

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,  
академик Швидковский Д.О.

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ Проектно-технологическая практика (Б2.О.02)

Закреплена за кафедрой:	<u>Градостроительства</u>
Уровень ВО:	<u>Магистратура</u>
Направление подготовки:	<u>07.04.04 Градостроительство</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Градостроительство</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Вид практики	<u>Учебная</u>
Форма проведения практики	<u>Непрерывная</u>
Общая трудоемкость:	<u>180 час (5 зет)</u>

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденный приказом Минобрнауки России № 523 от 08.06.2017
  - 2) Учебный план по направлению 07.04.04 Градостроительство, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021
- Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Разработчики: доцент кафедры "Градостроительства" Дубровская О.С.

Рецензенты: докт. арх. проф. кафедры Градостроительства МАРХИ Шубенков М.В.  
доцент ДПО Володин С.В.

### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Цели и задачи освоения практики

Цели освоения практики: - первичное приобщение студента к творческой среде проектной организации с целью приобретения социально-личностных и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной работы в сфере архитектурной деятельности; 1) апробирование на практике в режиме самостоятельной работы навыков в области архитектурного проектирования и управления процессом комплексного архитектурного проектирования; 2) сбор материала для дипломного проекта и повышения профессионального уровня знаний и навыков у студентов по архитектурному проектированию. Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Ознакомительная практика» являются: закрепление, расширение и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им следующих практических навыков и компетенций в сфере проектной (производственной) деятельности: навыков работы с компьютером, как средством управления проектной информацией, использования информационно-компьютерных технологий, как инструмента в проектных и научных исследованиях, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; способность осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной

деятельности, способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов, привлечением знаний различных дисциплин; способность эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, проводить дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды; способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций с представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; критическими и экспертными способностями: обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию. В результате освоения практики обучающийся должен: Знать: теории и методы продвинутого архитектурного и градостроительного проектирования; проблематику специализированных сфер проектирования; информационно-компьютерные технологии и поиск в глобальных компьютерных сетях; Уметь: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности, владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, обладать самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами.

## 2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.2. Использование истории отечественной и зарубежной архитектуры, произведений новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта; социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту	<p><b>Знать:</b> Предмет истории отечественной и зарубежной архитектуры. Методы, приемы, и принципы оценки качества пространственной среды жилого образования на современном уровне, в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать опыт отечественной и зарубежной архитектуры в практике современного проектирования, уметь сопоставлять и анализировать в целях практического применения исторического опыта и современных передовых методов проектирования.</p>

2	<p>ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности</p>	<p>ОПК-5.1. Участие в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера</p>	<p><b>Знать:</b> Требования к процессу и результатам разработки задания на проектирование в одном из содержательных разделов документации.</p> <p>Требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные). Проводить анализ разработанных вариантов градостроительных решений. Использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства. Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства.</p>
3	<p>ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности</p>	<p>ОПК-5.2. Выбор приемов и методов согласования планировочных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации. Согласование проектов, подготовка и проведение общественных слушаний</p>	<p><b>Знать:</b> Требования к выполнению архитектурных проектов в соответствии с государственными стандартами и архитектурно-строительными нормами.</p> <p><b>Уметь:</b> Выбирать необходимые приёмы и методы проектных решений с учётом всех</p>

			<p>разделов проектной документации.</p> <p>Участвовать в согласовании проектов и подготовке общественных слушаний.</p>
4	<p>ПК-3. Организация планирования, проектирования и управление развитием территории.</p>	<p>ПК-3.4. Применять цифровые технологии ведения электронного документооборота, оказания государственных услуг</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы работы и назначение автоматизированных информационных систем, содержащих профессиональную справочную информацию.</p> <p><b>Уметь:</b> Обрабатывать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства; использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства.</p>
5	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2. Выбор оптимальных методов и средств разработки планировочного раздела проектной документации</p>	<p><b>Знать:</b> Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности; Требования к созданию комфортной пространственной среды ( в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения), основываясь на результатах социологических, топографо-геодезических, инженерно-геологических и картографических исследований.</p>

			<p><b>Уметь:</b> Использовать практический опыт при разработке необходимой градостроительной документации, учитывая результаты градостроительных, пространственных, территориальных, демографических, социологических и экономических исследований.</p>
6	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.2. Проведение переоценки накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявление самостоятельности, инициативности, самокритичности, лидерских качеств, активной гражданской позиции</p>	<p><b>Знать:</b> Роль архитектора-градостроителя в развитии общества, культуры, науки; правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности о необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		2			
Контактная работа	4	4			

Лекции (Л)		2	2			
из них в форме практической подготовки		2	2			
Практические занятия (ПР)						
из них в форме практической подготовки						
Групповые занятия (ГЗ)						
из них в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию (К)		2	2			
из них в форме практической подготовки		2	2			
Самостоятельная подготовка к экзамену						
из них в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа		176	176			
из них в форме практической подготовки		176	176			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		3ч			
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часов</b>	180	180			
	<b>ЗЕ</b>	5	5			

## 2. Темы разделов практики и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Контакт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
2		Ознакомительные задания	2					2	ОПК-4.2 ПК-3.4 УК-6.2
2		Выполнение производственных заданий в сфере проектной/исследовательской/административной деятельности					16	16	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-3.4 УК-3.2 УК-6.2
2		Сбор и обработка собранного материала					144	144	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-3.4 УК-3.2 УК-6.2
2		Самостоятельная работа студента с полученными материалами				2	16	18	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-3.4

									УК-3.2 УК-6.2
<b>ИТОГО</b>									<b>180</b>