

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Аннотация

Направление **07.04.01** Архитектура Магистр

Квалификация **магистр архитектуры**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **324**

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

Защита ВКР, 4 семестр

аудиторные занятия **144**

самостоятельная работа **180**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																		
	1		19		2		19		3		19		4		13		Итого		
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	
Лекции																			
Лабораторные																			
Практические																			
В том числе инт.																			
КСР																			
Ауд. занятия														<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Сам. работа														<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
Итого														<b>324</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>324</b>

Программу составили: *проф. Ауров В.В., проф. Адамов О.И.*

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 07.04.01 АРХИТЕКТУРА (КВАЛИФИКАЦИЯ  
(СТЕПЕНЬ) "МАГИСТР")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 23 сентября 2015 г. N 1050

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.01 Архитектура Магистр

утвержденного учёным советом МАРХИ от 28 октября 2015 протокол № 2–15/16

**Целью Государственной итоговой аттестации** является представление перед Государственной аттестационной комиссией знаний, умений и компетенций, полученных магистрами в ходе обучения по программе в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Архитектура – 07.04.01 (магистр) в области профессиональной деятельности, направленной на теоретическое осмысление, критический анализ и оценку предпосылок, методов и результатов архитектуры и синтез результатов анализа в виде инновационных (концептуальных) проектных предложений по формированию комфортной среды жизнедеятельности человека.

Формирование у магистров **компетенций**:

**общекультурных компетенций (ОК):**

- ОК-1: способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- ОК-2: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;
- ОК-4: практическими умениями и навыками в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;
- ОК-5: способностью проявлять инициативу, включая в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, разрешать проблемные ситуации;
- ОК-6: готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, обучению в научной, производственной и социальной сферах деятельности;
- ОК-7: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- ОК-8: наличием навыков работы с компьютером как средством управления проектной информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- ОК-9: способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на её социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности;
- ОК-10: способность демонстрировать креативность, углублённые теоретические и практические знания отечественной и мировой культуры, способность применять их в практической и педагогической деятельности;

**Общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- ОПК-1: готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному и архитектурно-градостроительному наследию;
- ОПК-2: наличием высокой мотивации к архитектурной деятельности, профессиональной ответственностью и пониманием роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, демонстрирует самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества;
- ОПК-3: способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путём интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности;
- ОПК-4: способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщённый международный опыт, соотнесённый с реальной ситуацией проектирования;
- ОПК-5: способность проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности;
- ОПК-6: способностью вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации;

**профессиональных компетенций (ПК):**

*проектными:*

- ПК-1: способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, в том числе, инновационного (концептуального) междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов, привлечением знаний различных дисциплин;
- ПК-2: способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое

обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды;

**научно-исследовательскими:**

ПК-3: способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные решения, идеи и стратегии проектных действий;

ПК-4: способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщённых проектных моделей;

ПК-5: способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и строительства;

**коммуникативными:**

ПК-6: способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчётов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности;

**организационно-управленческими:**

ПК-7: использованием методов административно-управленческой и коммуникативной работы, способностью координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями;

ПК-8: способностью определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива;

ПК-9: способностью логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями;

**критическими и экспертными:**

ПК-10: способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию;

ПК-11: способностью всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы;

**педагогическими:**

ПК-12: способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях профессионального образования и дополнительного образования;

ПК-13: способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики;

ПК-14: готовностью к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в образовательных учреждениях общего и профессионального образования.

**Краткое содержание Государственной итоговой аттестации**

1. Подготовка эскиз-идеи проекта магистерской диссертации (МД) и иллюстративных аналитических материалов по результатам исследования (работа с науч. руководителем);
2. Представление на выпускающей кафедре эскиз-идеи проекта МД и иллюстративных аналитических материалов по результатам исследования (самостоятельно);
3. Редактирование текста статьи и подготовка доклада на научной конференции (работа с науч. руководителем);
4. Подготовка текста статьи и выступление с докладом на научной конференции (самостоятельно);
5. Подготовка 2-й редакция магистерской диссертации – 1, 2, 3 главы (работа с науч. руководителем);
6. Написание и внесение изменений во 2-ю редакцию магистерской диссертации – 1, 2, 3 главы (самостоятельно);
7. Работа над выводами и заключением магистерской диссертации (работа с науч. руководителем);
8. Написание выводов и заключения магистерской диссертации (самостоятельно);
9. Редактирование автореферата магистерской диссертации (работа с науч. руководителем);
10. Внесение изменений в автореферат магистерской диссертации (самостоятельно);
11. Работа над окончательной экспозицией магистерской диссертации (работа с науч. руководителем);
12. Подготовка окончательной экспозиции МД (оформление архитектурных проектных предложений и иллюстративных аналитических материалов по результатам исследования) (самостоятельно);
13. Подготовка доклада для защиты МД на выпускающей кафедре (работа с науч. руководителем);

