



**Целью освоения дисциплины Архитектурное проектирование по спец. кафедре (Архитектура промышленных зданий)** является формирование способности разрабатывать проектные задания путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания;

**способность проводить всеобъемлющий анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания;**

**способность участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы;**

Курсовые проекты архитектурного проектирования на V курсе в первом семестре призваны выработать у студентов навыки использования большепролетных конструкций и сложных промышленных технологий, в условиях комплексного проектирования с привлечением знаний смежных дисциплин. Усложняются и требования к решению планировочных задач с умением вписывать проектируемый объект в природную среду.

2-ой семестр посвящен разработке дипломного проекта на степень бакалавра, тематика которого отражает специфику промышленной специализации.

Студенту предлагается выбор тем из списка кафедры, либо предложение собственной темы с заданием на проектирование и материалами ситуационного плана.

Кроме того, целью дисциплины является формирование у студента профессиональных компетенций ПК-1 (способности разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы), ПК-5 (способности применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств), ПК-16 (способности к повышению квалификации и продолжению образования).

Задачи:

1. Выработка умения сформировать концепцию конкретного проекта, отвечающую заданию на его проектирование.
2. Выработка способности создания эскизного проекта в соответствии с выработанной концепцией и несущего в себе как инновационные свойства, так и отражение субъективного восприятия автора.
3. Выработка умения разработать подробный проект на содержательном уровне, применяя знания смежных и сопутствующих дисциплин.
4. Выработка умения грамотно представить архитектурный замысел и подготовить презентацию проекта в виде чертежей, макетов и других средств визуализации.

**В результате обучения студент должен**

**Знать:** основополагающие требования и нормативы по функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим и др. аспектам проектного решения; смежные и сопутствующие дисциплины, требования систем жизнеобеспечения и средства информационно-компьютерных технологий; методы, средства и источники получения новой профессиональной информации

**Уметь:** использовать основополагающие требования и нормативы по функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим и др. аспектам проектного решения; правильно применять смежные и сопутствующие дисциплины, требования систем жизнеобеспечения и средства информационно-компьютерных технологий; применять методы, средства и источники получения новой профессиональной информации

**Владеть:** основополагающими требованиями и нормативами по функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим и др. аспектам проектного решения; смежными и сопутствующими дисциплинами, требованиями систем жизнеобеспечения и средствами информационно-компьютерных технологий; методами, средствами и источниками получения новой профессиональной информации.

**Краткое содержание дисциплины «Архитектурное проектирование по спец. кафедре (Архитектура промышленных зданий)»**

**Раздел 1**

**Темы: «Тепловая электростанция» (ТЭЦ); «Мусоросжигательный завод»**

Проекты тепловой электростанции (ТЭЦ) и мусоросжигательного завода предполагают работу студента со сложной функционально-технологической структурой крупного производственного комплекса. В проекте необходимо определить функциональное зонирование генерального плана на основе общей технологической схемы от момента поступления топлива до выхода тепловой и электрической энергии к потребителю. От студента требуется умение детально разработать объемно-планировочное решение главного и административно-бытового корпусов.

## Раздел 2

### Тема: «Большепролетный ангар для самолетов», «Большепролетный ж/д вокзал»

В проекте разрабатывается объемно-планировочное решение доводочного ангара, являющегося частью летно-испытательной и доводочной базы гражданской авиации (ЛДБ).

Основная цель проекта – обучение студентов разработке объемно-планировочного решения здания производственного назначения с крупным пролетом на основе взаимосвязи частей здания с различным функциональным назначением.

### Связь с другими дисциплинами учебного плана

В структуре учебного плана дисциплина «Архитектурное проектирование по спец. кафедре (Архитектура промышленных зданий)» относится к циклу раздела ООП БЗ.В.ДВ.2

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку в объеме программы дисциплины «Архитектурное проектирование (Архитектура промышленных зданий)», а также владеть следующими компетенциями: ПК-7, ПК-9, ПК-14	ВКР

*Фонд оценочных средств содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.*

### Формы контроля

Прием эскиза-идеи заведующим кафедрой.

Просмотр проектных работ группы кафедральной комиссией на стадии эскиза с оценкой.

Просмотр завершенных проектных работ группы кафедральной комиссией. Кафедральное обсуждение с рецензентами.

Промежуточная аттестация по итогам триместра.

Работы оцениваются по 100-балльной системе.