

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Научные исследования

Аннотация РП «Научно-исследовательская деятельность»

Закреплена за кафедрой кафедры МАРХИ
Учебный план подготовки аспирантов
Направление 07.06.01 Архитектура

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения Очная
Общая трудоемкость 32 ЗЕТ

Часов по учебному плану 1152
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 124 зачеты с оценкой 1, 2, 3, 4, 5, 6
самостоятельная работа 1028
экзамены

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах												Итого	
	1	26	2	26	3	26	4	26	5	26	6	26		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции														
Лабораторные														
Практические														
В том числе инт.														
Экзамены														
Ауд. занятия	26		24		26		24		26		24		124	
Сам. работа	154		174		172		174		208		120		1028	
Итого	180		198		198		198		134		124		1152	

Программу составил(и): Есаулов Г.В., Калинина Н.С.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 07.06.01 АРХИТЕКТУРА уровень подготовки кадров высшей квалификации
(КВАЛИФИКАЦИЯ "Исследователь. Преподаватель-исследователь.")
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 30 июля 2014 г. N 872

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.06.01 АРХИТЕКТУРА уровень подготовки кадров высшей квалификации

утвержденного учёным советом МАРХИ от 10.06.2015 г. протокол № 8-14/15

Цель научно-исследовательской деятельности – подготовить аспиранта к самостоятельным научным исследованиям, основным результатом которых является написание и успешная защита научной работы в виде кандидатской диссертации и к проведению научных изысканий в составе научно-творческого коллектива.

Целью освоения является формирование у обучающегося универсальных, общепрофессиональных и таких профессиональных компетенций как: способность проводить и организовывать изыскания в архитектуре и градостроительстве инновационного, междисциплинарного и специализированного характера, с умением разрабатывать новые методы комплексных прикладных и фундаментальных исследований, осуществлять поиск решения проблем сохранения и модернизации городской среды, использования объектов архитектурного и градостроительного наследия, совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды, с привлечением знаний различных дисциплин и получением научных результатов по направлению «Архитектура» (ПК-1); способность вести самостоятельную (в том числе руководящую) предпроектную и проектную работу с применением современных методов и способов внедрения результатов научных исследований в проектную документацию, проводить анализ нормативно-правовой основы архитектурной деятельности, используя законодательную базу и обеспечивая защиту интеллектуальной собственности (ПК-2); способность критически анализировать, оценивать и предлагать экспертные выводы по результатам исследований и архитектурно-градостроительной деятельности и принимать на основе интеграции знаний в сфере архитектуры и градостроительства самостоятельные мотивированные решения (ПК-3); способность на современном уровне оформлять результаты научных и проектно-исследовательских работ в области архитектуры и градостроительства с подготовкой презентаций и демонстраций, отчетов и заключений, реферативных обзоров, а так же научных публикаций с целью представления результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-4); способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный и отечественный опыт, обосновывать концептуально новые идеи и стратегии и применять их в самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области: *теории архитектуры и реставрации историко-архитектурного наследия/ или архитектуры зданий и сооружений/ или градостроительства и планировки сельских населенных мест.*, с учетом соблюдения авторских прав (в том числе и на иностранном языке) (ПК-5);

Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научного исследования аспиранта определяется в соответствии с научной специальностью и темой диссертации.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнение следующих **задач**:

- приобретение навыков выполнения научно-исследовательской работы и развитие умений;
- формулирование и решение вопросов, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбор необходимых методов исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по научно-исследовательской работе, тезисы докладов, научные статьи, диссертации);

К числу специальных требований относится: владение современной проблематикой архитектуры; знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении; наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом; умение практически осуществлять научные исследования в той или иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией;

Структура и содержание «Научно-исследовательская деятельность»

Программа научно-исследовательской работы аспиранта является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта. Перечень работ может быть конкретизирован и дополнен в течение периода обучения и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

Утверждение темы научно-исследовательской работы.