14. Прохождение предзащиты МД в полном объеме на выпускающей кафедре (текст МД, автореферата и графическая часть передаются на рецензию внешнему рецензенту) (самостоятельно);
15. Подготовка проекта, эскиза экспозиции и автореферата МД к ректорскому просмотру (работа с науч. руководителем);
16. Представление проекта, эскиза экспозиции и автореферата МД на ректорский просмотр (самостоятельно);
17. Подготовка доклада и экспозиции к защите магистерской диссертации перед Государственной аттестационной комиссией (работа с науч. руководителем);
18. Защита магистерской диссертации и экспозиции перед Государственной аттестационной комиссией (самостоятельно).

#### **Связь с другими дисциплинами учебного плана.**

В структуре учебного плана **Государственная итоговая аттестация** относится к циклу БЗ.

База данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
<p><b>Государственная итоговая аттестация</b> базируется на дисциплинах, проходимых на выпускающей кафедре (Архитектура общественных зданий): «Специальность (Общественные здания)» (цикла Б1.В.ДВ.3); «Проектирование и исследование (Общественные здания)» (цикла Б1.В.ДВ.4); «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.У.1); «Преддипломная практика» (Б2.П.1); «Научно-педагогическая практика» (Б2.П.2), которые осваиваются магистрами в течение 1 и 2 годов обучения.</p> <p>Дисциплина <b>«Государственная итоговая аттестация (Общественные здания)»</b> базируется на компетенциях магистра, полученных в ходе освоения всех предшествующих дисциплин, входящих в состав ООП магистра по направлению подготовки 07.01.04 – Архитектура, включая Общекультурные, Общепрофессиональные и Профессиональные компетенции, в ходе освоения обязательных дисциплин и дисциплин по выбору.</p>	<p>Прохождение <b>Государственная итоговая аттестация (БЗ)</b> необходимо для завершения полного цикла обучения по программе подготовки магистра по направлению подготовки 07.04.01 – Архитектура написанием Магистерской диссертации (Выпускной квалификационной работы) и её публичной защитой перед Государственной аттестационной комиссией.</p>

#### **Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

**4 Семестр. 5-балльная шкала оценки**

#### **Предлагаемые формы контроля**

**Текущая аттестация** (Аттестован/Не аттестован)

Предзащита Выпускной квалификационной работы на выпускающей кафедре, включающая 4 формы контроля:

- Практическая письменная работа (ППР) – Магистерская диссертация;
- Практическая письменная работа (ППР) – Автореферат магистерской диссертации;
- Практическая графическая работа (ПГР) – Экспозиция графической части МД;
- Устный ответ (У) – доклад на Предзащите по теме Магистерской диссертации.

**Итоговая аттестация – Зачет с оценкой** (5-балльная система оценки)

Защита Выпускной квалификационной работы перед Государственной аттестационной комиссией, включающая 4 формы контроля:

- Практическая письменная работа (ППР) – Магистерская диссертация;
- Практическая письменная работа (ППР) – Автореферат магистерской диссертации;
- Практическая графическая работа (ПГР) – Экспозиция графической части МД;
- Устный ответ (У) – доклад на защите перед Государственной аттестационной комиссией по теме МД.

**5-балльная система оценки:** «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно», «Не аттестован». Оценка выставляется коллегиально Государственной аттестационной комиссией по итогам защиты ППР – Магистерская диссертация; ППР – Автореферат МД; ПГР – Экспозиция графической части МД; У – доклад на защите перед Государственной аттестационной комиссией по теме МД.

#### **Сроки проведения контрольной оценки**

- Текущая аттестация – Предзащита на выпускающей кафедре (в середине 4 семестра, до 15.05)

– Итоговая аттестация (по итогам защиты ППР – Магистерская диссертация; ППР – Автореферат МД; ППР – Экспозиция графической части МД; У – доклада перед Государственной аттестационной комиссией, в конце 4 семестра, с 01.06 по 15.06).