

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,
академик Швидковский Д.О.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Русский язык. Научный стиль речи (Б1.О.06)**

Закреплена за кафедрой:	Русского языка
Уровень ВО:	<u>Магистратура</u>
Направление подготовки:	<u>07.04.04 Градостроительство</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Градостроительство</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>72 час (2 зет)</u>

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденный приказом Минобрнауки России № 523 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.04.04 Градостроительство, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ.
Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Разработчики:	<u>зав. кафедрой "Русского языка", кандидат наук Егорова А.В.</u>
Рецензенты:	<u>доцент кафедры русского языка МАРХИ Крюченков А.И.</u> <u>зав. кафедрой современных методов обучения русскому языку ГИРЯ им. А.С. Пушкина,</u> <u>канд. филол. наук, доцент Рублева Е.В.</u>

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Русский язык. Научный стиль речи» состоит в формировании у обучающихся следующих навыков и умений: - владение научным стилем речи: навыками и умениями написания научных работы с использованием языка научной и научно-технической литературы, связанной с получаемой специальностью; - владение навыками публичного научного выступления с использованием основ теории коммуникации в речевой деятельности; - грамотное употребление научного стиля современного русского литературного языка в зависимости от целей и задач коммуникации с учетом различий устной и письменной форм общения.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Использование государственного(ых) и иностранного(ых) языка(ов). Языка деловых документов и научных исследований, правил устной научной речи.	Знать: Знать нормы различных функциональных стилей современного русского литературного языка. Уметь: Уметь оптимально использовать средства русского языка в профессиональной сфере общения.
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Учет социально-культурных, демографических, психологических, функциональных основ принятия пространственно-планировочных решений	Знать: Знать основы теории коммуникации, знать основы ораторского мастерства. Уметь: Уметь вести дискуссию на научные темы в области профессиональной деятельности, уметь адекватно пользоваться официально-деловым и научным стилем речи.
3	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Участие в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций.	Знать: Знать стилевые и жанровые особенности языка науки. Уметь: Уметь критически воспринимать научный текст.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		1			
Контактная работа	30	30			
Лекции (Л)	28	28			
из них в форме практической подготовки					

Практические занятия (ПР)						
из них в форме практической подготовки						
Групповые занятия (ГЗ)						
из них в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию (К)		2	2			
из них в форме практической подготовки						
Самостоятельная подготовка к экзамену						
из них в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа		42	42			
из них в форме практической подготовки						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Зч			
	часов	72	72			
Общая трудоемкость:	ЗЕ	2	2			

2. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Груп занят	Кон такт часы на атте стацию	СРС	Всего часов	ИДК
1		Современный русский язык как государственный язык Российской Федерации. Понятие о языке	2				4	6	УК-4.2
1		Язык, речь, речевая деятельность. Основы теории коммуникации	2				4	6	УК-4.2
1		Введение в теорию межкультурной коммуникации	2				4	6	УК-5.2
1		Функциональные стили и типы речи	4				4	8	УК-4.2
1		Научный стиль речи и его отличительные характеристики	4				4	8	УК-4.2
1		Функционально-стилевая и жанровая классификация научного стиля речи	4				4	8	УК-4.2
1		Стратегии и тактики автора научного текста	4				4	8	УК-6.1
1		Особенности квалификационных работ	4				8	12	УК-6.1
1		Устная форма научного общения. Оратор и его аудитория	2			2	6	10	УК-6.1
ИТОГО								72	