

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

## Научные исследования

### Аннотация РП «Подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата

Закреплена за кафедрой кафедры МАРХИ

Учебный план подготовки аспирантов  
Направление 07.06.01 Архитектура

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения Очная

Общая трудоемкость 100 ЗЕТ

Часов по учебному плану 3600

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6

аудиторные занятия

самостоятельная работа 3600

экзамены

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах													
	1		2		3		4		5		6		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции														
Лабораторные														
Практические														
В том числе инт.														
Экзамены														
Ауд. занятия														
Сам. работа	702		450		522		468		918		540		3600	
<b>Итого</b>	<b>702</b>		<b>450</b>		<b>522</b>		<b>468</b>		<b>918</b>		<b>540</b>		<b>3600</b>	

Программу составил(и): Есаулов Г.В., Калинина Н.С.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 07.06.01 АРХИТЕКТУРА уровень подготовки кадров высшей квалификации  
(КВАЛИФИКАЦИЯ "Исследователь. Преподаватель-исследователь.")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 30 июля 2014 г. N 872

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.06.01 АРХИТЕКТУРА уровень подготовки кадров высшей квалификации

утвержденного учёным советом МАРХИ от 10.06.2015 г. протокол № 8-14/15

**Цель** – подготовить аспиранта к самостоятельным научным исследованиям, основным результатом которых является написание и успешная защита научной работы в виде кандидатской диссертации.

**Целью освоения** является формирование у обучающегося универсальных, общепрофессиональных и таких профессиональных компетенций как: способность проводить и организовывать изыскания в архитектуре и градостроительстве инновационного, междисциплинарного и специализированного характера, с умением разрабатывать новые методы комплексных прикладных и фундаментальных исследований, осуществлять поиск решения проблем сохранения и модернизации городской среды, использования объектов архитектурного и градостроительного наследия, совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды, с привлечением знаний различных дисциплин и получением научных результатов по направлению «Архитектура» (ПК-1); способность вести самостоятельную (в том числе руководящую) предпроектную и проектную работу с применением современных методов и способов внедрения результатов научных исследований в проектную документацию, проводить анализ нормативно-правовой основы архитектурной деятельности, используя законодательную базу и обеспечивая защиту интеллектуальной собственности (ПК-2); способность критически анализировать, оценивать и предлагать экспертные выводы по результатам исследований и архитектурно-градостроительной деятельности и принимать на основе интеграции знаний в сфере архитектуры и градостроительства самостоятельные мотивированные решения (ПК-3); способность на современном уровне оформлять результаты научных и проектно-исследовательских работ в области архитектуры и градостроительства с подготовкой презентаций и демонстраций, отчетов и заключений, реферативных обзоров, а так же научных публикаций с целью представления результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-4); способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный и отечественный опыт, обосновывать концептуально новые идеи и стратегии и применять их в самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области: *теории архитектуры и реставрации историко-архитектурного наследия/ или архитектуры зданий и сооружений/ или градостроительства и планировки сельских населенных мест,*, с учетом соблюдения авторских прав (в том числе и на иностранном языке) (ПК-5);

Научное исследование осуществляется аспирантом в соответствии с научной специальностью и темой диссертации.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнение следующих **задач**: приобретение навыков выполнения научно-исследовательской работы и развитие умений: формулирование и решение вопросов, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы; - выбор необходимых методов исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы); применение современных информационных технологий при проведении научных исследований; обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по научно-исследовательской работе, диссертация);

К числу специальных требований относится: владение современной проблематикой архитектуры; знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении; наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом; умение практически осуществлять научные исследования в той или иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией; умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

### **Структура и содержание «Подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»**

Программа научно-исследовательской работы аспиранта является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта. Перечень работ может быть конкретизирован и дополнен в течение периода обучения и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

#### **Работа по выполнению теоретической части исследования.**

Подготовка вводного раздела научно-исследовательской работы с характеристикой объекта исследований и анализом состояния проблемы. Обоснование актуальности темы диссертационного

исследования. Обзор существующих исследований по заданной теме. Сбор и анализ фактологического материала.

