

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Проектно-технологическая (Практика Строительная)

Аннотация программы Учебной практики

Закреплена за кафедрой **Архитектурная практика**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

Виды контроля в семестрах:

Итого недель **2**

Зачёт с оценкой **6**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																				Итого			
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		уп	РПД		
	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД						
Проектно-технологическая (Практика Строительная)											108	108											108	108
Итого											108	108											108	108

Программу составил(и): **Муштаева Н.Е.**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 270300 ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ (КВАЛИФИКАЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 01 февраля 2011 г. N 130

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды. Бакалавр.

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2015 г. протокол № 08-14/15

Целью освоения учебной практики «Проектно-технологическая (Практика Строительная)» является формирование у студента компетенций:

ОК-4 - умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;

ОК-5 - стремлением к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умением ориентироваться в быстроменяющихся условиях;

ОК-13 - владением основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК-4 - способностью взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе;

ПК-6 - способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств;

ПК-13 - способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда;

ПК-16 - способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурно-дизайнерские решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики.

В результате обучения студент должен:

Знать – базовые представления о строительных технологиях на стадии строительства, на стадии эксплуатации зданий;

Уметь – рационально использовать строительные технологии для конкретных объектов с учетом комплекса эксплуатационно-технических, экономических и эстетических требований.

Владеть – практическими знаниями применения современных строительных технологий.

Краткое содержание Учебной практики «Проектно-технологическая (Практика Строительная)»

Формы и место проведения проектно-технологической практики

Учебная практика состоит из трех разделов:

- **семинары-экскурсии** представителей отечественных и зарубежных фирм в течение учебного года по расписанию;

- **выставки в г. Москве**, посещаемые в свободное от учебы время по рекомендациям кафедры;

- **учебно-ознакомительные экскурсии на строительные объекты г. Москвы;**

Список фирм, выставок и объектов утверждается кафедрой «Архитектурная практика» и доводится до сведения студентов;

Учебно-ознакомительные экскурсии на строительные объекты проводятся в течение **2 недель**.

Задачи строительной практики ознакомиться:

- с составом и организацией строительного комплекса г. Москвы и перспективами его развития;

- с наиболее прогрессивными отечественными и зарубежными технологиями возведения зданий, начиная от заводского производства сборных строительных конструкций, устройства кровельных покрытий до отделочных работ;

- с современными технологиями строительного производства отечественных и зарубежных фирм, представленных на постоянно и периодически действующих специализированных выставках;

- с опытом производства и применения современных строительных технологий отечественных и зарубежных предприятий и фирм.

Связь с другими дисциплинами учебного плана

В структуре учебного плана учебная практика «Учебно-технологическая (Практика Строительная)» относится к учебным практикам (Б5.У.5).

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку в объеме программы дисциплины "Архитектурно-строительные технологии и основы геодезии"	Экономика архитектурных решений

Фонд оценочных средств содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.