

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Иностранный язык

Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой **Иностранный язык**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **324**

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачёты 1-3, экзамен 4

аудиторные занятия **192**

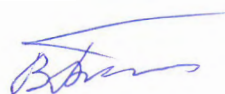
самостоятельная работа **96**

экзамены **36**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																				Итого	
	1	18	2	18	3	18	4	17	5	18	6	17	7	18	8	17	9	18	10		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции																						
Лабораторные																						
Практические	64	64	64	64	32	32	32	32													192	192
В том числе инт.																						
КСР																						
Ауд. занятия	64	64	64	64	32	32	32	32														
Сам. работа	26	26	26	26	22	22	22	22													96	96
Итого	90	90	90	90	54	54	54	54													288	288

Программу составил(и): Бгашев В.Н., Смирнова Л.П.



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
 ПОДГОТОВКИ 270100 АРХИТЕКТУРА (КВАЛИФИКАЦИЯ
 (СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
 от 20 мая 2010 г. N 546

составлена на основании учебного плана:

направление подготовки 07.03.01 Архитектура. Бакалавр,

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2015 г. протокол № 08-14/15

Целью освоения дисциплины (МОДУЛЯ) **Иностранный язык** является формирование у студента компетенций: ОК-3 (готовности к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами, знает основы взаимодействия со специалистами смежных областей), ОК-6 (стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умеет ориентироваться в быстроменяющихся условиях), ОК-12 (способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, защиты государственной тайны), ОК-14 (способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях), ОК-15 (владеть одним из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации); ПК-13 (способности оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах), ПК-17 (способности действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств).

В результате обучения студент должен:

Знать – важнейшие параметры языка направления подготовки «Архитектура».

Уметь – выступать в роли медиатора культур.

Владеть – разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала на иностранном языке.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» в архитектурном институте обеспечивает компетентностную модель и профессиональную ориентацию обучения, что способствует совершенствованию подготовки современного бакалавра.

1.1 1 этап	Раздел 1. Адаптивно-корректирующая фаза: - описание сферы ситуации общения, которые характеризуют рамочные условия дискурса:
1.2	Раздел 2. Учебная/академическая сфера общения: - перечень тем и проблем, которые дают представление о ситуативно-тематической закреплённости лексико-грамматических средств (для овладения рецепцией и продукцией)
1.3	Раздел 3. Профессионально -ориентированная сфера общения: -типы текстов релевантных для устного и письменного общения и развитие умений в рецепции и продукции
1.4	Раздел 4. Социокультурная/деловая сфера общения: Перечень задач овладения речевыми средствами, которые интегрируются в процесс формирования межкультурной коммуникативной компетенции
1.5	Раздел 5. Самостоятельная работа по освоению языка специальности: -совокупность учебных стратегий, необходимых для организации самостоятельной работы студентов
2.1 2 этап	Раздел 6. Корректирующая фаза: -взаимопонимание; -общение приватное/официальное; - табуированные аспекты общения в разных культурах
2.2	Раздел 7. Учебная/академическая сфера общения: - профессиональные ассоциации - конференции
2.3	Раздел 8. Профессионально -ориентированная сфера общения: -архитектурные достопримечательности крупных городов
2.4	Раздел 9. Социокультурная/деловая сфера общения: - архитектура, искусство, проблемы мегаполиса
2.5	Раздел 10. Самостоятельная работа по освоению языка специальности: - средства информации: печатные и электронные
3.1	Раздел 11. Учебная/академическая сфера общения: - личные качества архитектора, профессиональные обязанности
3.2	Раздел 12. Профессионально -ориентированная сфера общения: -город, экология, мобильность

3.3	Раздел 13. Социокультурная/деловая сфера общения: - культурные традиции
3.4 3 этап	Раздел 14. Профессионально -ориентированная сфера общения: - новые направления в архитектуре
3.5	Раздел 15. Самостоятельная работа по освоению языка специальности: - Интернет в повседневной жизни и в профессии
4.1	Раздел 16. Учебная/академическая сфера общения: - профессиональные обязанности архитектора
4.2	Раздел 17. Профессионально -ориентированная сфера общения: -служебные обязанности на работе, формальное и неформальное общение
4.3	Раздел 18. Социокультурная/деловая сфера общения: -транспортные проблемы в городе
4.4	Раздел 19. Профессионально -ориентированная сфера общения: -совместные предприятия, международные проекты
4.5	Раздел 20. Самостоятельная работа по освоению языка специальности: -организация и проведение конференций

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

В структуре учебного плана дисциплина **Иностранный язык** относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б)

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объеме программы средней школы	ВКР

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с интерактивными формами проведения занятий: устные и письменные ответы, тестирование, рефераты, презентации результатов исследований. Фонд оценочных средств содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Зачет/незачет (конец 1,2,3 семестров)

Итоговый экзамен (конец 4 семестра)

Предлагаемые формы контроля

- Устный ответ (У)
- Практическая письменная работа
- Тестирование (Т)
- Групповая конференция с презентацией работ

Сроки проведения контрольной оценки.

- Текущий контроль (*середина первого и второго семестра I курса*) – 1 этап
- Текущий контроль (*конец третьего семестра II курса*) – 2 этап
- Промежуточная аттестация по итогам курса обучения (*четвертый семестр II*)