

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Архитектурное проектирование по спец. кафедре (Советская и современная зарубежная архитектура)

Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой **Советская и современная зарубежная архитектура**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

Зачёты с оценкой D, E

аудиторные занятия 96

самостоятельная работа 264

экзамены 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в триместрах																																
	1	12 1/3	2	12 1/3	3	14	4	10 1/3	5	11 2/3	6	11 2/3	7	11	8	11	9	12 2/3	A	11 2/3	B	11	C	13 1/3	D	12 1/3	E	7	F	Итого			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД			
Лекции																																	
Лабораторные																																	
Практические																									48	48	48	48			96	96	
В том числе инт.																									48	48	48	48			96	96	
КСР																																	
Ауд. занятия																										48	48	48	48			432	432
Сам. работа																										132	132	132	132			264	264
Итого																										180	180	180	180			360	360

Программу составил(и): Павлов Н.Л.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 270100 АРХИТЕКТУРА (КВАЛИФИКАЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 20 мая 2010 г. N 546

составлена на основании учебного плана:

направление подготовки 07.03.01 Архитектура. Бакалавр,

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2015 г. протокол № 08-14/15

Целью освоения дисциплины Архитектурное проектирование по спец. кафедре (Советская и современная зарубежная архитектура) приобретение современных и перспективных (опережающих) научных знаний, аналитических и практических навыков необходимых для осуществления профессиональной практики архитектора, отработка применения полученных знаний и навыков исследования на конкретном архитектурном и градостроительном материале, создание экспериментального (концептуального) архитектурного проекта на основе результатов исследования, освоение современных и перспективных приемов обоснования принятых проектных решений, представления и защиты архитектурного проекта.

Также целью дисциплины является формирование у студента профессиональных компетенций ПК-1 (способности разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы), ПК-5 (способности применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств), ПК-16 (способности к повышению квалификации и продолжению образования).

В результате обучения студент должен

Знать: Основные направления научного знания, основные современные и перспективные методы и приемы исследования в области архитектуры и градостроительства.

Уметь: Применять основные современные и перспективные методы и приемы исследования в практической деятельности архитектора. Определять основные проблемы в целом для темы проекта и для конкретной ситуации, в которой предстоит разработать архитектурный или градостроительный проект. Излагать их существо и намечать возможные подходы к их решению. Формулировать программу экспериментального проекта.

Владеть: Основами научного анализа и подходом к различным вариантам решения практических проблем в области архитектуры и градостроительства. Основными методами и приемами современного архитектурного и градостроительного проектирования. Современными приемами научного обоснования и представления проектных решений и в виде графической экспозиции, текстового материала, доклада.

Краткое содержание дисциплины «Архитектурное проектирование по спец. кафедре (Советская и современная зарубежная архитектура)»

Лекционные курсы, семинары, контрольные работы и зачеты по дисциплинам специализации кафедры. В процессе обучения по каждому курсу студент выполняет специальные упражнения и (или) реферат. С учетом оценки реферата проводится итоговое собеседование и проставляется зачет с оценкой.

Тематические лекционные курсы, семинары и консультации проводятся по совместному решению научного руководителя и студента в зависимости от избранной темы исследования и проектирования.

Программа тематических курсов, семинаров и консультаций их объем и форма отчетности студента по итогам освоения отдельных специальных дисциплин предлагаются преподавателем, ведущим каждый конкретный курс по согласованию с научным руководителем студента, а за тем обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. На основе результатов исследования студент выполняет и защищает экспериментальный (концептуальный) проект

Связь с другими дисциплинами учебного плана

В структуре учебного плана дисциплина «**Архитектурное проектирование по спец. кафедре (Советская и современная зарубежная архитектура)**» относится к циклу раздела ООП БЗ.В.ДВ.2

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть следующими компетенциями: ПК-7, ПК-9, ПК-14	ВКР

Фонд оценочных средств содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Формы контроля

Предлагаемые формы контроля

- Устный ответ (У)
- Практическая письменная работа или расчетно-графическая работа (приравнивается к Klausуре или короткому проекту) (ППР/РГР)
- Тестирование (Т)
- Коллоквиум (КЛ)
- Просмотр работ группы (графических, проектных и т.д.) ведущим дисциплину преподавателем (ГПР-1)
- Просмотр работ группы (графических, проектных и т.д.) кафедральной комиссией (ГПР-2)

Сроки проведения контрольной оценки.

- Текущая аттестация (середина триместра)
- Промежуточная аттестация по итогам триместра.