

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

# Социальные и экономические основы развития градостроительства и архитектуры

## Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой **Градостроительство**  
Направление 07.04.04 Градостроительство Магистр

Квалификация **магистр градостроительства**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
аудиторные занятия 36 Зачет 3  
самостоятельная работа 36

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																	
	1		19		2		19		3		19		4		13		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции										6							6	6
Лабораторные																		
Практические										30							30	30
В том числе интерактивные										30								
КСР																		
Ауд. занятия										36							36	36
Сам. работа										36							36	36
Итого										72							72	72

Программу составили: / проф., Моисеев Ю.М.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 07.04.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (КВАЛИФИКАЦИЯ  
(СТЕПЕНЬ) "МАГИСТР")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 9 сентября 2015 г. N 993

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.04 Градостроительство Магистр

утвержденного учёным советом МАРХИ от 28 октября 2015 протокол № 2-15/16

## **Цель освоения дисциплины «Социальные и экономические основы развития градостроительства и архитектуры»:**

Формирование целостной системы представлений о составе и содержании социально-экономических знаний, необходимых для решения задач градостроительного планирования, как при определении перспектив пространственного развития и выполнения схемы территориального планирования, так и при разработке генеральных планов поселений и правил землепользования и застройки. Формирование системы социально-экономических знаний, необходимых для решения задач градостроительного планирования. Здесь также преследуется цель изучения теоретических работ и проектных разработок, направленных на достижение устойчивого развития городов и регионов и обеспечение достойного уровня жизни населения.

ОК-2: способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления;

ОПК-2: готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию;

ПК-5: критическая и экспертная деятельность: способность анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы;

ПК-4: организационно-управленческая деятельность: способность управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования;

В результате обучения магистр должен:

**Знать:** - Региональную специфику проблем градостроительного развития;

- Основные характеристики социально-экономической базы развития архитектуры и градостроительства;

- Социально-экономические предпосылки формирования градостроительной политики.

**Уметь:** - Определять круг необходимой информации для анализа социально-экономических условий развития городов и регионов;

- Работать с базами статистических данных и картографическим материалом для анализа трендов развития;

- Оценивать прогнозные модели пространственного развития;

**Владеть:** - Методами анализа оценки перспектив градостроительного развития; Приемами и методами принятия градостроительных решений на основе анализа социально-экономических условий регионального развития

## **Краткое содержание дисциплины «Социальные и экономические основы развития градостроительства и архитектуры»**

Раздел 1.

1. Социально-экономические проблемы развития архитектуры и градостроительства

2. Методические основы пространственного развития территорий;

3. Международный опыт пространственного развития территорий

Раздел 2.

1. Механизмы формирования социально-экономической политики городов и регионов

2. Методические основы формирования программы пространственного развития территорий

3. Международный опыт формирования программы пространственного развития территорий

Раздел 3.

1. Социально-экономические механизмы управления развитием архитектуры и

Градостроительства;

2. Соц-экономический аспект программы реализации градостроительной концепции пространственного развития;

3. Соц-экономический аспект программы реализации авторской градостроительной концепции;

4. Консультации по подготовке программы проектирования

### **Связь с другими дисциплинами учебного плана.**

В структуре учебного плана дисциплина «Социальные и экономические основы развития градостроительства и архитектуры»

База данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Дисциплина «Социальные и экономические основы	Освоение дисциплины «Социальные и экономические

<p><b>развития градостроительства и архитектуры»</b> базируется на освоении разделов дисциплин: Авторские методы исследования и проектирования (Разделы: Историческая антропология города и Социальные основы архитектурного и градостроительного исследования) Градостроительное планирование Исследование градостроительных объектов</p>	<p><b>основы развития градостроительства и архитектуры»</b> необходимо как предшествующее ВКР</p>
--	---

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

**3 Семестр. Зачет** (*Шкала оценки*)

**Предлагаемые формы контроля:**

**Текущая аттестация** (*Аттестован/Не аттестован*)

**Промежуточная аттестация**

(*100-бальная система оценки*)

– Участие в семинарских занятиях в течение семестра (*10 баллов*)

– Практическая письменной работы (ППР) – реферат по тематике семинарских занятий, выполняемый в течение семестра (*60 баллов*)

– Устный ответ – выступление с докладом на коллоквиуме в конце семестра по теме написанного реферата (*30 баллов*)

**Сроки проведения контрольной оценки**

– Текущая аттестация (*в середине 3 семестра*)

– Промежуточная аттестация (*в течение 3 семестра*)

– Зачет (*по итогам 3 семестра*)