 15.06.2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры. Протокол № 1 от 31.08.2020

Разработчики: профессор кафедры "Физвоспитания", профессор, кандидат наук Богородский С.В.

Рецензенты:

кандидат технических наук, заведующий кафедрой «Высшая математика и строительная механика» Г.М. Чентемиров

кандидат архитектуры, ведущий научный сотрудник ЦНИИП Минстроя России З.К. З.К. Петрова

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

1) формирование профессиональной ноксологической культуры, подразумевающей готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере архитектурного и градостроительного проектирования, строительства, эксплуатации, а также реконструкции и реставрации зданий и сооружений; 2) формирование ценностной ориентации, характера мышления и подходов к проектному процессу, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: 1.Закономерности, связанные с жизнедеятельностью человека в архитектурной среде как составляющей ноксосферы, Виды опасностей и особенности реакции живого организма в опасной ситуации. Информационные аспекты обеспечения безопасности среды жизнедеятельности, Особенности проектирования систем безопасности в социальной среде 2. Принципы организации проектного процесса в профессиональном контексте обеспечения безопасности. Специфику законодательных требований к организации проектного процесса в целях обеспечения безопасности проектируемых объектов. Методы учета интересов общества, заказчиков и пользователей, связанных с обеспечением их безопасной жизнедеятельности. 3.Принципы и технологические этапы проектного процесса и обеспечения взаимодействия всех его участников. Организационные формы проектного процесса. Первостепенную роль вопросов безопасности при проектировании архитектурных, градостроительных и иных средовых объектов.

Уметь: 1. Применять закономерности функционирования природных и техногенных систем к жизнедеятельности человека, а также с учетом факторов социальной среды, Соблюдать требования информационной безопасности в социальной среде, Проводить экспертную оценку риска и оптимизацию проектного процесса с учетом факторов риска. 2. Организовывать взаимосвязь участников проектного процесса в профессиональном контексте с учетом реализации требований безопасности. Участвовать в проектном процессе с учетом законодательного контекста в отношении вопросов обеспечения безопасности проектируемого объекта. Учитывать интересы общества, заказчиков, потребителей в целях обеспечения безопасности на градостроительном уровне. 3. Принимать к сведению требования законодательных и нормативных правовых актов в сфере технического регулирования, охраны труда и охраны.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВУЗа

2.1. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку в объеме программ дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре»

Необходимые предшествующие дисциплины:

Физическая культура;

Элективные курсы по физической культуре

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

ОПК-4.1. умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды. Проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения.

ОПК-4.2. знает: Объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. умеет: Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.2. знает: Здоровьесберегающие технологии.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		9			
Контактная работа	34	34			
Лекции (Л)	32	32			
Практические занятия (ПП)					
Групповые занятия (ГЗ)					
Контактные часы на аттестацию	2	2			
Самостоятельная подготовка к экзамену					
Самостоятельная работа	38	38			
Вид промежуточной аттестации		30			
Общая трудоемкость:	часов	72	72		
	ЗЕТ	2	2		

2. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт	СРС	Всего часов
9	1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2				4	6
9	1	Человек и техносфера	4				4	8
9	1	Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания	4				4	8
9	1	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	4				4	8
9	1	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	6				6	12
9	1	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	4				6	10
9	1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	4				6	10
9	1	Управление безопасностью жизнедеятельности	4				4	8
9	2	Контроль теоретических и методических знаний				2		2
ИТОГО в семестре:								72
ИТОГО								72

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается отдельным документом).