

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Рецепция и продуцирование научного текста

Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой **Русский язык**
Направление **Направление Архитектура Магистр 07.04.01**
Квалификация **магистр архитектуры**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72** Виды контроля в семестрах:
в том числе: **зачет 3**
аудиторные занятия **36**
самостоятельная работа **36**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах									
	1	19	2	19	3	19	4	13	Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции										
Лабораторные										
Практические					36	36			36	36
В том числе интерактивные КСР					36	36			36	36
Ауд. занятия					36	36			36	36
Сам. работа					36	36			36	36
Итого					72	72			72	72

Программу составили: доц. Егорова А.В.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 07.04.01 АРХИТЕКТУРА (КВАЛИФИКАЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) " МАГИСТР ")
и науки Российской Федерации
от 28 сентября 2015 г. № 1050

составлена на основании учебного плана:
Направление 07.04.01 Архитектура Магистр
утвержденного учёным советом вуза от 28.10.2015 протокол №2-15/16

Целью освоения дисциплины «Рецепция и продуцирование научного текста» является формирование у студента компетенций:

ОК-3. Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения

ПК-6. Способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представление результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

В результате обучения студент должен:

Знать – жанровые особенности квалификационной научной работы; формально-содержательные особенности магистерских исследований; требования ГЭК к языку, стилю и оформлению магистерской диссертации; этикет публичной защиты квалификационной работы.

Уметь – адекватно нормам научного стиля и требованиям речевого жанра оформлять результаты исследования.

Владеть – навыками оформления и редактирования научного документа с использованием современных информационных технологий; приемами речевого и кинетического поведения в ситуациях публичной защиты квалификационной работы, научных выступлений и дискуссий.

Краткое содержание дисциплины «Рецепция и продуцирование научного текста»

Рабочая программа дисциплины «Рецепция и продуцирование научного текста» содержит 8 тем.

Тема 1. Рецептивные виды речевой деятельности. Аудирование и основные правила эффективного слушания. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое.

Тема 2. Функциональные семантико-стилистические категории научной речи. Гипотетичность, преэминентность знания, диалогичность как особые семантико-стилистические категории научной речи. Оценочность, акцентность и актуальное членение предложения как особые семантико-стилистические категории научной речи.

Тема 3. Структура научного текста. Логическая схема научного текста. Классический абзац-тема. Типы связей предложений в абзаце и тексте: цепочечная и параллельная.

Тема 4. Типы сверхабзацев. Планы к тексту. Тезирование. Линейно-рамочный и цепочечно-рамочный сверхабзац. Выделение информативных центров в абзаце и тексте. Типы планов к тексту. Вторичное и оригинальное тезирование.

Тема 5. Магистерская квалификационная работа. Автореферат. Структура магистерской диссертации: обязательные и факультативные части работы. Структура автореферата: обязательные и факультативные части.

Тема 6. Особенности защиты квалификационной научной работы. Организационно-языковые особенности защиты квалификационной научной работы. Модель доклада для публичной защиты на заседании ГАК. Этикет публичной защиты. Речевое поведение соискателя в соответствии с коммуникативной задачей.

Тема 7. Цитирование. Пунктуационное оформление цитирования. Типы цитат. Многоточие при неполной цитате. Цитата, включенная в авторское предложение на правах его компонента. Аналитическое изложение чужой мысли, в котором указание на автора и / или источник дается внутри самой ссылки.

Тема 8. Особенности библиографических описаний. Библиографические ссылки: постраничные (подстрочные) ссылки, концевые (затекстовые) ссылки, внутритекстовые ссылки. Оформление ссылок на страницы монографии, коллективной монографии или сборника статей, на журнальную публикацию, ссылки на интернет-источник согласно ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Правила оформления библиографии.

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

В структуре учебного плана дисциплина «Рецепция и продуцирование научного текста» относится к Б1.В.ОД.9

База данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Дисциплина «Рецепция и продуцирование научного текста» базируется на компетенциях, приобретенных в результате освоения дисциплины «Русский язык. Научный стиль речи» (Б1.В.ОД.4), относящейся к «входным» знаниям по готовности обучающегося к освоению данной дисциплины. Необходимой предшествующей дисциплиной является «Русский язык. Научный стиль речи» (Б1.В.ОД.4)	Освоение дисциплины «Рецепция и продуцирование научного текста» повышает профессиональный уровень подготовки при выполнении ВКР и желательно, как предшествующее, для Научно-исследовательской работы (Б2.Н.1) и Итоговой государственной аттестации (Б3).

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине:

3 семестр. Зачет.

Предлагаемые формы контроля:

Текущая аттестация (Аттестован/Не аттестован)

Промежуточная аттестация – Зачет (Зачтено/Незачтено)

- Участие в семинарских занятиях в течение семестра.
- Практические письменные работы (ППР) – задания по тематике семинарских занятий в течение семестра выполнены в соответствии с критериями оценивания ФОС.

Сроки проведения контрольной оценки

- Текущая аттестация (*в середине семестра*)
- Промежуточная аттестация (*по итогам 3 семестра*)