

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Московский архитектурный институт (государственная академия)» (МАРХИ)

Философия и методология научной и проектной деятельности

Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой **«Философия»**

Направление 07.04.01 Архитектура (уровень магистратуры)

Квалификация **магистр архитектуры**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 1, экзамен 2

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 66

экзамен 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																	
	1		19		2		19		3		19		4		13		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	8	8											14	14		
Лабораторные																		
Практические	18	18	10	10											28	28		
В том числе интерактивные	18	18	10	10											28	28		
КСР			36	36											36	36		
Ауд. занятия	24	24	18	18											42	42		
Сам. работа	48	48	18	18											66	66		
Итого	72	72	72	72											108	108		

Программу составил: *проф. Щенетов Н.А.*

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

ПОДГОТОВКИ 07.04.01 АРХИТЕКТУРА (уровень магистратуры)

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. № 1050

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.01 Архитектура (уровень магистратуры)

утвержденного учёным советом вуза от 28.10.2015 г. протокол № 2-15/16

Цели освоения дисциплины «Философия и методология научной и проектной деятельности»:

- Дать знания магистрантам по направлениям: философия научной и проектной деятельности и методология научной и проектной деятельности.
- В соответствии с ФГОС формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-6 Готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности

ОК-10 Способность демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания отечественной и мировой культуры, способность применения их в практической, научной и педагогической деятельности

ОПК-1 Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному и архитектурно- градостроительному наследию

В результате обучения магистр должен:

Знать: Мировоззренческие, философские и методологические основы научной и проектной деятельности; понятийно-категориальный аппарат философии и методологии научной и проектной деятельности; философские и методологические аспекты развития научного познания; методы научной и проектной деятельности.

Уметь: Критически оценивать знания по философии и методологии научной и проектной деятельности в педагогической, научной и проектной деятельности архитектора.

Владеть: Навыками философской рефлексии развития науки, применения понятийно-категориального аппарата философии и методологии научной и проектной деятельности, научных методов в педагогической, научной, проектной деятельности архитектора.

Краткое содержание дисциплины «Философия и методология научной и проектной деятельности»

Предмет и основные проблемы «Философии и методологии научной и проектной деятельности».

1. Основные этапы философской рефлексии науки.
 - 1.1. Происхождение науки.
 - 1.2. Доклассический период развития науки.
 - 1.3. Классическая наука
 - 1.3.1. Наука в Новое время.
 - 1.3.2. Наука XIX века.
 - 1.3.3. Кризис классической науки
 - 1.4. Неклассическая наука.
 - 1.5. Постнеклассическая наука (с 70-х гг. XX века)
2. Философия науки.
 - 2.1. Взаимоотношение философии науки и теории познания.
 - 2.2. Три тенденции в философии науки.
 - 2.3. Типы научной рациональности.
 - 2.4. Проблема дифференциации научного знания.
 - 2.5. Специфика социально-гуманитарных наук.
 - 2.6. Динамика научного познания.
 - 2.7. Особенности современной научной картины мира.
3. Методология, методы и организация научного познания.
 - 3.1. Методология научного познания: основные понятия и положения.
 - 3.2. Эмпирический уровень научного познания.
 - 3.3. Теоретический уровень научного познания.

4. Методология проектной деятельности.
 - 4.1. Проектная деятельность: основные понятия, виды, структура.
 - 4.2. Методы проектной деятельности.
 - 4.3. Новые подходы к научной и проектной деятельности.
5. Наука и общество.
 - 5.1. Идеалы, нормы и ценности научного познания.
 - 5.2. Наука как социальный институт.

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

В структуре учебного плана дисциплина «Философия и методология научной и проектной деятельности» относится к циклу Б1.Б.1

База данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Дисциплина «Философия и методология научной и проектной деятельности» базируется на компетенциях бакалавра при освоении дисциплин «Философия», «Социология».	Освоение дисциплины «Философия и методология научной и проектной деятельности» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин и практик: «Научно-педагогическая практика» (Б2.П.2); «Научно-исследовательская работа» (Б2.Н.1).

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине:

1-й семестр. Зачёт (зачтено/незачтено)

2-й семестр. Экзамен (Шкала оценки)

Предлагаемые формы контроля:

Текущая аттестация (Аттестован/Не аттестован)

Промежуточная аттестация – Зачет (зачтено/незачтено)

- Участие в семинарских занятиях в течение семестра.
- Устный ответ.

Итоговая аттестация – Экзамен (100-бальная оценка)

- Практическая письменная работа (ППР) – реферат по тематике дисциплины.
- Устный ответ.

Сроки проведения контрольной оценки

- Текущая аттестация (в середине 1-го и 2-го семестров).
- Промежуточная аттестация (по итогам 1-ого и 2-ого семестров).