

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,
академик Швидковский Д.О.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ Научно-исследовательская работа (Б2.О.01)

Закреплена за кафедрой:	Кафедры МАРХИ
Уровень ВО:	<u>Магистратура</u>
Направление подготовки:	<u>07.04.01 Архитектура</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Архитектура</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Вид практики	<u>Учебная</u>
Форма проведения практики	<u>Дискретная</u>
Общая трудоемкость:	<u>540 час (15 зет)</u>

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России № 520 от 08.06.2017
 - 2) Учебный план по направлению 07.04.01 Архитектура, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021
- Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ.
Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Разработчики:	<u>доцент кафедры "Архитектуры общественных зданий" Ульянова Е.В.</u>
	<u>доцент кафедры "Архитектуры жилых зданий", кандидат наук Рогожникова М.А.</u>
Рецензенты:	<u>декан факультета Аспирантуры и Магистратуры Бреславцев О.Д.</u>
	<u>профессор каф. "Архитектура общественных зданий" Хазанов М.Д.</u>

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения практики

подготовка магистров, способных разрабатывать углублённые научные обоснования архитектурных концепций и проектных решений, применять продвинутые исследовательские методы, учитывающие вновь возникающие средовые, социально-культурные и технологические условия, а также способных интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщённых проектных моделей для дальнейшего их использования в проектной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1. Сбор информации, определение проблем, применение анализа и проведение критической оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.	<p>Знать: основные источники информации, способы анализа.</p> <p>Уметь: собирать информацию посредством обзора нормативных и литературных источников, анкетирования, определять проблемы, подвергать критической оценке проделанные исследования и их результаты на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.</p>
2	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.2. Выбор видов и методов проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования.	<p>Знать: виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, среди которых изучение аналогов, обзор литературных данных и реальных прототипов, выяснение их положительных и отрицательных качеств.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор видов и методов проведения комплексных предпроектных исследований (изучение аналогов, обзор литературных данных и реальных прототипов, выяснение их положительных и отрицательных качеств), включая историографические, архивные и культурологические.</p>
3	ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1. Участие в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований	<p>Знать: историю отечественной и зарубежной архитектуры, произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.</p> <p>Уметь: участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта.</p>

4	<p>ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</p>	<p>ОПК-4.2. Использование истории отечественной и зарубежной архитектуры, произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту</p>	<p>Знать: Творческие приемы выдвижения архитектурно-художественного замысла.</p> <p>Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические.</p> <p>Уметь: Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические. Осуществлять творческую разработку сложных архитектурных и объемно-планировочных решений. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p>
5	<p>ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности</p>	<p>ОПК-5.1. Участие в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера.</p>	<p>Знать: основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические.</p> <p>Уметь: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p>

6	<p>ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ</p>	<p>ОПК-6.2. Выбор основных нормативных и справочных материалов, включая санитарные и технологические правила, требования градостроительного регламента</p>	<p>Знать: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства</p> <p>Уметь: учитывать основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства</p>
7	<p>ПК-1. Руководство проектно-изыскательскими работами, в том числе оказание экспертно-консультационных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства</p>	<p>ПК-1.2. Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки концептуального архитектурного проекта, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>Знать: Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию.</p>
8	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2. Использование Государственного(ых) и иностранного(ых) языка(ов). Языка деловых документов и научных исследований. Правил устной научной речи.</p>	<p>Знать: Методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации</p> <p>Уметь: Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной коммуникации при представлении концептуального архитектурного проекта на публичных мероприятиях</p>

9	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Участие в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций.	<p>Знать: Формы организации профессионального обучения на рабочем месте</p> <p>Уметь: Осуществлять анализ профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции</p> <p>Формировать психологический климат в трудовом коллективе и оценивать его влияние на выполнение производственных заданий</p>
---	---	---	---

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		1	2	3	
Контактная работа	82	20	20	42	
Лекции (Л)		0	0	0	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	
Практические занятия (ПР)	80	20	20	40	
из них в форме практической подготовки	80	20	20	40	
Групповые занятия (ГЗ)		0	0	0	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	
Контактные часы на аттестацию (К)	2	0	0	2	
из них в форме практической подготовки	2	0	0	2	
Самостоятельная подготовка к экзамену		0	0	0	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	
Самостоятельная работа	458	88	52	318	
из них в форме практической подготовки	458	88	52	318	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)			3о	
Общая трудоемкость:	часов	540	108	72	360
	ЗЕ	15	3	2	10

2. Темы разделов практики и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Контакт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
---------	--------	------	------	------	-------------	----------------------------	-----	-------------	-----

1	1			2				2	ПК-1.2
1	2	Обоснование актуальности, целей и задач, объекта, предмета, границ исследования (текст 2-3 стр.)		4			10	14	ОПК-6.2
1	3	Разработка и утверждение структуры магистерской диссертации (название глав, разделов, подразделов)		4			20	24	ОПК-3.2
1	4	Составление индивидуального плана на весь период обучения		2				2	УК-6.1
1	5	Сбор фактического материала, инфо					20	20	ОПК-3.1
1	6	_____ Сбор информации о существ					6	6	ОПК-4.1
1	7	Первичный анализ и систематизация собранного материала					6	6	ОПК-4.2
1	8	Подготовка тезисов на научную конференцию по теме магистерской диссертации		4			8	12	УК-6.1
1	9	Написание 1 главы (первая редакция) магистерской диссертации					8	8	УК-4.2
1	10	Подготовка первой редакции автореферата (в виде тезисов, 3-5 стр.) магистерской диссертации					10	10	УК-4.2
1	11	Выполнение презентации по итогам		4				4	ОПК-4.2
2	12	Обобщение и анализ отечественного					7	7	ОПК-3.2
2	13	Изучение наиболее актуальных фун					7	7	ОПК-3.1 ОПК-4.1
2	14	_ Выбор и обоснование методик на		4				4	ОПК-4.2
2	15	Проведение собственного исследова					7	7	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1
2	16	_____ Написани					7	7	УК-4.2
2	17	_____ Изучение методик п					7	7	ОПК-4.1
2	18	Формирование теоретической модели искомого архитектурного объекта, изучаемой архитектурной концепции					7	7	ОПК-4.1
2	19	_____ Выступление с докладом в		10				10	УК-6.1
2	20	Подготовка промежуточной редакции автореферата магистерской диссертации (до 10 стр.)					7	7	УК-4.2 УК-6.1
2	21	Выполнение презентации по итогам		6				6	УК-6.1
2	22	_____ Продолжение					3	3	ОПК-5.1

3	23	___ Написание 3 главы и заключен					150	150	ПК-1.2 УК-4.2
3	24	Изучение современных стратегий и		40		2	168	210	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2
ИТОГО								540	