

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Научные исследования

Аннотация РП «Научно-исследовательская деятельность»

Закреплена за кафедрой кафедры **МАРХИ**
Учебный план подготовки аспирантов
Направление 07.06.01 Архитектура

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения Очная
Общая трудоемкость 32 ЗЕТ

Часов по учебному плану 1152
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 124 зачеты с оценкой 1, 2, 3, 4, 5, 6
самостоятельная работа 1028
экзамены

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Вид занятий | № семестров, число учебных недель в семестрах | | | | | | | | | | | | Итого | |
|------------------|---|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|-------------|-----|
| | 1 | 26 | 2 | 26 | 3 | 26 | 4 | 26 | 5 | 26 | 6 | 26 | | |
| | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические | | | | | | | | | | | | | | |
| В том числе инт. | | | | | | | | | | | | | | |
| Экзамены | | | | | | | | | | | | | | |
| Ауд. занятия | 26 | | 24 | | 26 | | 24 | | 26 | | 24 | | 124 | |
| Сам. работа | 154 | | 174 | | 172 | | 174 | | 208 | | 120 | | 1028 | |
| Итого | 180 | | 198 | | 198 | | 198 | | 134 | | 124 | | 1152 | |

Программу составил(и): *Есаулов Г.В., Калинина Н.С.*

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 07.06.01 АРХИТЕКТУРА уровень подготовки кадров высшей квалификации
(КВАЛИФИКАЦИЯ "Исследователь. Преподаватель-исследователь.")
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 30 июля 2014 г. N 872

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.06.01 АРХИТЕКТУРА уровень подготовки кадров высшей квалификации

утвержденного учёным советом МАРХИ от 10.06.2015 г. протокол № 8-14/15

Цель научно-исследовательской деятельности – подготовить аспиранта к самостоятельным научным исследованиям, основным результатом которых является написание и успешная защита научной работы в виде кандидатской диссертации и к проведению научных изысканий в составе научно-творческого коллектива.

Целью освоения является формирование у обучающегося универсальных, общепрофессиональных и таких профессиональных компетенций как: способность проводить и организовывать изыскания в архитектуре и градостроительстве инновационного, междисциплинарного и специализированного характера, с умением разрабатывать новые методы комплексных прикладных и фундаментальных исследований, осуществлять поиск решения проблем сохранения и модернизации городской среды, использования объектов архитектурного и градостроительного наследия, совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды, с привлечением знаний различных дисциплин и получением научных результатов по направлению «Архитектура» (ПК-1); способность вести самостоятельную (в том числе руководящую) предпроектную и проектную работу с применением современных методов и способов внедрения результатов научных исследований в проектную документацию, проводить анализ нормативно-правовой основы архитектурной деятельности, используя законодательную базу и обеспечивая защиту интеллектуальной собственности (ПК-2); способность критически анализировать, оценивать и предлагать экспертные выводы по результатам исследований и архитектурно-градостроительной деятельности и принимать на основе интеграции знаний в сфере архитектуры и градостроительства самостоятельные мотивированные решения (ПК-3); способность на современном уровне оформлять результаты научных и проектно-исследовательских работ в области архитектуры и градостроительства с подготовкой презентаций и демонстраций, отчетов и заключений, реферативных обзоров, а так же научных публикаций с целью представления результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-4); способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный и отечественный опыт, обосновывать концептуально новые идеи и стратегии и применять их в самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области: *теории архитектуры и реставрации историко-архитектурного наследия/ или архитектуры зданий и сооружений/ или градостроительства и планировки сельских населенных мест.*, с учетом соблюдения авторских прав (в том числе и на иностранном языке) (ПК-5);

Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научного исследования аспиранта определяется в соответствии с научной специальностью и темой диссертации.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнение следующих **задач**:

- приобретение навыков выполнения научно-исследовательской работы и развитие умений;
- формулирование и решение вопросов, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбор необходимых методов исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по научно-исследовательской работе, тезисы докладов, научные статьи, диссертации);

К числу специальных требований относится: владение современной проблематикой архитектуры; знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении; наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом; умение практически осуществлять научные исследования в той или иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией;

Структура и содержание «Научно-исследовательская деятельность»

Программа научно-исследовательской работы аспиранта является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта. Перечень работ может быть конкретизирован и дополнен в течение периода обучения и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

Утверждение темы научно-исследовательской работы.

