

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

## Современная архитектура Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой **Советская и современная зарубежная архитектура**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачёт 1, зачёт с оценкой 9

аудиторные занятия **64**

самостоятельная работа **44**

экзамены **0**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																				Итого	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10			
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	32	32															16	16			48	48
Лабораторные																						
Практические																	16	16			16	16
В том числе инт.																						
КСР																						
Ауд. занятия	32	32															32	32			64	64
Сам. работа	22	22															22	22			44	44
Итого	54	54															54	54			108	108

Программу составил(и): Павлов Н.Л.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 270300 ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ (КВАЛИФИКАЦИЯ  
(СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 01 февраля 2011 г. N 130

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды. Бакалавр.

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2015 г. протокол № 08-14/15

**Целью освоения дисциплины «Современная архитектура»** является формирование основ систематического представления о существе профессии архитектора, о месте и роли профессии в процессе становления и развития мировой культуры, обществе и государстве. Ознакомление студента с основными современными проблемами архитектурной и градостроительной практики, возможными подходами к их разрешению. Целью освоения дисциплины также является формирование у студента компетенций: ПК-15 - способностью действовать со знанием исторических и культурных precedентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств, учитывая одновременно ценность традиционных решений и перспективы социальных и технических инноваций; ПК-16 - способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурно-дизайнерские решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики.

**В результате обучения студент должен:**

**Знать** – основное содержание профессии архитектора и виды профессиональной деятельности, а также основные особенности современной работы в сфере архитектуры и градостроительства

**Уметь** – ориентироваться в сложной структуре профессии и основных направлениях профессиональной деятельности.

**Владеть** – критическим подходом к анализу различных архитектурных и градостроительных решений.

**Краткое содержание дисциплины «Современная архитектура»:**

**Раздел 1. Введение в профессию**

Вводная лекция. Содержание профессии и виды специализации. Природные истоки и основания архитектуры. Архитектурная метрика и морфология человека. Природные истоки и основания архитектуры. Исторический процесс развития строительных технологий. Основные природные факторы как средство построения архитектуры и как средство наглядного представления законов природы. Основные природные факторы как средство построения архитектуры и как средство наглядного представления законов природы. Основные природные факторы как средство построения архитектуры и как средство наглядного представления законов природы. Тема времени. Архитектурное пространство. Физические свойства. Восприятие пространства. Архитектор-организатор построения и развития пространства жизнедеятельности человека и общества. Организация пространства человеческого жилища. Организация пространства общественного здания. Организация пространства культовых структур. Организация открытого общественного пространства. Коммуникативная функция. Пространственные развертывания коммуникаций. Человеческое поселение. Регулярный город. Человеческое поселение. Естественный город. Общественный и правовой статус архитектора. Система архитектурного образования.

**Раздел 2. Современные проблемы истории и теории архитектуры**

Общие понятия и содержание архитектурной и градостроительной деятельности. Практический семинар. Основные проблемы современной профессиональной практики. Практический семинар. Современная функциональная и пространственная организация среды жизнедеятельности человека и общества. Практический семинар. Современные проблемы архитектуры, градостроительства, дизайна в контексте культурного, социального, экономического и технологического аспектов развития общества. Общественная значимость профессии. Статус профессии и правовые отношения в процессе осуществления архитектурной и градостроительной деятельности. Статус профессии и правовые отношения в процессе осуществления архитектурной и градостроительной деятельности.

**Связь с другими дисциплинами учебного плана.**

Цикл (раздел) ООП обязательные дисциплины вариативной части профессионального цикла: БЗ.В.ОД.3

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку в объеме программы дисциплины "Советская архитектура", "Современная зарубежная архитектура"	ВКР

*Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с интерактивными формами проведения занятий: устный ответ (У), практическая письменная работа (ППР), тестирование (Т), просмотр работ преподавателем, ведущим дисциплину.*

*Фонд оценочных средств содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.*