

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,
академик Швидковский Д.О.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ Проектно-технологическая практика (Б2.О.02)

| | |
|---------------------------|------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой: | Кафедры МАРХИ |
| Уровень ВО: | <u>Магистратура</u> |
| Направление подготовки: | <u>07.04.01 Архитектура</u> |
| Наименование ОПОП ВО: | <u>Архитектура</u> |
| Форма обучения: | <u>очная</u> |
| Вид практики | <u>Учебная</u> |
| Форма проведения практики | <u>Непрерывная</u> |
| Общая трудоемкость: | <u>180 час (5 зет)</u> |

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России № 520 от 08.06.2017
 - 2) Учебный план по направлению 07.04.01 Архитектура, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021
- Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ.
Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

| | |
|---------------|--|
| Разработчики: | <u>доцент кафедры "Архитектуры общественных зданий" Ульянова Е.В.</u> |
| | <u>доцент кафедры "Архитектуры жилых зданий", кандидат наук Рогожникова М.А.</u> |
| Рецензенты: | <u>профессор каф. "Основы архитектурного проектирования" Сапрыкина Н.А.</u> |
| | <u>профессор каф. "Архитектура общественных зданий" Орлов В.Н.</u> |

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения практики

Целью проектно-технологической практики является приобщение студента к творческой среде проектной (проектно-исследовательской) организации с целью приобретения социально-личностных и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной работы в сфере архитектурной деятельности. В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности организаций, целями практики являются изучение студентом основных приемов, подходов, требований и непосредственное его участие при разработке творческих проектных решений и при выполнении проектной и проектно-строительной документации, а также изучение им материально-технической базы и ресурсного обеспечения для их выполнения, в приобретении навыков оценки эффективности исследований и значимости архитектурных решений

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Результаты обучения по дисциплине |
|----------|--|--|---|
| 1 | ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований | ОПК-4.1. Участие в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований | <p>Знать: Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила.</p> <p>Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения.</p> <p>Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к объектам капитального строительства различных типов.</p> <p>Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению без барьерной среды для маломобильных групп населения.</p> <p>Уметь: Осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений на основе анализа новейших достижений в области архитектуры и строительства РФ и наиболее успешных в соответствующей отрасли стран.</p> <p>Осуществлять и обосновывать творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.</p> <p>Осуществлять разработку оригинальных и</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых архитектурных решений. |
| 2 | ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности | ОПК-5.1. Участие в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера. | <p>Знать: Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.</p> <p>Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы.</p> <p>Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические.</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки.</p> <p>Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию.</p> |
| 3 | ПК-4. Руководство работниками и операционное управление персоналом творческого коллектива и/или архитектурным подразделением организации | ПК-4.1. Установление целей для осуществления творческих задач коллектива или архитектурного подразделения проектной организации | <p>Знать: Основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические.</p> <p>Виды и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при архитектурно-строительном проектировании,</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <p>включая историографические, архивные, культурологические исследования.</p> <p>Уметь: Определять цели и задачи проекта, его основные архитектурные и объемно-планировочные параметры и стратегию его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства.</p> <p>Определять оптимальное распределение работников с учетом содержания и объемов производственных заданий.</p> <p>Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические.</p> <p>Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.</p> |
| 4 | <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.2. Выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации</p> | <p>Знать: Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений.</p> <p>Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей.</p> <p>Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ.</p> <p>Уметь: Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения.</p> <p>Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела и отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.</p> <p>Определять оптимальное распределение работников с учетом содержания и объемов производственных заданий.</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.2. Проведение переоценки накопленного опыта, анализ своих возможностей. Проявление самостоятельности, инициативности, самокритичности, лидерских качеств, активной гражданской позиции | <p>Знать: Методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации.</p> <p>Методы оценки эффективности труда.</p> <p>Формы организации профессионального обучения на рабочем месте.</p> <p>Меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий.</p> <p>Уметь: Осуществлять анализ профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции.</p> <p>Внесение руководству предложений по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>Формировать психологический климат в трудовом коллективе и оценивать его влияние на выполнение производственных заданий.</p> |
|---|---|---|---|

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем практики и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры / Триместры | | | |
|--|-------------|----------------------|--|--|--|
| | | 2 | | | |
| Контактная работа | 4 | 4 | | | |
| Лекции (Л) | 2 | 2 | | | |
| из них в форме практической подготовки | 2 | 2 | | | |
| Практические занятия (ПР) | | | | | |
| из них в форме практической подготовки | | | | | |
| Групповые занятия (ГЗ) | | | | | |
| из них в форме практической подготовки | | | | | |
| Контактные часы на аттестацию (К) | 2 | 2 | | | |
| из них в форме практической подготовки | 2 | 2 | | | |
| Самостоятельная подготовка к экзамену | | | | | |
| из них в форме практической подготовки | | | | | |
| Самостоятельная работа | 176 | 176 | | | |
| из них в форме практической подготовки | 176 | 176 | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|------------|------------|--|--|--|
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э) | | Зч | | | |
| Общая трудоемкость: | часов | 180 | 180 | | | |
| | ЗЕ | 5 | 5 | | | |

2. Темы разделов практики и виды учебной деятельности

| Семестр | Раздел | Тема | Лекц | Прак | Групп занят | Контакт часы на аттестацию | СРС | Всего часов | ИДК |
|----------------|---------------|--|-------------|-------------|--------------------|-----------------------------------|------------|--------------------|-----------------------------|
| 2 | | 1.Подготовительный этап: | 2 | | | | | 2 | ОПК-4.1 |
| 2 | | Работа в проектной/проектно-исследовательской организации: | | | | | 176 | 176 | ОПК-5.1 ПК-4.1 УК-3.2 |
| 2 | | Отчет руководителю практики, назначенного кафедрой, о проведении практики. | | | | 2 | | 2 | УК-6.2 |
| ИТОГО | | | | | | | | 180 | |