

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

# Специальность (Ландшафт)

## Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой **Ландшафтная архитектура**  
Учебный план **Направление 07.04.01 Архитектура Магистр**  
Квалификация **магистр архитектуры**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144** Виды контроля в семестрах:  
в том числе: зачеты с оценкой **2 3**  
аудиторные занятия **72**  
самостоятельная работа **72**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах									
	1	19	2	19	3	19	4	13	Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции										
Лабораторные										
Практические			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			<b>72</b>	<b>72</b>
В том числе интерактивные КСР			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			<b>72</b>	<b>72</b>
Ауд. занятия			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			<b>72</b>	<b>72</b>
Сам. работа			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			<b>72</b>	<b>72</b>
Итого			<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			<b>144</b>	<b>144</b>

Программу составил(и): *доктор арх., проф. Максимов О. Г.*

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 07.04.01 АРХИТЕКТУРА (КВАЛИФИКАЦИЯ  
(СТЕПЕНЬ) " МАГИСТР ")

Утвержден

Приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 28 сентября 2015 г. № 1050

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.01 Архитектура Магистр

утвержденного учёным советом вуза от 28.10.2015 протокол №2-15/16

**Целью освоения дисциплины «Специальность (ландшафт)»** является ознакомление студентов с обширнейшим опытом ландшафтной архитектуры, анализом её важнейших памятников, как в России, так и в различных регионах мира. Знания организации пространственной среды, системы открытых пространств, где главенствующая роль отводится эстетическим и гуманистическим началам, могут служить путеводителем в сфере профессиональной деятельности архитектора.

Последовательное освоение знаний и умений в сфере симбиоза ландшафтной архитектуры, градостроительства, объемного проектирования, экологии, растительного мира нацелено на развитие у студентов аналитического мышления и инновационного подхода к научно-творческой деятельности. Это основано на понимании того, что в наше время ландшафтная архитектура становится синтетически- системной сферой и определяет процесс взаимодействия и взаимного существования человека, архитектуры и природной среды.

#### **Формирование у магистрантов компетенций:**

ПК-5: способность планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией; способность профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процессе проектирования и строительства.

ОПК-5: способность проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности.

ПК-10: критические и экспертные: способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию.

ПК-11: Способность всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы.

#### **В результате обучения студент должен:**

**Знать** – методологию научно-проектной деятельности, основы устойчивого развития осваиваемых территорий.

**Уметь** – действовать инновационно, профессионально, технически грамотно и аргументировано. Применять методы архитектурного анализа в проектно-исследовательской деятельности.

**Владеть** – способностью транслировать накопленные знания в экспертных, критических и образовательных целях, использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе.

#### **Краткое содержание дисциплины «Специальность (Ландшафт)»:**

1. Основные методы структурного анализа.
2. Типологический анализ архитектурно-ландшафтных объектов.
3. Композиционный анализ архитектурных и градостроительных объектов.
4. Работа с источниками. Метод архитектурного поиска.

#### **Связь с другими дисциплинами учебного плана.**

В структуре учебного плана дисциплина «Специальность (ландшафт)» относится к циклу Б1.В.ДВ.3.6

База данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Дисциплина «Специальность (Ландшафт)» базируется на компетенциях бакалавра по освоению дисциплин архитектурного проектирования и проектных практик, относящихся к «входным» знаниям по готовности обучающегося к освоению данной дисциплины. Необходимой предшествующей дисциплиной является базовая дисциплина магистров 1-го года обучения: «проектирование и исследования» (цикла Б1.В.ОД.10)	Освоение дисциплины «Специальность (Ландшафт)» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин и практик: «Научно-исследовательская работа (Б2.Н.1); «Ландшафтная архитектура (Градостроительство)

#### **Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

**2-3 Семестр. Зачет с оценкой (Шкала оценки)**

**Предлагаемые формы контроля:**

**Текущая аттестация (Аттестован/Не аттестован)**

**Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой (100-бальная система оценки)**

- участие в Научно-практических конференциях - 20 баллов
- публикация научных статей в профессиональной печати - 30 баллов
- посещаемость занятий - 20 баллов
- активность в педагогической работе - 30 баллов

**Сроки проведения контрольной оценки:**

- Текущая аттестация (в середине семестра)
- Промежуточная аттестация (по итогам семестра)