

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

# Русский язык. Научный стиль речи

## Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой	<b>Русский язык</b>	
	Направление 07.04.04 Градостроительство Магистр	
Квалификация	<b>магистр градостроительства</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Зачет 3
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																		
	1		19		2		19		3		19		4		13		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции	<b>18</b>																<b>18</b>		
Лабораторные																			
Практические	<b>18</b>																<b>18</b>		
В том числе интерактивные	<b>18</b>																		
КСР																			
Ауд. занятия	<b>36</b>																<b>36</b>		
Сам. работа	<b>36</b>																<b>36</b>		
Итого	<b>72</b>																<b>72</b>		

Программу составили: *доцент. Егорова А.В.*

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 07.04.04 Градостроительство Магистр  
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 9 сентября 2015 №993

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.04 Градостроительство Магистр

утвержденного учёным советом МАРХИ от 28 октября 2015 №2-15/16

**Цель освоения дисциплины «Русский язык. Научный стиль речи»** является:

Формирование у студента 2 компетенций (ОК-3, ОПК-1, ПК-5): владеть научным стилем речи, а именно, навыками и умениями написания научных квалификационных работ, используя язык научной и научно-технической литературы, связанной с получаемой специальностью

ОК-3 Способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности;

ОПК-1 Готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОПК-1)

ПК-5 Критическая и экспертная деятельность:

Способность анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы

**В результате обучения магистр должен:**

**Знать:** – Приемы и выразительные средства языка профессиональных коммуникаций, в том числе возможности информационных систем, мультимедийных технологий и виртуального моделирования;  
- международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства

**Уметь:** - на современном уровне докладывать результаты проектных работ и научных исследований с использованием презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций  
- анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы

**Владеть:** - опытом публичной защиты результаты проектных работ и научных исследований, перед профессиональным и академическим сообществом, органами управления, заказчиками и общественности.

- навыком общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности

- навыками организации экспертизы и оформления критической оценки результатов проектной деятельности и научных исследований.

**Краткое содержание дисциплины «Русский язык. Научный стиль речи» (темы лекций и семинарских занятий):**

1. Рассмотрение такие теоретических вопросов русистики, как понятие о естественном языке человека, место русского языка среди языков мира, различия между языком и речью. Особое внимание в данном разделе уделяется русскому языку как одному из фундаментальных факторов, формирующих гражданскую идентичность и объединяющих многонациональный российский народ, и значению русского языка для мировой цивилизации. Вторая тема первого раздела посвящена как роли языка в процессе межличностных взаимодействий, так и невербальным средствам общения. Третья тема раздела затрагивает актуальные вопросы, связанные с объединительной функцией русского языка, которая реализуется в России как полиэтнической среде. Особо выделяются понятия этноцентризма и культурного шока.

**Связь с другими дисциплинами учебного плана.**

В структуре учебного плана дисциплина «Русский язык. Научный стиль речи» относится к циклу Б1.В.ДВ.4.1

База данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Дисциплина «Русский язык. Научный стиль речи» базируется на компетенциях бакалавра, приобретенных в результате освоения дисциплин общенаучного и профессионального циклов.	Освоение дисциплины «Русский язык. Научный стиль речи» необходимо как предшествующее для изучения вариативной дисциплины профессионального цикла «Рецепция и продуцирование научного текста» (М2.В.ОД).

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

**1 Семестр. Зачет. (Шкала оценки)**

**Предлагаемые формы контроля:**

**Текущая аттестация (Аттестован/Не аттестован)** в форме тестирования (Т) по тематике лекций

**Промежуточная аттестация – Экзамен (100-балльная система оценки)**

Участие в семинарских занятиях в течение семестра (20 баллов)

– Практическая письменной работы (ППР) – реферат по тематике семинарских занятий, выполняемый в течение семестра (80 баллов)

**Сроки проведения контрольной оценки**

– Текущая аттестация (в середине 1 семестра)

– Промежуточная аттестация (в течение 1 семестра)

- Зачет (по итогам 1 семестра)