

Целью освоения дисциплины Архитектурные конструкции 2 является формирование у студента следующих компетенций: **ОК-3** – готовность к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами, знает основы взаимодействия со специалистами смежных областей, **ОК-5** – уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; **ОК-7** – уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

В результате обучения студент должен:

Знать – логику развития современных строительных материалов, конструкций и технологий, виды и свойства материалов, конструкций и строительных изделий, принципы проектирования строительных конструкций, роль и возможности конструкций и материалов в решении архитектурных задач, принципы работы и применения конструктивных систем;

Уметь – собирать и обрабатывать исходную информацию, выбирать и использовать конструкции, материалы и строительные технологии, проводить экономическую оценку проектных решений;

Владеть – методикой конструирования зданий, методами выбора и оценки строительных материалов и технологий. Методами технико-экономической оценки проектных решений.

Краткое содержание дисциплины «Архитектурные конструкции 2»

Архитектурные конструкции многоэтажных жилых, производственных и общественных зданий

Тема 1. Особенности многоэтажных зданий

Требования к многоэтажным зданиям. Схемы несущих остовов гражданских и производственных зданий. Обеспечение их устойчивости и пространственной жесткости. Понятие о конструктивных системах, расчетных схемах, строительных системах.

Тема 2. Многоэтажные здания с несущими стенами из крупных панелей.

Особенности конструктивных решений. Архитектурно-конструктивные ситуации. Узлы, детали.

Тема 3. Многоэтажные здания с каркасным несущим остовом.

Особенности железобетонных несущих остовов для гражданских и производственных зданий. Решения наружных стен из панелей, мелкоштучных изделий, «навешиваемых» на несущий остов. Архитектурно-конструктивные ситуации.

Тема 4. Многоэтажные здания из монолитного железобетона.

Классификация зданий. Особенности объёмно-планировочных решений. Узлы, детали.

Тема 5. Лестничные клетки многоэтажных зданий.

Конструкции лестниц. Лестнично-лифтовые узлы.

Тема 6. Покрытия многоэтажных зданий.

Конструктивные схемы. Чердачные и бесчердачные здания, мансарды. Эксплуатируемые плоские кровли. Водостоки.

Тема 7. Строительные элементы многоэтажных зданий.

Эркеры, балконы, лоджий. Конструкции, детали, примеры проектирования.

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

В структуре учебного плана дисциплина **Архитектурные конструкции 2** относится к обязательным дисциплинам вариативной части **профессионального цикла (БЗ.В.ОД)**

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку в объеме программы дисциплины: «Архитектурные конструкции 1»	«Инженерные конструкции»

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с интерактивными формами проведения занятий: устные и письменные ответы, расчетные работы по экономическому обоснованию разрабатываемых проектов. Фонд оценочных средств содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.