

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

## Проектирование и исследования

### Аннотация РПД

|                         |                                                                 |                            |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Архитектура промышленных зданий и сооружений</b>             |                            |
|                         | <b>Направление 07.04.01. Архитектура (уровень магистратуры)</b> |                            |
| Квалификация            | <b>Магистр архитектуры</b>                                      |                            |
| Форма обучения          | <b>Очно-заочная</b>                                             |                            |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>                                                    |                            |
| Часов по учебному плану | 72                                                              | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |                                                                 | Зачет с оценкой 1          |
| аудиторные занятия      | 14                                                              |                            |
| самостоятельная работа  | 58                                                              |                            |
| экзамены                |                                                                 |                            |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Вид занятий      | № семестров, число учебных недель в семестрах |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
|------------------|-----------------------------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-------|-----|
|                  | 1                                             | 19  | 2  | 19  | 3  | 19  | 4  | 13  | итого |     |
|                  | УП                                            | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП    | РПД |
| Лекции           |                                               |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
| Лабораторные     |                                               |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
| Практические     | 14                                            | 14  |    |     |    |     |    |     | 14    | 14  |
| В том числе инт. | 14                                            | 14  |    |     |    |     |    |     | 14    | 14  |
| КСР              |                                               |     |    |     |    |     |    |     |       |     |
| Ауд. занятия     | 14                                            | 14  |    |     |    |     |    |     | 14    | 14  |
| Сам. работа      | 58                                            | 58  |    |     |    |     |    |     | 58    | 58  |
| Итого            | 72                                            | 72  |    |     |    |     |    |     | 72    | 72  |

Программу составил(и): Черкасов Г.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 07.04.01 АРХИТЕКТУРА (уровень магистратуры)

Утвержден

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 23 сентября 2015 г. № 1050

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01. Архитектура (уровень магистратуры)

утвержденного учёным советом МАРХИ от 28 октября 2015г. протокол № 2- 15/16

**Целью освоения дисциплины «Проектирование и исследования»** для магистрантов – архитекторов является формирование у студентов общенаучных и профессиональных компетенций, заключающихся в анализе тенденций Российской и Европейской

Освоение дисциплины направлено на формирование компетентных, аналитически мыслящих исследователей и проектировщиков в сфере постановки задачи, ее развития и архитектурно- строительного проектирования

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-7: способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

ОПК-3: способность осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности

ПК-1: способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов, привлечением знаний различных дисциплин

ПК-2: Способность эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды

#### **В результате обучения студент должен:**

**Знать:** основные методы и специфику научного исследования

**Уметь:** проводить многофакторные исследования и составлять архитектурный проект

**Владеть:** умением доводить проект до фактической реализации

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Проведение комплексного исследования и разработка проектного архитектурного предложения малого объекта.

Создание временного «Павильона презентации» - объекта, представляющего социально-значимое явление в общественной жизни страны или города (характер функциональной организации, местоположение и форма определяются автором на основе исследования).

Раздел 1. Изучение тенденций развития Российской архитектуры в контексте развития европейской архитектуры (в свете поставленной выше задачи).

Изучение данной схемы вводит студента в круг рассматриваемых проблем (содержание и форма, направленность архитектуры и пр.), каждый автор выбирает определенный аспект проблемы на примере страны (РФ) или региона, как то -характер интеграционного развития, типология зданий, формообразование и пр.

Автором выполняется реферат объемом 9-11 стр. (текст и иллюстрации с учетом изучения литературных источников и натурного обследования, проведенного автором- студентом).

Раздел 2. Исследование – определение характера, назначения и местоположения объекта.

Проводится сбор данных в контексте существующего опыта строительства аналогичных объектов и их анализ. На основе социокультурных критериев осуществляется выбор назначения объекта и устанавливаются возможные варианты его размещения (на площади, на воде, над водой, над магистралью и пр.)

Раздел 3. Определение требований, предъявляемых к проекту объекта.

Анализируется характер требований и устанавливаются его параметры в отношении размещения, габаритов (высоты, длины и пр.), формирования образа, внутреннего пространства, взаимодействия с окружающей средой и пр.

Раздел 4. Разработка проектного предложения.

Выполняется генеральный план, фасады, планы и разрезы объекта. Визуализация объекта выполняется в той степени, чтобы можно было составить представление об образе объекта и его взаимодействии с окружающей средой.

**Связь с другими дисциплинами учебного плана.**

| База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)                    | Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть профессиональными базовыми компетенциями в объеме бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура | Научно-исследовательская работа<br>Проектирование и исследование<br>Выпускная квалификационная работа |

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине:

1 семестр – зачет с оценкой (100- бальная шкала оценки)

Предлагаемые формы контроля:

Текущая аттестация (аттестован/ не аттестован) – середина семестра

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой – по итогу семестра