

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

## Роль архитектуры в создании экологически устойчивой среды

### Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой

**Градостроительство**

Направление 07.04.01 Архитектура Магистр

Квалификация

**магистр архитектуры**

Форма обучения

**очно-заочная**

Общая трудоемкость

**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану  
в том числе:

144

Виды контроля в семестрах:

Зачеты 1,2

Зачеты с оценкой 3

аудиторные занятия

50

самостоятельная работа

94

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах									
	1	19	2	19	3	19	4	13	Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	2	2	4	4	2	2			8	8
Лабораторные										
Практические	18	18	14	14	10	10			42	42
В том числе интерактивные	18	18	14	14	10	10			42	42
КСР										
Ауд. занятия	20	20	18	18	12	12			50	50
Сам. работа	34	34	36	36	24	24			94	94
Итого	54	54	54	54	36	36			144	144

Программу составили: проф., канд. арх, Баженов А.В.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 07.04.01 АРХИТЕКТУРА (КВАЛИФИКАЦИЯ  
(СТЕПЕНЬ) "МАГИСТР")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 28 сентября 2015 г. № 1050

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.01 Архитектура Магистр

утвержденного учёным советом МАРХИ от 28 октября 2015 протокол № 2-15/16

**Цель освоения дисциплины «Роль архитектуры в создании экологически устойчивой среды»:**

Формирование системы знаний, умений и навыков архитектурного проектирования архитектуры экологически устойчивой среды населенных мест.

ОПК-4: Способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования

ПК-2: Способность эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды

ПК-3: Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий

В результате обучения магистр должен:

**Знать:** - основные материалы, конструктивные и технологические решения, условия организации комплексных исследований, и условия реальной практики разработки экологически эффективных решений в международной практике и РФ.

**Уметь:** - использовать материалы, конструктивные и технологические решения, организовать комплексные междисциплинарные исследования в сфере формирования экологичной архитектурной среды.

**Владеть:** - навыками поискового и экспериментального проектирования, концептуального проектирования и разработки новых идей, синтеза международного и отечественного опыта в научном поиске архитектурных решений, основанных на экологической эффективности.

**Краткое содержание дисциплины «Роль архитектуры в создании экологически устойчивой среды»**

1. Основные понятия и определения. Основные тенденции развития архитектуры в русле формирования экологически устойчивой среды городов. Многообразие условий, подходов и результатов экологизации архитектуры и архитектурного творчества. Многозначность результатов архитектурного творчества в развитии и упрочении экологически благоприятной среды жизнедеятельности городского населения.

2. Комбинации идей и концепций формирования экологически устойчивой среды. Комплексные архитектурные образования и структуры в городской среде. Идеи поляризации и интеграции архитектурных объектов с природной средой. Межотраслевые комбинации специалистов. Координирующая роль архитектора и роль объединительная -на основе парадигмы природосообразности.

3. Проблемы и условия научного творчества и экспериментального проектирования в РФ. Фильтры, ограничения и пространство поиска. Экологическая эффективность архитектурных решений – условия ее адекватной оценки.

**Связь с другими дисциплинами учебного плана.**

В структуре учебного плана дисциплина «Роль архитектуры в создании экологически устойчивой среды»

относится к циклу Б1.В.ДВ

База данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Дисциплина «Роль архитектуры в создании экологически устойчивой среды» базируется на профессиональных базовых компетенциях в объеме бакалавриата.	Освоение дисциплины «Роль архитектуры в создании экологически устойчивой среды» необходимо как предшествующее для последующего освоения проблем и перспектив градостроительства.

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

**1,2. Семестр. Зачет, 3 Семестр. Зачет с оценкой (Шкала оценки)**

**Предлагаемые формы контроля:**

**Текущая аттестация (Аттестован/Не аттестован)**

**Промежуточная аттестация – (100-бальная система оценки)**

- Участие в семинарских занятиях в течение семестра (10 баллов)
- Практическая письменная работа или расчетно-графическая работа (приравнивается к клаузуре или короткому проекту) (ППР/РГР) (60 баллов)
- Устный ответ – выступление с докладом на коллоквиуме в конце семестра (30 баллов)

**Сроки проведения контрольной оценки**

- Текущая аттестация (в середине 1,2,3 семестров)
- Промежуточная аттестация (в течение 1,2,3 семестров)
- Зачет (по итогам 1,2 семестров)
- Зачет с оценкой (по итогам 3 семестра)