

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Специальность (Реконструкция и реставрация)

Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой **Реконструкции и реставрации в архитектуре**

Квалификация **Магистр архитектуры**

Форма обучения **Очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

Зачеты с оценкой 2,3

аудиторные занятия 60

самостоятельная работа 84

экзамены 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																	
	1		19		2		19		3		19		4		13		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции																		
Лабораторные																		
Практические				34	34	26	26								60	60		
В том числе инт.				34	34	26	26								60	60		
КСР																		
Ауд. занятия				34	34	26	26								60	60		
Сам. работа				38	38	46	46								84	84		
Итого				72	72	72	72								144	144		

Программу составил(и):

проф. А.С. Щенков

Рабочая программа дисциплины

Специальность (Реконструкция и реставрация)

разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

ПОДГОТОВКИ 07.04.01 АРХИТЕКТУРА (уровень магистратуры)

Утвержден

Приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 23 сентября 2015г. N 1050

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.01 Архитектура (уровень магистратуры)

Утвержденного ученым советом вуза от 28.10.2015 г. протокол №2-15/16

Целью освоения дисциплины «Специальность (Реконструкция и реставрация)» являются формирование способности

- проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий
- синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования

Формирование у магистров компетенций:

ПК-5: способность планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией; способность профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процессе проектирования и строительства.

ОПК-5: способность проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности.

ПК-10: критические и экспертные: способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию.

ПК-11: Способность всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы.

В результате обучения студент должен:

Знать – Знать структуру научного исследования и ее элементы, принципы поиска информации по теме

Уметь – Выстраивать рабочую гипотезу предполагаемого исследования или проекта с учетом сохранения ценного историко-градостроительного и архитектурного наследия

Владеть – способностью планировать ход решения научно-исследовательских задач архитектурно- градостроительной деятельности в соответствии со специализацией

Краткое содержание дисциплины «Специальность (Реконструкция и реставрация)»

- 1. Основы научного анализа.** Определение предмета исследования или проектной задачи. Анализ состояния вопроса. Выявление «белых пятен» или конфликтных зон. Формирование рабочей гипотезы работы. Методические основы исследования.
- 2. Критериальный аппарат** оценки объектов наследия, проектных решений в области сохранения ценного архитектурного наследия. Общекультурные, коммерческие, психологические, экологические составляющие критериального аппарата. Их взаимосвязь. Историко-архитектурные составляющие критериального аппарата. Проблемы подлинности, исторической достоверности, композиционной целостности. Эстетическая и историческая ценность.
- 3. Анализ проектных решений в области сохранения историко-культурного наследия.** Оценка сохранения подлинного, его эстетическая и историко-культурная оценка. Оценка совместимости проектных предложений с ценными составляющими наследия. Оценка культурной и коммерческой обусловленности решения.
- 4. Анализ исследовательских и критических публикаций по проблемам сохранения, реконструкции, реставрации объектов архитектурного наследия.** Оценка совместимости публикуемых проектных предложений с ценными составляющими

наследия. Выявление системы критериев оценки авторов публикаций и обусловленности выводов этими критериями.

5. «Внеархитектурные» факторы при оценке проектов реконструкции и реставрации.

Общекультурные, психологические, коммерческие, экологические аспекты оценки объектов наследия. Их взаимосвязь и противоречивость. Многоаспектность культурных факторов оценки наследия.

6. Современные тенденции в общекультурной оценке объектов историко-культурного наследия.

Соотношение коллективной, культурной памяти, истории. Их взаимосвязь и противоречивость. Разнообразие культурных традиций. ЮНЕСКО о своеобразии и разнообразии в наследии, ИКОМОС о «духе места» и нематериальном наследии.

7. Особенности коммерческой и психологической оценки наследия.

Проблемы наследия в эпоху «общества потребления». З.Бауман, о комерсализации, Г. Эшворт о товаризации объектов наследия. Психология восприятия исторических ценностей в эпоху «информационного бума».

8. Наследие и экология. Проблемы устойчивого развития

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

В структуре учебного плана «**Специальность (Реконструкция и реставрация)**»

Б1.В.ДВ.3.7 относится к завершающим в подготовке магистерской диссертации

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
должен обладать всеми компетенциями бакалавра архитектуры.	Диссертация магистра архитектуры по профилю Реконструкция и реставрация

5.3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена Фондом оценочных средств (Приложение №1) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Вид занятий - практическое

	Шкала оценки	Формы контроля	Сроки проведения контрольной оценки
1	Зачет/незачет	Коллоквиум (Кл)	Текущий контроль в середине 2 и 3 семестра
2	Зачет с оценкой 100-бальная система оценки	Практическая письменная работа (ППР)	Промежуточный контроль в конце 2 и 3 семестров