



**Целью освоения дисциплины «Русский язык. Научный стиль речи»** является формирование у студента 2 компетенций (ОК-3, ПК-11):

ОК-3 Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения

ПК-11 Способность всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы.

**В результате обучения студент должен:**

**Знать** – нормы научного стиля речи, основы теории коммуникации и ораторского искусства.

**Уметь** – адекватно воспринимать и продуцировать научные тексты, соответствующие нормам русского языка.

**Владеть** – навыками продуцирования собственных научных текстов в письменной и устной форме.

**Краткое содержание дисциплины «Русский язык. Научный стиль речи»**

Рабочая программа дисциплины «Русский язык. Научный стиль речи» содержит два раздела.

Раздел 1: рассматриваются такие теоретические вопросы русистики, как понятие о естественном языке человека, место русского языка среди языков мира, различия между языком и речью. Особое внимание в данном разделе уделяется русскому языку как одному из фундаментальных факторов, формирующих гражданскую идентичность и объединяющих многонациональный российский народ, и значению русского языка для мировой цивилизации. Вторая тема первого раздела посвящена как роли языка в процессе межличностных взаимодействий, так и невербальным средствам общения. Третья тема раздела затрагивает актуальные вопросы, связанные с объединительной функцией русского языка, которая реализуется в России как полиэтнической среде. Особо выделяются понятия этноцентризма и культурного шока.

Раздел 2 призван ознакомить магистрантов с теорией функциональных стилей русского языка. Первая тема освещает подход к классификации стилей речи, основанный на выявлении доминирующей функции: общения, сообщения либо воздействия, обосновывается различие между функциональными стилями речи и функционально-смысловыми типами речи, к которым относятся повествование, описание и рассуждение. Следующие темы отводятся исключительно научному стилю речи: особенностям научного стиля речи на всех уровнях языка (лексика, грамматика, синтаксис); функционально-стилевой и жанровой классификации языка науки; стратегиям и тактикам автора научного текста; квалификационным работам и специфическим особенностям магистерской диссертации. Раздел завершает тема, посвященная устной форме научного общения, основным ситуациям устной научно-профессиональной коммуникации. Наибольший упор сделан на речевой культуре как основе устного публичного выступления.

**Связь с другими дисциплинами учебного плана.**

В структуре учебного плана дисциплина «Русский язык. Научный стиль речи» относится к Б1.В.ОД.4

База данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Дисциплина «Русский язык. Научный стиль речи» базируется на компетенциях бакалавра, приобретенных в результате освоения дисциплин общенаучного и профессионального циклов.	Освоение дисциплины «Русский язык. Научный стиль речи» необходимо как предшествующее для изучения вариативной дисциплины профессионального цикла «Рецепция и продуцирование научного текста» (Б1.В.ОД.9).

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

**1 семестр. Зачет.**

**Предлагаемые формы контроля:**

**Текущая аттестация** (*Аттестован/Не аттестован*) в форме тестирования (Т) по тематике лекций

**Промежуточная аттестация – Зачет** (*Зачтено/Незачтено*)

– Практическая письменная работа (ППР-1) – выполнена в соответствии с критериями оценивания ФОС.

**Сроки проведения контрольной оценки**

– Текущая аттестация (*в середине семестра*)

– Промежуточная аттестация (*по итогам 1 семестра*) в форме письменной работы (ППР)