Составление плана научного исследования.

Подготовка научных публикаций. Научные публикации в изданиях из перечня ВАК. Написание статей, входящих в РИНЦ. Научные публикации в зарубежных и отечественных изданиях, включенных в международные базы цитирования Scopus, Web of science.

Участие в научных конференциях. Подготовка докладов и апробация результатов научно-исследовательской работы на научных конференциях и симпозиумах. Внедрение результатов исследований.

Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта за каждый год обучения указывается в Индивидуальном плане работы аспиранта, разрабатывается совместно научным руководителем и аспирантом, утверждается Проректором по научной работе института и фиксируется регулярно во время обучения в отчете

аттестации по научно-исследовательской работе. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы аспиранта и Условиям - критериям аттестации каждые полгода осуществляется его аттестация (дифференцированный зачет).

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

В структуре учебного плана Научно-исследовательская деятельность относится к **Блоку «Научные исследования»** образовательной подготовки кадров высшей квалификации

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Дисциплины программ специалитета или магистратуры, а также владеть компетенциями: предыдущего уровня образования	ГИА

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине составлен в соответствии с: программой ГИА

Условия-критерии промежуточной аттестации, мероприятия и показатели научно-исследовательской работы, план подготовки на год обучения				
		1 год	2 год	3 год
Весна (март-апрель)	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение Ученым Советом темы диссертации (за первые три месяца). Публикации - подготовлено не менее одной. Портфолио (личные достижения) Результаты сбора и демонстрация фактического материала по исследованию (в т.ч. переводы иностр. лит-ры) 	<ul style="list-style-type: none"> Публикации - подготовлено не менее 2, не менее 1 опубликовано за отчетный период; План апробации научного исследования Участие в семинарах, конференциях и др. мероприятиях Портфолио (личные достижения) 	<ul style="list-style-type: none"> Публикации - не менее 3, в т.ч. не менее 2 в изданиях, рекоменд. ВАК; Выступления на научн. конференциях не менее 2 за учебный год; Апробация результатов НИР, заявки на гранты, участие в конкурсах Портфолио (личные достижения) 	
	ГОДОВАЯ. Осень (сентябрь-октябрь)	<ul style="list-style-type: none"> Публикации - не менее 1 опубликовано и подготовлено 2 за отчетный период (учебный год); Выступление на 1 научн. конференции за учебный год; Инд. план научно-исследовательской деятельности на следующий год обучения Портфолио (личные достижения) 	<ul style="list-style-type: none"> Публикации - не менее 2 опубликовано и подготовлено 1-2; в т.ч. не менее 1 публикации в изданиях, рекоменд. ВАК за отчетный период (учебный год); Выступления на научн. конференциях не менее 2 за учебный год; Инд. план научно-исследовательской деятельности на следующий год обучения Портфолио (личные достижения) 	<ul style="list-style-type: none"> Итоговый список публикаций – 10, в т.ч. не менее 3 в изд., рекоменд. ВАК; Участие в семинарах, конференциях и др. мероприятиях Доклад результатов НИР на расширенном заседании кафедры; Портфолио (личные достижения)

Уровень соответствия научно-исследовательской деятельности аттестационным показателям <i>(каждый пункт м.б. оценен 25 баллами при наличии итогов мероприятий и достижениях показателей, возможна замена пунктов и учет перевыполнения)</i>	оценка по 100-бальной системе	Дифференц. зачет по аттестации научно-исследовательской деятельности
Все показатели качественно и своевременно выполнены в полном объеме в соответствии с установленным графиком	100-81	отлично
Выполнение всех показателей, работа выполнена хорошо, но имеются замечания	80-61	хорошо
Частичное выполнение двух показателей, но в недостаточном объеме и качестве, работа может быть признана в целом удовлетворительной	60-41	удовлетворительно
Соответствие двум и менее условиям, но ни один показатель не выполнен полностью, работа не удовлетворяет требованиям аттестации	40-01	неудовлетворительно