

Целью освоения дисциплины **Иностранный язык** является формирование у студента компетенций: ОК-2 (умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь), ОК-12 (владением одним из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации); ПК-11 (способностью согласовывать и защищать проекты в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы).

В результате обучения студент должен:

Знать – важнейшие параметры языка направления подготовки «Архитектура».

Уметь – выступать в роли медиатора культур.

Владеть – разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала на иностранном языке.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» в архитектурном институте обеспечивает компетентностную модель и профессиональную ориентацию обучения, что способствует совершенствованию подготовки современного бакалавра.

1.1 1 этап	Раздел 1. Адаптивно-корректирующая фаза: - описание сферы ситуации общения, которые характеризуют рамочные условия дискурса:
1.2	Раздел 2. Учебная/академическая сфера общения: - перечень тем и проблем, которые дают представление о ситуативно-тематической закреплённости лексико-грамматических средств (для овладения рецепцией и продукцией)
1.3	Раздел 3. Профессионально -ориентированная сфера общения: -типы текстов релевантных для устного и письменного общения и развитие умений в рецепции и продукции
1.4	Раздел 4. Социокультурная/деловая сфера общения: Перечень задач овладения речевыми средствами, которые интегрируются в процесс формирования межкультурной коммуникативной компетенции
1.5	Раздел 5. Самостоятельная работа по освоению языка специальности: -совокупность учебных стратегий, необходимых для организации самостоятельной работы студентов
2.1 2 этап	Раздел 6. Корректирующая фаза: -взаимопонимание; -общение приватное/официальное; - табуированные аспекты общения в разных культурах
2.2	Раздел 7. Учебная/академическая сфера общения: - профессиональные ассоциации - конференции
2.3	Раздел 8. Профессионально -ориентированная сфера общения: -архитектурные достопримечательности крупных городов
2.4	Раздел 9. Социокультурная/деловая сфера общения: - архитектура, искусство, проблемы мегаполиса
2.5	Раздел 10. Самостоятельная работа по освоению языка специальности: - средства информации: печатные и электронные
3.1	Раздел 11. Учебная/академическая сфера общения: - личные качества архитектора, профессиональные обязанности
3.2	Раздел 12. Профессионально -ориентированная сфера общения: -город, экология, мобильность
3.3	Раздел 13. Социокультурная/деловая сфера общения: - культурные традиции
3.4 3 этап	Раздел 14. Профессионально -ориентированная сфера общения: - новые направления в архитектуре
3.5	Раздел 15. Самостоятельная работа по освоению языка специальности: - Интернет в повседневной жизни и в профессии
4.1	Раздел 16. Учебная/академическая сфера общения: - профессиональные обязанности архитектора

4.2	Раздел 17. Профессионально -ориентированная сфера общения: -служебные обязанности на работе, формальное и неформальное общение
4.3	Раздел 18. Социокультурная/деловая сфера общения: -транспортные проблемы в городе
4.4	Раздел 19. Профессионально -ориентированная сфера общения: -совместные предприятия, международные проекты
4.5	Раздел 20. Самостоятельная работа по освоению языка специальности: -организация и проведение конференций

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

В структуре учебного плана дисциплина **Иностранный язык** относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б)

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объеме программы средней школы	ВКР

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с интерактивными формами проведения занятий: устные и письменные ответы, тестирование, рефераты, презентации результатов исследований. Фонд оценочных средств содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Зачет/незачет (конец 1,2,3 семестров)

Итоговый экзамен (конец 4 семестра)

Предлагаемые формы контроля

- Устный ответ (У)
- Практическая письменная работа
- Тестирование (Т)
- Групповая конференция с презентацией работ

Сроки проведения контрольной оценки.

- Текущий контроль (середина первого и второго семестра I курса) – 1 этап
- Текущий контроль (конец третьего семестра II курса) – 2 этап
- Промежуточная аттестация по итогам курса обучения (четвертый семестр II)