

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Социология Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой **Философия**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 8

Виды контроля в семестрах:

зачёт с оценкой 7,8

Программу составил(и): Щепетов Н.А.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.01 АРХИТЕКТУРА (уровень
бакалавриата)

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 г. N 463

составлена на основании учебного плана: направление подготовки 07.03.01 Архитектура. Бакалавриат,

утвержденного учёным советом вуза от 28.03.2018 протокол № 6-17/18.

Целью освоения дисциплины является

- Дать студентам основы историко-теоретических и методологических знаний социологической науки; ознакомить студентов с основными этапами и направлениями развития социологической мысли.
- Помочь студентам овладеть процессом проведения социологического исследования; сформировать умение использовать результаты социологических исследований в своей профессиональной деятельности.
- Способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию социальных проблем.

Сформировать у студента компетенции

ОК-15: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества;

ОК-16: осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе

ПК-5: способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств

В результате обучения студент должен:

Знать – Основные положения, методы социологии, их значимость при решении социальных и профессиональных задач..

Уметь – Самостоятельно осваивать социологическую тематику, необходимую: для развития творческой личности, полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества, конкретной архитектурной деятельности.

Владеть – Навыками применения социологического знания, социологических методов при решении конкретных социальных и профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Социология, её предмет и роль в обществе. Структура социологического знания.

Объект, предмет, методы социологии. Основные подходы к решению проблемы предмета в истории науки.

Цель и задачи курса «Социология» в подготовке архитекторов.

Раздел I. История развития социологической мысли

Тема 2. Ретроспективный обзор основных этапов и направлений развития социологической мысли.

Социальные и теоретико-методологические предпосылки становления социологии как науки.

Тема 3. Краткий обзор современных социологических концепций.

«Интегральная социологическая система». Структурно-функциональный подход в социологии. Концепции социального конфликта. Феноменологическая социология и этнометодология. Теория социального взаимодействия. Теория социального обмена. Франкфуртская школа неомарксизма. «Корпоративная футурологическая социология»

Раздел II. Социологическая теория

Тема 4. Понятие личности в социологии. Личность как деятельный субъект. Социальное взаимодействие. Социальная структура.

Тема 5. Социальные общности. Понятие «общество» в социологии. Типы обществ. Социальные институты. Социальные институты.

Тема 6. Основные условия и формы жизнедеятельности общества. Социальная инфраструктура.

Природа и общество. Социальная экология.

Формы расселения. Социально-территориальные общности. Миграция населения.

Социология труда и трудовых коллективов.

Социология вне рабочего времени и досуга.

Тема 7. Социальная стратификация и мобильность.

Социальное неравенство. Происхождение неравенства. Социальная стратификация. Социальный статус. Виды социальных статусов. Власть и авторитет. Социология политики. Социальная мобильность.

Тема 8. Культура. Социальные изменения. Современное общество.

Понятие культуры в социологии. Ценностно-нормативная подсистема: обычай, мораль, право. Сферы культурного регулирования. Культурные традиции и инновации. Общественное сознание.

Раздел III. Процесс социального исследования

Тема 9. Процесс социального исследования.

Тема 10. Методы эмпирического исследования: Анализ документов. Наблюдение и его роль в социологии. Структурного анализа коллективов.

Анализ документов. Наблюдение. Методы структурного анализа коллективов.

Тема 11. Методы эмпирического исследования: Опрос. Социальный эксперимент. Моделирование.

Опрос как метод получения социальной информации.

Эксперимент Метод моделирования в социологии.

Тема 12. Количественные методы: Проблема измерения социальной информации. Математические процедуры в социальных науках.

Тема 13. Методы формирования выборочной совокупности. Проблема репрезентативности социологической информации.

Тема 14. Результаты социологических исследований и общественная практика.

Раздел IV. Социология и архитектура

Тема 15. Архитектурная проблематика в западных социологических концепциях.

Тема 16. Социология и архитектура: отечественный аспект.

Социальная проблематика архитектуры в работах С.О. Хан-Магомедова.

Историко-генетический метод А.В. Иконникова.

Социология архитектуры В.Л. Глазычева.

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

В структуре учебного плана дисциплина **Социология** относится к обязательным дисциплинам вариативной части (**Б1.В.ОД.2**)

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку в объеме программы дисциплины «Философия»	ВКР

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с интерактивными формами проведения занятий: устные и письменные ответы, тестирование, рефераты, презентации результатов исследований.

Предлагаемые формы контроля

- Устный ответ (У)

- Тестирование (Т)

- Практическая письменная работа (ППР) - реферат

Сроки проведения контрольной оценки.

- Текущий контроль (*середина семестра*) (1 этап освоения компетенций) 100-балльная система оценки

- Промежуточная аттестация по итогам семестров (2 этап освоения компетенций) – академическая и 100-балльная система оценки