

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

# Начертательная геометрия и черчение 2

## Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой **Начертательная геометрия**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 3, экзамен 4

аудиторные занятия **64**

самостоятельная работа **8**

экзамены **36**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																				Итого	
	1	18	2	18	3	18	4	17	5	18	6	17	7	18	8	17	9	18	10			
	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД
Лекции																						
Лабораторные																						
Практические					32	32	32	32													64	64
В том числе инт.																						
КСР																						
Ауд. занятия					32	32	32	32													64	64
Сам. работа					4	4	4	4													8	8
Итого					36	36	36	36													72	72

Программу составил(и): Шкинева Н.Б.



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
 ПОДГОТОВКИ 270300 ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ (КВАЛИФИКАЦИЯ  
 (СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
 от 01 февраля 2011 г. N 130

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды. Бакалавр.

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2015 г. протокол № 08-14/15

**Целью освоения дисциплины Начертательная геометрия и черчение 2** является формирование у студента следующих компетенций: ПК-5 - способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания; использовать достижения визуальной культуры при разработке проектов.

**В результате обучения студент должен:**

**Знать** – способы демонстрации проектного решения, принципы моделирования и гармонизации искусственной среды, способы демонстрации проектного решения и принципы моделирования проектируемой среды.

**Уметь** – оформлять проектную документацию в соответствии с принятыми нормами и правилами на всех стадиях разработки проекта, выполнять визуальные модели для всех стадий проектирования, включая презентационные модели и аналитические модели. Выполнять на основе чертежей и визуальных моделей аналитические изыскания и делать экспертные заключения.

**Владеть** – приемами оформления проектной документации и выполнения визуальных моделей для всех стадий проектирования, включая презентации, научно-исследовательские работы и экспертизы.

**Краткое содержание дисциплины**

В рамках дисциплины Начертательная геометрия и черчение 2 рассматриваются геометрические закономерности образования пространственных форм. В частности, в интерактивной форме разбираются такие темы, как многогранные поверхности, складчатые поверхности, проекции с числовыми отметками, геометрические приемы конструирования поверхностей, развертываемые и не развертываемые кривые поверхности с прямолинейной образующей, линейчатые поверхности с плоскостью параллелизма, построение проекций однополостного гиперболоида вращения, приемы геометрического конструирования сложных поверхностей.

**Связь с другими дисциплинами учебного плана**

В структуре учебного плана дисциплина **Начертательная геометрия и черчение 2** относится к обязательным дисциплинам вариативной части математического и естественнонаучного цикла (**Б2.В.ОД.3**)

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объеме программы средней школы	ВКР

*Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с интерактивными формами проведения занятий: устные и письменные ответы, тестирование, рефераты, презентации результатов исследований. Фонд оценочных средств содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.*