

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Проектирование и исследования (жилые здания)

Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой **Архитектура жилых зданий**
Направление **07.04.01** Архитектура Магистр

Квалификация **магистр архитектуры**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 300

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Вид занятий | № семестров, число учебных недель в семестрах | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|-----|----|-----------|-----|------------|----|-----|----|-----|-------|------------|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | Итого | |
| | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | |
| Практические | | | 20 | 20 | 40 | 40 | | | | | 60 | 60 |
| В том числе инт. | | | 20 | 20 | 40 | 40 | | | | | 60 | 60 |
| КСР | | | | | | | | | | | | |
| Ауд. занятия | | | 20 | 20 | 40 | 40 | | | | | 60 | 60 |
| Сам. работа | | | 52 | 52 | 248 | 248 | | | | | 300 | 300 |
| Итого | | | 72 | 72 | 288 | 288 | | | | | 360 | 360 |

Программу составил(и):
Профессор Некрасов А. Б.
ассистент Колгашкина В. А.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 07.04.01. АРХИТЕКТУРА (КВАЛИФИКАЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) "МАГИСТР")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 23 сентября № 1050

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.01 Архитектура Магистр

утвержденного учёным советом МАРХИ от 28 октября протокол № 2- 15/16

Целью освоения дисциплины «Проектирование и исследования (жилые здания)» является: Подготовка специалистов, владеющих методикой архитектурного проектирования на основе комплексов теоретических и практических профессиональных знаний и способных разрабатывать архитектурные проекты на основе углубленных научных обоснований.

Нынешний этап урбанизации характеризуется острейшими проблемами и в то же время открывает новые горизонты, требующие глубокого переосмысления значений, функций, возможностей и достоинств разных форм городского устройства, градостроительных стратегий и объемных архитектурных решений.

Старые методы не отвечают требованиям времени, а новые еще не появились.

Современная ситуация в российской архитектуре является уникальной для начала нового этапа подготовки специалистов, когда имеются две системы и две образовательные школы – нынешняя, опирающаяся в основном на опыт прошлого века и европейская, обладающая более совершенным опытом, продвинутой методикой и современными знаниями.

Важное звено общего пересмотра старых позиций составляет новое отношение к природному окружению и уменьшение экологического вреда в результате строительства.

Формирование у магистров компетенций:

ОК-8: наличием навыков работы с компьютером как средством управления проектной информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОПК-4: способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования.

ПК-3: научно-исследовательскими: способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий.

ПК-4: способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.

ПК-5: способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс.

В результате обучения магистр должен:

Знать:

- обладать междисциплинарными знаниями;
- основные приемы построения научного исследования;
- приемы интеграции научных концепций в проектные разработки.

Уметь:

- разрабатывать и руководить созданием проектных концепций, опирающихся на многофакторный анализ требований реальной ситуации и города в целом, интегрировать в проектных концепциях актуальные разработки в сфере экологии и энергосбережения;
- аргументированно презентовать свои проектные стратегии;
- интерпретировать теоретические разработки в проектных моделях.

Владеть:

- методикой проведения комплексного междисциплинарного исследования проблем архитектурной среды, систематизации и переработки мирового опыта для его адаптации к реальной ситуации.
- приемами эффективной интеграции научных разработок и проектных решений
- методами работы в творческом научном или проектном коллективе.

Краткое содержание дисциплины «Проектирование и исследования (Общественные здания)»

Два года подготовки проектных магистров посвящены разработке в течение 3-х семестров серии из 3-х последовательных проектов, построенных по принципу от общего к частному, объединенных единой темой исследования.

Последний семестр отводится коррективке собранного текстового и графического материала, подготовке экспозиции, подготовке к изданию буклета (40 страниц текста) и защите магистерского диплома.

Программа предполагает разработку на одной и той же ситуации варианта максимум и варианта минимум с последующим их сравнением и выбором оптимального решения.

