

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Проектно-технологическая (Практика Архитектурное материаловедение) Аннотация программы Учебной практики

Закреплена за кафедрой **Архитектурное материаловедение**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

Итого недель 2

Зачёт с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																				Итого	
	1	1	2	18	3	18	4	17	5	18	6	17	7	18	8	17	9	18	10			
	уп	РП д	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД
Проектно-технологическая (Практика Архитектурное материаловедение)											108	108									108	108
Итого											108	108									108	108

Программу составил(и): Байер В.Е. 

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 270300 ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ (КВАЛИФИКАЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 01 февраля 2011 г. N 130

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды. Бакалавр.

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2015 г. протокол № 08-14/15

Целью освоения учебной практики «Проектно-технологическая (Практика Архитектурное материаловедение)» является формирование у студента компетенций:

ОК-3 - готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами, знанием основ взаимодействия со специалистами смежных областей;

ПК-2 - способностью формировать среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества;

ПК-7 - способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре.

В результате обучения студент должен:

Знать – основные виды и критерии эффективности современных материалов;

Уметь – осуществлять рациональный выбор новых материалов к конкретному архитектурному проекту.

Владеть – методикой выбора современных эффективных материалов.

Краткое содержание Учебной практики «Проектно-технологическая (Практика Архитектурное материаловедение)»

Тема 1. Методика выбора материалов для наружной отделки проектируемого сооружения (курсовой учебный проект) связывается с основными критериями эффективности современных материалов, а также с природными (географические, климатические, конструкционными (конструктивная схема сооружения, основной конструкционный материал), функциональными, контекстуальными факторами.

Критерии выбора материалов для отделки интерьеров связываются с назначением последних, учитывают сложившиеся представления о влиянии на восприятие человеком отделки эстетических характеристик и физической сущности материалов.

Подчеркивается, что принципиальное значение имеют экологические аспекты выбора материалов на основе требований международного стандарта (серии 14000). В соответствии с предлагаемой методикой определяется экологическая оценка влияния материалов на среду и человека. Составляется карта экологического выбора материала, приводится её обоснование.

Тема 2. Основные критерии эффективности новых современных материалов с эксплуатационно-технической и экологической точек зрения. Характеристики современных материалов, представленных на отечественном и зарубежных рынках. Опыт производства и применения новых эффективных материалов, выпускаемых отечественными и зарубежными фирмами, концернами, предприятиями. Предусматривается посещение выставок и семинаров, проводимых представителями фирм, концернов, предприятий.

Связь с другими дисциплинами учебного плана

В структуре учебного плана учебная практика «Учебно-технологическая (Практика Архитектурное материаловедение)» относится к учебным практикам (Б5.У.6).

База для данной дисциплины (практики) в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины и практики, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Для успешного освоения учебной практики студент должен иметь подготовку в объеме программы дисциплины «Архитектурное материаловедение»	Производственная практика

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с практическими формами проведения занятий. Фонд оценочных средств содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

1. Подготовка отчета о посещении объектов выставки с представлением каталогов, проспектов, образцов строительных материалов;

2. Устный ответ на вопрос по представленному отчету.