

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

# Рецепция и продуцирование научного текста

## Аннотация РПД

|                         |   |                            |
|-------------------------|---|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Русский язык</b>                             |                            |
|                         | Направление 07.04.04 Градостроительство Магистр |                            |
| Квалификация            | <b>магистр градостроительства</b>               |                            |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                    |                            |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>                                    |                            |
| Часов по учебному плану | 72  | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |   | Зачет 3                    |
| аудиторные занятия      | 36  |                            |
| самостоятельная работа  | 36  |                            |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Вид занятий               | № семестров, число учебных недель в семестрах |     |    |     |    |     |    |     |           |           |    |     |    |     |    |     |           |           |  |
|---------------------------|---|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-----------|-----------|----|-----|----|-----|----|-----|-----------|-----------|--|
|                           | 1   |     | 19 |     | 2  |     | 19 |     | 3         |           | 19 |     | 4  |     | 13 |     | Итого     |           |  |
|                           | УП  | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП        | РПД       | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП        | РПД       |  |
| Лекции                    |   |     |    |     |    |     |    |     |           |           |    |     |    |     |    |     |           |           |  |
| Лабораторные              |   |     |    |     |    |     |    |     |           |           |    |     |    |     |    |     |           |           |  |
| Практические              |   |     |    |     |    |     |    |     | <b>36</b> | <b>36</b> |    |     |    |     |    |     | <b>36</b> | <b>36</b> |  |
| В том числе интерактивные |   |     |    |     |    |     |    |     | <b>36</b> | <b>36</b> |    |     |    |     |    |     | <b>36</b> | <b>36</b> |  |
| КСР                       |   |     |    |     |    |     |    |     |           |           |    |     |    |     |    |     |           |           |  |
| Ауд. занятия              |   |     |    |     |    |     |    |     | <b>36</b> | <b>36</b> |    |     |    |     |    |     | <b>36</b> | <b>36</b> |  |
| Сам. работа               |   |     |    |     |    |     |    |     | <b>36</b> | <b>36</b> |    |     |    |     |    |     | <b>36</b> | <b>36</b> |  |
| Итого                     |   |     |    |     |    |     |    |     | <b>72</b> | <b>72</b> |    |     |    |     |    |     | <b>72</b> | <b>72</b> |  |

Программу составили: *доцент. Егорова А.В.*

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 07.04.04 Градостроительство Магистр  
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 9 сентября 2015 №993

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.04 Градостроительство Магистр

утвержденного учёным советом МАРХИ от 28 октября 2015 №2-15/16

**Цель освоения дисциплины «Рецепция и продуцирование научного текста»** является:

Формирование у студента компетенции (ОК-3, ОПК-1, ПК-5): владеть научным стилем речи, а именно, навыками и умениями написания научных квалификационных работ, используя язык научной и научно-технической литературы, связанной с получаемой специальностью; навыками публичного научного выступления, умело использовать основы теории коммуникации в своей речевой деятельности, совершенствовать навыки грамотного употребления научного стиля современного русского литературного языка, в зависимости от целей и задач коммуникации, с учетом различий устной и письменной форм общения.

ОК-3 Способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности;

ОПК-1 Готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОПК-1)

ПК-5 Критическая и экспертная деятельность:

Способность анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы

**В результате обучения магистр должен:**

**Знать:** – Приемы и выразительные средства языка профессиональных коммуникаций, в том числе возможности информационных систем, мультимедийных технологий и виртуального моделирования;  
- международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства

**Уметь:** - на современном уровне докладывать результаты проектных работ и научных исследований с использованием презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций  
- анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы

**Владеть:** - опытом публичной защиты результаты проектных работ и научных исследований, перед профессиональным и академическим сообществом, органами управления, заказчиками и общественности.

- навыком общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности

- навыками организации экспертизы и оформления критической оценки результатов проектной деятельности и научных исследований.

**Краткое содержание дисциплины «Рецепция и продуцирование научного текста» (темы лекций и семинарских занятий):**

1. Рецептивные виды речевой деятельности. Аудирование и основные правила эффективного слушания. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое.
2. Функциональные семантико-стилистические категории научной речи. Гипотетичность, преемственность знания, диалогичность как особые семантико-стилистические категории научной речи. Оценочность, акцентность и актуальное членение предложения как особые семантико-стилистические категории научной речи.
3. Структура научного текста. Логическая схема научного текста. Классический абзац-тема. Типы связей предложений в абзаце и тексте: цепочечная и параллельная.
4. Типы сверх абзацев. Планы к тексту. Тестирование. Линейно-рамочный и цепочечно-рамочный сверхабзац. Выделение информативных центров в абзаце и тексте. Типы планов к тексту. Вторичное и оригинальное тестирование.
5. Магистерская квалификационная работа. Автореферат. Структура магистерской диссертации: обязательные и факультативные части работы. Структура автореферата: обязательные и факультативные части.
6. Особенности защиты квалификационной научной работы. Организационно-языковые особенности защиты квалификационной научной работы. Модель доклада для публичной защиты на заседании ГАК. Этикет публичной защиты. Речевое поведение соискателя в соответствии с коммуникативной задачей.
7. Цитирование. Пунктуационное оформление цитирования. Типы цитат. Многоточие при неполной цитате. Цитата, включенная в авторское предложение на правах его компонента. Аналитическое изложение чужой мысли, в котором указание на автора и / или источник дается внутри самой ссылки.

8. Особенности библиографических описаний. Библиографические ссылки: постраничные (подстрочные) ссылки, концевые (затекстовые) ссылки, внутритекстовые ссылки. Оформление ссылок на страницы монографии, коллективной монографии или сборника статей, на журнальную публикацию, ссылки на интернет-источник согласно ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Правила оформления библиографии.

**Связь с другими дисциплинами учебного плана.**

В структуре учебного плана дисциплина «Рецепция и продуцирование научного текста» относится к циклу Б1.В.ОД.5

| База данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)   | Дисциплины базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)   |
|--|---|
| <p>Дисциплина «Рецепция и продуцирование научного текста» базируется на компетенциях, приобретенных в результате освоения дисциплины «Русский язык. Научный стиль речи» (М2.В.ОД) профессионального цикла вариативной части, относящихся к «входным» знаниям по готовности обучающегося к освоению данной дисциплины. Необходимой предшествующей дисциплиной является профессиональная вариативная дисциплина «Русский язык. Научный стиль речи» (М2.В.ОД)</p> | <p>Освоение дисциплины «Рецепция и продуцирование научного текста» повышает профессиональный уровень подготовки при выполнении ВКР и желательно, как предшествующее, для Научно-исследовательской работы (М3.Н) и Итоговой государственной аттестации (М4).</p> |

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

**2 Семестр. Зачет. 3 Семестр. Зачет с оценкой (Шкала оценки)**

**Предлагаемые формы контроля:**

**Текущая аттестация (Аттестован/Не аттестован)**

**Промежуточная аттестация – Экзамен (100-бальная система оценки)**

Участие в семинарских занятиях в течение семестра (10 баллов)

– Практическая письменной работы (ППР) – реферат по тематике семинарских занятий, выполняемый в течение семестра (60 баллов)

– Устный ответ – выступление с докладом на коллоквиуме в конце семестра по теме написанного реферата (30 баллов)

**Сроки проведения контрольной оценки**

– Текущая аттестация (в середине 3 семестра)

– Промежуточная аттестация (в течение 3 семестра)

- Зачет (по итогам 3 семестра)