Разработка и обоснование авторских предложений, принципов, подходов, толкований.

Формулировка научной новизны и основных положений исследования, выносимых на защиту.

Апробация материала исследования. Внедрение результатов исследований.

#### **Работа по выполнению графической части исследования.**

Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта за каждый год обучения указывается в Индивидуальном плане работы аспиранта и фиксируется регулярно во время обучения в отчете аттестации по научно-исследовательской работе. По результатам выполнения плана научно-исследовательской работы аспиранта и Условиям - критериям аттестации каждые полгода осуществляется его аттестация (дифференцированный зачет).

#### **Связь с другими дисциплинами учебного плана.**

В структуре учебного плана Подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к **Блоку «Научные исследования»** образовательной подготовки кадров высшей квалификации

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Дисциплины программ специалитета или магистратуры, а также владеть компетенциями: предыдущего уровня образования	ГИА

*Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине составлен в соответствии с: программой ГИА*

<b>Условия-критерии промежуточной аттестации, мероприятия и показатели научно-исследовательской работы, план подготовки на год обучения</b>			
	<b>1 год</b>	<b>2 год</b>	<b>3 год</b>
<b>Весна</b> (март-апрель)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление <b>программы диссертации</b>, расширенного плана- структуры работы.</li> <li><b>Автореферат</b>, набросок основных разделов.</li> <li><b>Инд. план</b> подготовки диссертации – график работы на весь период обучения;</li> <li>Формулировка актуальности темы и основных понятий исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Текст.</b> Первая редакция II главы диссертации; не менее <b>50%</b> общего объема диссертационного исследования.</li> <li><b>Экспозиция</b> - детализовка <b>1 главы</b>, эскиз <b>2 главы</b>.</li> <li><b>Автореферат</b> 1-ая редакция;</li> <li><b>Доп. программа кандидатского экзамена</b> по научной специальности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Текст</b> диссертации готов на <b>90%</b> и корректируется.</li> <li><b>Экспозиция</b> диссертации (просмотр уменьш.вар.), детализовка 3 главы.</li> <li><b>Автореферат</b> 3-ая редакция (готовность сдачи на рецензию)</li> <li><b>Проект заключения</b> по дисс.исследованию - формулировки рабочей гипотезы и научной новизны, выводов и основных положений диссертации, выносимых на защиту.</li> </ul>
<b>ГОДОВАЯ . Осень</b> (сентябрь-октябрь)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Текст - I глава</b> диссертации (обзор источников по теме исследования); не менее <b>30%</b> общего объема диссертационного исследования.</li> <li><b>Автореферат</b>, краткое содержание всех разделов;</li> <li><b>План-набросок</b> всех разделов <b>экспозиции</b></li> <li><b>Инд. план</b> подготовки диссертации на следующий год обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Текст.</b> II глава диссертации, первая редакция III-IV гл.диссертации; не менее <b>70%</b> общего объема диссертационного исследования.</li> <li><b>Экспозиция</b> - эскиз всех разделов, детализовка <b>2 главы</b>.</li> <li><b>Автореферат</b> 2-ая редакция;</li> <li><b>Инд. план</b> подготовки диссертации на следующий год обучения – график работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Текст</b> диссертации представлен для рецензирования на кафедре.</li> <li><b>Экспозиция</b> диссертации готовность <b>100%</b>.</li> <li><b>Автореферат</b> готов для сдачи в печать.</li> <li>Представление материалов и документов в диссертационный совет <b>к защите диссертации.</b></li> </ul>

**Подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - зачет аттестации - «зачтено» или «не зачтено» - проводится с указанием процента готовности диссертации (при наличии соответствующих итогов мероприятий и достижении не менее половины показателей, возможна замена пунктов и учет перевыполнения).**