Составление плана научного исследования.

Подготовка научных публикаций. Научные публикации в изданиях из перечня ВАК. Написание статей, входящих в РИНЦ. Научные публикации в зарубежных и отечественных изданиях, включенных в международные базы цитирования Scopus, Web of science.

Участие в научных конференциях. Подготовка докладов и апробация результатов научно-исследовательской работы на научных конференциях и симпозиумах. Внедрение результатов исследований.

Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта за каждый год обучения указывается в Индивидуальном плане работы аспиранта, разрабатывается совместно научным руководителем и аспирантом, утверждается Проректором по научной работе института и фиксируется регулярно во время обучения в отчете

аттестации по научно-исследовательской работе. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы аспиранта и Условиям - критериям аттестации каждые полгода осуществляется его аттестация (дифференцированный зачет).

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

В структуре учебного плана Научно-исследовательская деятельность относится к **Блоку «Научные исследования»** образовательной подготовки кадров высшей квалификации

| | |
|--|--|
| База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины) | Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины) |
| Дисциплины программ специалитета или магистратуры, а также владеть компетенциями: предыдущего уровня образования | ГИА |

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине составлен в соответствии с: программой ГИА

| Условия-критерии промежуточной аттестации, мероприятия и показатели научно-исследовательской работы, план подготовки на год обучения | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | 1 год | 2 год | 3 год |
| Весна (март-апрель) | <ul style="list-style-type: none"> Утверждение Ученым Советом темы диссертации (за первые три месяца). Публикации - подготовлено не менее одной. Портфолио (личные достижения) Результаты сбора и демонстрация фактического материала по исследованию (в т.ч. переводы иностр. лит-ры) | <ul style="list-style-type: none"> Публикации - подготовлено не менее 2, не менее 1 опубликовано за отчетный период; План апробации научного исследования Участие в семинарах, конференциях и др. мероприятиях Портфолио (личные достижения) | <ul style="list-style-type: none"> Публикации - не менее 3, в т.ч. не менее 2 в изданиях, рекоменд. ВАК; Выступления на научн. конференциях не менее 2 за учебный год; Апробация результатов НИР, заявки на гранты, участие в конкурсах Портфолио (личные достижения) | |
| | ГОДОВАЯ. Осень (сентябрь-октябрь) | <ul style="list-style-type: none"> Публикации - не менее 1 опубликовано и подготовлено 2 за отчетный период (учебный год); Выступление на 1 научн. конференции за учебный год; Инд. план научно-исследовательской деятельности на следующий год обучения Портфолио (личные достижения) | <ul style="list-style-type: none"> Публикации - не менее 2 опубликовано и подготовлено 1-2; в т.ч. не менее 1 публикации в изданиях, рекоменд. ВАК за отчетный период (учебный год); Выступления на научн. конференциях не менее 2 за учебный год; Инд. план научно-исследовательской деятельности на следующий год обучения Портфолио (личные достижения) | <ul style="list-style-type: none"> Итоговый список публикаций – 10, в т.ч. не менее 3 в изд., рекоменд. ВАК; Участие в семинарах, конференциях и др. мероприятиях Доклад результатов НИР на расширенном заседании кафедры; Портфолио (личные достижения) |

| Уровень соответствия научно-исследовательской деятельности аттестационным показателям <i>(каждый пункт м.б. оценен 25 баллами при наличии итогов мероприятий и достижениях показателей, возможна замена пунктов и учет перевыполнения)</i> | оценка по 100-балльной системе | Дифференц. зачет по аттестации научно-исследовательской деятельности |
|--|---------------------------------------|---|
| Все показатели качественно и своевременно выполнены в полном объеме в соответствии с установленным графиком | 100-81 | отлично |
| Выполнение всех показателей, работа выполнена хорошо, но имеются замечания | 80-61 | хорошо |
| Частичное выполнение двух показателей, но в недостаточном объеме и качестве, работа может быть признана в целом удовлетворительной | 60-41 | удовлетворительно |
| Соответствие двум и менее условиям, но ни один показатель не выполнен полностью, работа не удовлетворяет требованиям аттестации | 40-01 | неудовлетворительно |