

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Аннотация

Направление 07.04.04 Градостроительство Магистр

Квалификация **магистр градостроительства**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:
Зачет с оценкой 2 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																		
	1		19		2		19		3		19		4		13		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Сам. работа										180	180							180	180
Итого										180	180							180	180

Программу составили: преп, канд. арх. Шемякина В.А.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 07.04.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (КВАЛИФИКАЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) "МАГИСТР")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 9 сентября 2015 г. N 993

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.04 Градостроительство Магистр

утвержденного учёным советом МАРХИ от 28 октября 2015 протокол № 2-15/16

Цель прохождения научно-педагогической практики является подготовка будущего магистра к педагогической деятельности в сфере градостроительства на основе опыта ведущих профессоров МАРХИ. Научно-педагогическая практика магистрантов является обязательной составной частью образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планами и графиком учебного процесса. Практика организуется с целью выработки у магистрантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы со студентами. Основная

Прохождение практики предполагает у студента решение следующих задач: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения; опыт самостоятельной разработки тематики проектных заданий, составления списков рекомендуемой литературы; выработка навыков самостоятельного проведения учебных занятий. В течение прохождения практики студент овладевает навыками преподавательской деятельности в

качестве консультанта в проектных группах МАРХИ 3-5 курсов, как правило, совместно с руководителем магистерской работы.

В результате прохождения научно-педагогической практики магистрант должен: знать принципы педагогической работы со студентами; уметь организовывать, мотивировать и координировать работу со студентами-бакалаврами 3-5 курсов обучения; приобрести опыт организации коллективной работы; письменного и устного представления анализа полученных в процессе практики знаний. Итогом практики является реферат на тему методологии преподавания градостроительных дисциплин и письменный отчет по практике. Дисциплина направлена на формирование у студента следующих компетенций: ОК-5; ОПК-1; ПК-6

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОК-5: Способность к осуществлению научной и педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях

ОПК-1: Готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности

ПК-6: Педагогическая деятельность: способность к передаче архитектурного и градостроительного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать основы профессиональной культуры, дизайна и медиа-технологий.

Уметь проводить оценку предложения по застройке городских кварталов и других
Уметь готовить и читать лекции, вести семинарские занятия, проектные студии с использованием инновационных образовательных технологий .

Владеть навыками педагогическую деятельность в профессиональных образовательных организациях

Владеть методами подготовки учебно-методических материалов и осуществления педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях,

Краткое содержание практики

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции
	Раздел 1. Интерактивные занятия со студентами			
1.1	Преподавательская практика в качестве консультанта в учебных проектных группах МАРХИ 3-5 курсов /Срс/	3	72	ОК-5; ОПК-1;
1.2	Подготовка и проведение семинарских занятий или лекций по выбранному тематическому направлению в сфере градостроительства /Срс/	3	32	ОК-5; ОПК-1; ПК-6
1.3	<i>Ведение дневника практики</i> Письменный отчет по практике /Срс/	3	4	ПК-6
	Раздел 2. Методика преподавательской деятельности			

2.1	Сбор и изучение литературы о методах преподавания градостроительных дисциплин . Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и защита его на кафедре в установленный срок /Срс/	3	32	ОПК-1; ПК-6
2.2	Подготовка методических указаний для студентов под руководством профессора градостроительных дисциплин. /Срс/	3	36	ОПК-1; ПК-6
	Отчет руководителя практики, назначенного кафедрой, о проведении практики. Утверждается на заседании кафедры в течении календарного месяца после аттестации студентов			

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Студент должен владеть профессиональными базовыми компетенциями в объеме бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (знанием комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; обладанием навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ВКР (Выпускная квалификационная работа)

Фонд оценочных средств

3. Семестр. Зачет (Шкала оценки)

Предлагаемые формы контроля:

Текущая аттестация (Аттестован/Не аттестован)

Промежуточная аттестация

(100-бальная система оценки)

- Участие в практических интерактивных занятиях в течение семестра (50 баллов)
- Практическая письменная работа или рукопись методических указаний (30 баллов)
- Устный ответ – участие в подготовке и выступление на лекции (20 баллов)

Сроки проведения контрольной оценки

- Текущая аттестация (в середине 3 семестра)
- Промежуточная аттестация (в конце 3 семестра)
- Зачет (по итогам 3 семестра)